



**SISTEM PERSAMAAN
LINIER TIGA VARIABEL**

SATUAN PENDIDIKAN : SMKS Kristen Bala Keselamatan Palu

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

MATERI POKOK : SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL (SPLTV)

KELAS/SEMESTER : X/ GANJIL

Kompetensi Dasar

KD 3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linier tiga variabel dalam masalah kontekstual

KD 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier tiga variabel

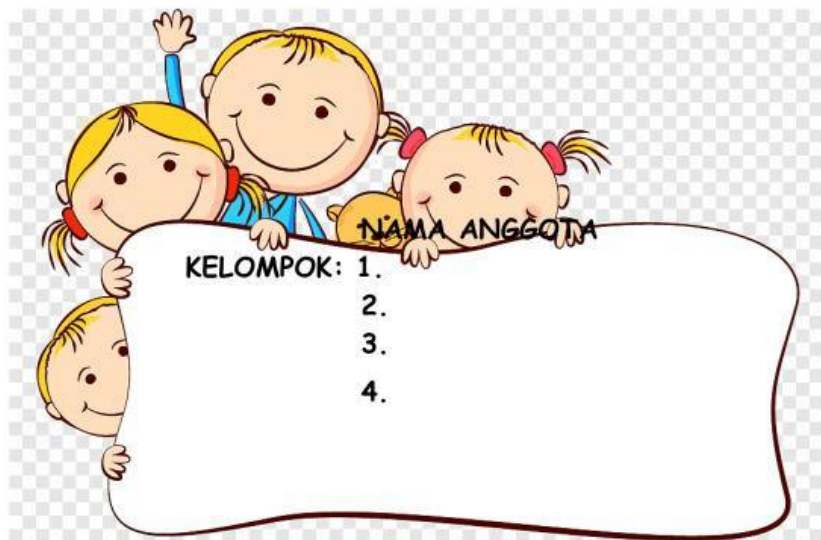


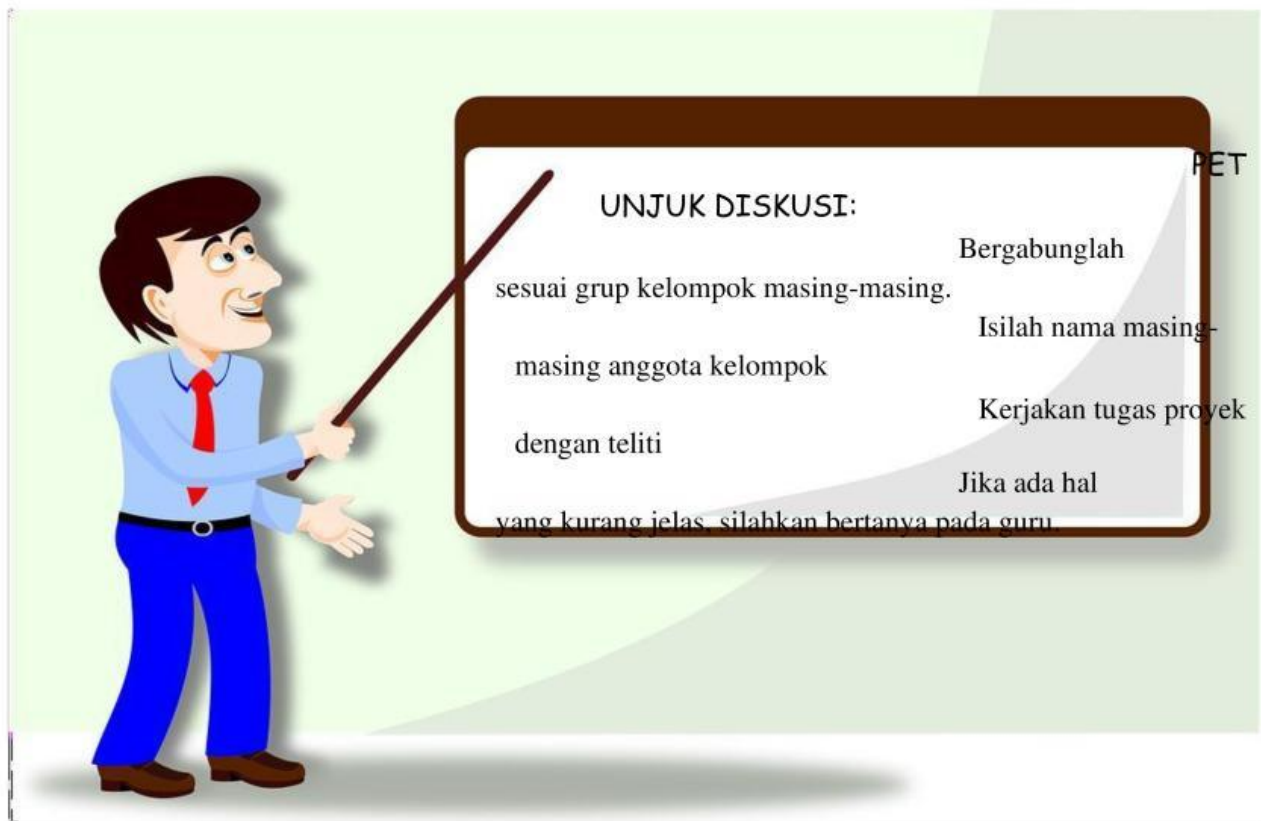
TUJUAN :

Melalui model *Problem Projek Based Learning* (PjBL) dengan pendekatan saintifik berbasis PPK, 4C, literasi dan HOTS serta melalui penggunaan media power point, kegiatan diskusi dan tanya jawab secara aktif, peserta didik diharapkan dapat :

Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari permasalahan kontekstual dengan tepat.

Memecahkan masalah kontekstual dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan tepat.







Kerjakan proyek berikut secara berkelompok

1. Setiap kelompok silahkan mengunjungi satu tempat penjualan yaitu :
 - a. Penjual sayur mayur,
 - b. Apotik
 - c. Ke Warung Penjual makanan campuran
 - d. Ke Warung alat tulis
 - e. Ke Warung penjual kue atau jajanan
 - f. Dll.
2. Belilah tiga macam benda / barang yang berbeda di warung/apotik yang sama dalam tiap kelompok dengan tidak mengetahui harga satuan barang yang dibeli

Contoh :

Ani membeli 3 naga sari, 1 lempur, 2 lumpia dengan harga RP 7.500,00

Beta membeli 1 naga sari, 2 lempur dan 3 lumpia dengan harga Rp 8.750,00

Cita membeli 1 naga sari, 1 lempur dan 1 lumpia dengan harga Rp 4.250,00

3. Setelah mendapatkan data peserta didik bekerja dalam kelompoknya memasukkan data atau informasi yang diperoleh dalam tabel
4. Membuat model matematika dari masalah yang kalian dapat
5. Menentukan harga satuan dari setiap benda atau barang yang kalian beli. Setelah itu presentasikan hasil laporan kalian di depan kelas.

Penyelesaian :

Langkah 1 : Tuliskan informasi yang diperoleh dari masalah di atas

Nama	Jenis benda / barang			Harga
	...	...	...	
...	...	...	...	...
....	...	...	...	...
....	...	...	...	...

Langkah 2 : Buat pemisalan (variabel) yang menyatakan jenis benda atau barang

Jawab :

x : Banyaknya
y : Banyaknya
z : Banyaknya

Langkah 3 : Nyatakan banyaknya jenis buah tiap kantong dengan harganya

...x + ...y + ...z = ...
... + ... + ... = ...
... + ... + ... = ...

langkah 4 : lihat langkah 3 diperoleh suatu sistem persamaan yaitu :

...x + ...y + ...z = ...
... + ... + ... = ...
... + ... + ... = ...

Langkah 5 : Dengan melihat langkah 3 selesaikanlah system persamaan dengan menggunakan metode yang kalian pahami (misalnya dengan menggunakan metode gabungan)

Ayo Kerjakan

Eliminasi Variabel . . . pada persamaan . . . dan . . . , maka :

$$\dots x + \dots y + \dots z = \dots$$

$$\dots x + \dots y + \dots z = \dots$$

_____ harga satuan
barang yang dibeli

Jadi, Harga . . .



**SELAMAT KALIAN TELAH MENYELESAIKAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL (SPLTV)**

Tetap semangat belajar,,

Dan selalu jaga kesehatan...



*Thank
you*

