



DISKUSI KELOMPOK 2

Materi : AKUMULASI BAHAN PENCEMARAN DALAM RANTAI MAKANAN DAN TATA CARA PENANGANAN LIMBAH

Kelompok :

Anggota Kelompok :

Ikutilah langkah langkah berikut ini dan lakukan diskusi kelompok bersama teman sekelompokmu yang sudah ditentukan oleh guru !!!



Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah

Perhatikanlah gambar dibawah ini!



(Sumber : Kompas.com, 2021)

Pernahkah kamu mendengar Tragedi Minomata ?. Tragedi Inomata di Jepang, sering kali disebut sebagai salah satu bencana paling tragis dalam sejarah negara tersebut, adalah sebuah peristiwa yang mengguncang seluruh negeri. Tragedi ini terjadi pada tahun 1950 an di sebuah desa kecil bernama Minomata.





Terjadinya kelumpuhan tiba-tiba pada rakyat Jepang di kawasan Minomata yang disebabkan terganggunya sistem syaraf otak, kelumpuhan tiba-tiba tersebut menjangkit kepada sekitar 17.000 warga Minomata. Diketahui para warga tiba-tiba lumpuh setelah mengonsumsi ikan dari perairan di kawasan Minomata tersebut, yang diduga telah terkontaminasi oleh suatu zat pencemar.

Setelah mengamati dan membaca narasi yang dipaparkan maka langkah selanjutnya adalah mendiskusikan apa kejadian yang terjadi pada gambar dan narasi tersebut dengan teman sekelompokmu, temukan sebanyak mungkin pembahasan terkait dengan gambar dan narasi tersebut.



b.

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Bentuklah kelompok bersama temanmu di kelas secara heterogen, dengan jumlah 7 orang per kelompok untuk mendiskusikan kasus yang telah diberikan pada tahap orientasi.



c.

Mengarahkan Penyelidikan Individu maupun Kelompok

- 1) Carilah referensi baik dari buku ataupun internet untuk sebagai bahan untuk menjawab pertanyaan diskusi.
- 2) Catatlah referensi yang kalian dapat dan akan digunakan pada tabel 2.
- 3) Pahami juga materi yang telah disampaikan oleh gurumu dan tanyakan jika ada kesulitan pada materi.
- 4) Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait pertanyaan diskusi yang telah diberikan untuk disajikan ke depan kelas.





Tuliskanlah semua sumber yang kamu gunakan ke dalam tabel dibawah ini!

Tabel 2 Tabel sumber referensi

No	Jenis sumber referensi (buku, artikel, jurnal dsb)	Judul	Penulis	Hal yang didapatkan	
				Penyebab	Akibat
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					



d.

Membuat dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah melakukan diskusi dan mencari sumber yang berhubungan dengan gambar dan wacana di atas maka lengkapilah tabel dibawah ini dengan benar.

No	Masalah yang terjadi	Penyebab	Akibat
1	Tragedi Minamata		





Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah mempelajari dan memahami permasalahan serta solusi dari masalah yang dipaparkan di atas coba selesaikanlah masalah yang sedang dihadapi Pak Kolil berikut ini.

Pak Budi adalah seorang petani yang bijaksana dan peduli terhadap lingkungannya. Setiap hari, ia merawat kebun sayurannya dengan penuh cinta dan perhatian. Namun, kali ini, ia dihadapkan pada dilema. Tanaman sayurannya membutuhkan pupuk tambahan agar tumbuh subur, tetapi ia tidak ingin merusak ekosistem kecil yang ada di kebunnya. Kelinci, burung, dan berbagai serangga yang tinggal di sana menjadi teman setia Pak Budi, membantu menjaga keseimbangan alam.

Bantulah pak Budi untuk menangani masalah tersebut sesuai dengan yang kamu pelajari, tuliskan jawabanmu dalam kotak di bawah ini!

