



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK III

Mata Pelajaran :

Kelas :

Kelompok :

.....

.....

.....

.....

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian produktifitas.
2. Peserta didik dapat membedakan antara produktifi primer dan produktifitas sekunder.
3. Peserta didik dapat menganalisis skema daur biogeokimia dengan mengkaji literatur.
4. Peserta didik dapat menciptakan gagasan solusi atas permasalahan mengenai ketidakstabilan daur biogeokimia melalui studi kasus dengan tepat.

B. Petunjuk Umum

1. Bacalah LKPD berbasis PBL dan MRs.
2. Lakukanlah telaah pada tugas tersebut.
3. Kerjakanlah setiap bagian pada LKPD.



Orientasi Masalah

Bacalah dan cermati permasalahan berikut!

Kadar Co2 Tinggi Ancam Ekosistem Laut



Misi karbon dari mobil, bangunan dan pabrik merupakan penyebab utama perubahan iklim. Sebagian besar emisi ini masuk ke atmosfer akan tetapi sepertiganya berakhir ke laut, membuat air laut semakin asam. Penelitian baru menunjukkan kelebihan CO₂ di laut yang belum pernah terjadi sebelumnya menjadi ancaman serius bagi ekosistem laut. Kelebihan kadar CO₂ di laut mengancam ekosistem yang ada di dalamnya, karena keasaman laut secara alami bervariasi dari satu daerah ke daerah lainnya dan dari tahun ke tahun berikutnya, sulit untuk mendeteksi seberapa banyak aktivitas manusia menyumbang pada masalah itu.



Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Setelah memahami permasalahan diatas jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa kelebihan CO₂ di laut dapat membahayakan ekosistem laut ?

2. Apa peranan karbon dioksida (CO₂) bagi makhluk hidup dan lingkungan?

3. Faktor apa saja yang menyebabkan karbon dioksida (CO₂) sangat tinggi di lingkungan?

4. Berdasarkan artikel di atas masalah apa yang terjadi pada ekosistem tersebut dan berikan solusi?



Penyelidikan Individu atau Kelompok

1. Gunakan buku, ringkasan materi pada modul digital, internet, dan sumber-sumber belajar yang relevan untuk membantumu dalam menjawab pertanyaan!
2. Kerjakan dengan mendiskusikan bersama kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada yang tidak kamu pahami!



Penyajian Hasil Karya

1. Setelah selesai mengerjakan semua tugas yang ada di LKPD ini, periksa kembali tugas kelompokmu.
2. Jika sudah yakin dengan pekerjaanmu, maka kumpulkanlah hasil kerja kelompok.



Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Guru akan membantu peserta didik untuk melakukan refleksi dan evaluasi serta penarikan kesimpulan terhadap aktivitas yang telah peserta didik lakukan.



*Selamat
Mengerjakan*

