



LKPD TEKS NEGOSIASI



CAHYANING RIDHO TULAINI
A31020008

 LIVEWORKSHEETS



IDENTITAS SEKOLAH

**SATUAN PENDIDIKAN : SMA BANGSA
JENJANG SEKOLAH : SMA / SMK
KELAS : X**

IDENTITAS LKPD

**MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS : X
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 MENIT**

ELEMENT

**BERBICARA
DAN
MEMPRESENTASIKAN**

MATERI

TEKS NEGOSIASI

CAPAIAN PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK MAMPU MENGELOLA DAN MENYAJIKAN GAGASAN, PIKIRAN, PANDANGAN, ARAHAN ATAU PESAN UNTUK TUJUAN PENGAJUAN USUL DALAM BENTUK DIALOG DAN GELAR WICARA SECARA LOGIS, RUNTUT, KRITIS DAN KRATIF.

KOMPETENSI

MENGKREASIKAN UNGKAPAN SESUAI DENGAN NORA KESOPANAN DALAM BERKOMUNIKASI

TUJUAN PEMBELAJARAN

MENGEVALUSASI UNGAPAN SESUAI DENGAN NORMA KESOPANAN DALAM BERKOMUNIKASI. MISALNYA DALAM NEGOSIASI. “ JUAL BELI DI PASAR DAGING

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

- **BERDOALAH TERLEBIH DAHULU SEBELUM MEMULAI PELAJARAN**
- **KERJAKAN SECARA INDIVIDU DAN KELOMPOK**
- **SETIAP KELOMPOK DIBAGI MENJADI 2 ORANG**
- **TULIS JAWBAN YANG BENAR PADA KOLOM YANG TELAH DI SEDIAKAN**
- **HASIL KERJA KELOMPOK DIPRESENTASIKAN**

**LKPD INI BERISI RANGKUMAN
MATERI DAN SOAL PENILAIAN**

RANGKUMAN MATERI

- **TEKS NEGOSIASI ADALAH TEKS YANG ISINYA MENGAMBARKAN BENTUK INTRAKSI SOSIAL YANG BERFUNGSI UNTUK MENCAPAI KESEPAKATAN DIANTARA PIHAK-PIHAK YANG MEMPUNYAI KEPENTINGAN BERBEDA.**
- **CIRI-CIRI TEKS NEGOSIASI YAITU BERTUJUAN MENCARI SOLUSI, MENGUTAMAKAN KEPENTINGAN BERSAMA, MENGHASILKAN PENYELESAIAN BERSAMA, DAN SALING MENGHARGAI KEPENTINGAN PIHAK LAIN.**
- **TUJUAN TEKS NEGOSIASI YAITU MNCAPAI SOLUSI BERSAMA, SALING MENGUNTUNGKAN DAN SALING PENGERTIAN.**
- **TATA CARA NEGOSIASI YAITU HARUS SALING MENGHARGAI, HARUS MEMPOSISIKAN DIRI SECARA SAMA, DAN MEMBUANG EGONYA Masing-Masing.**
- **PENGAJUAN ADALAH BAGIAN PERTANYAAN YANG MENGAWALI ATAU MEMBUKA SEBH PERISTIWA NEGOSIASI.**
- **PENAWARAN ADALAH BAGIAN YANG MEMBERIKAN RESPON TERHADAP BAGIAN PENGAJUAN DALAM SEBUAH PERISTIWA NEGOSIASI.**
- **PERSETUJUAN ADALAH BAGIAN MENYATAKAN KESEPAKATAN PARA PIHAK (KESEPAKATAN BERSAMA) DALAM PERISTIWA NEGOSIASI.**
- **STRUKTUR NEGOSIASI YAITU NEGOSIASI JUAL BELI, NEGOSIASI KERJASAMA/KETENAGAKERJAAN, DAN NEGOSIASI UNTUK MENGATASI KONFLIK DAN SENGKETA.**



LKPD TEKS NEGOSIASI



NAMA :
KELAS :

PETUNJUK BELAJAR

- **BACALAH DENGAN CERMAT SETIAP LANGKAH YANG TERDAPAT PADA LKPD!**
- **BACALAH MATERI PADA BAHAN AJAR DAN RANGKUMAN MATERI TEKS NEGOSIASI!**
- **BACALAH CONTOH DARI TEKS NEGOSIASI YANG ADA DIDALAM BAHAN AJAR!**
- **PESERTA DIDIK DIBIMBING GURU UNTUK MENGERJAKAN SOAL TEKS NEGOSIASI!**

TUGAS INDIVIDU

1. Negosiasi dapat dilakukan di ...

- a. Pasar**
- b. Toko**
- c. Sekolah**
- d. Semua benar**

2. Negosiasi dapat dilakukan oleh beberapa orang kecuali ...

- a. Sendiri**
- b. 3 orang**
- c. 2 orang**
- d. 4 orang**

3. Proses tawar menawar antara dua belah pihak atau lebih disebut ...

- a. Debat**
- b. Tanya jawab**
- c. Diskusi**
- d. Negosiasi**

4. Bagian dalam teks negosiasi yang berisi negosiasi hingga mencapai kesepakatan atau perjanjian adalah ...

- a. Pembuka**
- b. Penyampaian materi**
- c. Tawar-menawar dan penyelesaian**
- d. Negosiasi**

TUGAS INDIVIDU

5. Perhatikan kutipan teks negosiasi berikut!

Pengusaha : Langsung saja, saya keberatan atas aksi mogok yang kalian lakukan! Perusahaan bisa merugi kalau kalian mogok begini!

Karyawan : Aksi yang kami lakukan bukan tanpa alasan, pak!

Pengusaha : Alasan apa?

Karyawan : Kami meminta kenaikan upah, pak! Hari ini harga kebutuhan pokok semakin meningkat, sementara penghasilan kami tetap!

Topik yang tepat untuk teks negosiasi tersebut adalah ...

- a. Teks negosiasi antara perwakilan karyawan dan pengusaha.**
- b. Kemarahan karyawan terhadap perusahaan.**
- c. Keinginan karyawan berdiskusi dengan pengusaha akibat kenaikan upah.**
- d. Kekesalan karyawan akibat kenaikan upah.**

TUGAS KELOMPOK

- 1. Tulislah pengertian teks negosiasi menurut bahasamu sendiri?**
- 2. Tulislah satu contoh teks negosiasi?**
- 3. Cara yang tepat untuk meyakinkan pihak lain dalam bernegosiasi adalah?**
- 4. Uraikan struktur-struktur teks negosiasi menurut pemahaman mu?**