



Bonne chance !

Prénom:

Nom:

Date:

ACTIVITÉS LINGUISTIQUES

1 Place les mots au bon endroit.

LA COURSE DU SOLEIL

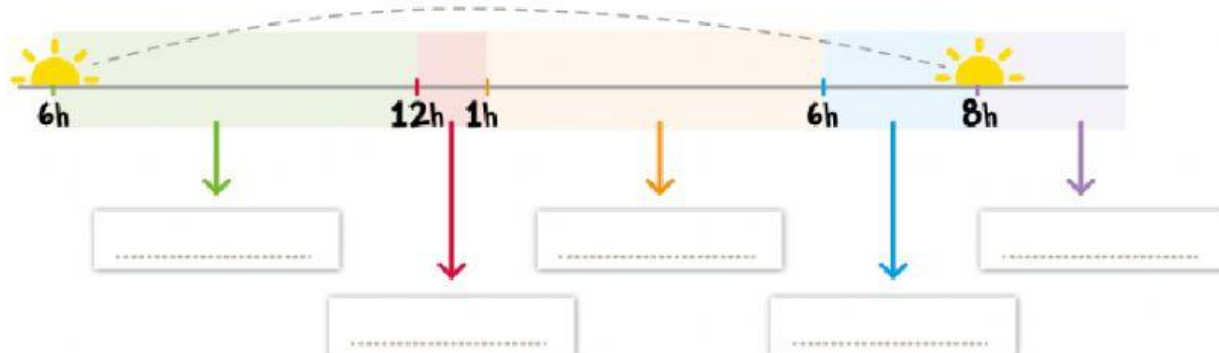
le midi

la nuit

le soir

le matin

l'après-midi



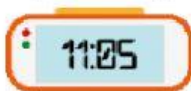
2 Observe et écris l'heure en lettres comme dans l'exemple.

1.



Il est seize heures cinquante-six.

2.



Il est... ..

3.



Il est... ..

4.



Il est... ..

5.



Il est... ..

3 Écris le contraire.

1. Je me lève à 7h30.

→ Je ne me lève pas à 7h30.

2. Je m'habille à 7h45.

→

3. Je vais à l'école en voiture.

→

4. Je me couche à 9h du soir.

→

5. J'ai cours de français le mardi.

→

PRODUCTION ÉCRITE**1 Écris ce que tu fais dans la journée. Utilise les étiquettes pour écrire des phrases comme dans l'exemple.**

Je me lève à 6h30.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

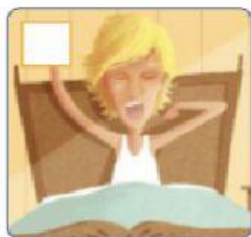
COMPRÉHENSION DE L'ORAL

2 Observe, écoute et coche la bonne image.



Dialogue 1

A.



B.



C.



Dialogue 2

A.



B.



C.



Dialogue 3

A.



B.



C.

