



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK II

Mata Pelajaran :

Kelas :

Kelompok :

.....

.....

.....

.....

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan proses aliran energi.
2. Peserta didik dapat membedakan piramida ekologi dengan mengkaji literatur.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri masing-masing piramida ekologi.
4. Peserta didik dapat menciptakan gagasan solusi atas permasalahan keseimbangan ekosistem melalui studi kasus dengan tepat.

B. Petunjuk Umum

1. Bacalah LKPD berbasis PBL dan MRs.
2. Lakukanlah telaah pada tugas tersebut.
3. Kerjakanlah setiap bagian pada LKPD.



Orientasi Masalah

Bacalah dan cermati permasalahan berikut!

Katak Menjadi Hama di Australia



Tikus merupakan salah satu hama penyebab kerusakan yang menimbulkan kerugian yang sangat besar bagi petani karena tikus dapat menyerang seluruh fase pertumbuhan tanaman padi bahkan pada fase penyimpanan. Pada pertanaman padi di wilayah Kecamatan Limbangan tepatnya di Desa Pagertoyo keberadaan tikus sangat banyak sehingga menimbulkan banyak kerugian bagi petani terutama petani padi. Pengendalian terhadap hama tikus telah dilakukan petani sejak dini yaitu sejak sebelum pertanaman sampai dengan masa menuju panen. Sejumlah petani di Desa Pagertoyo Kecamatan Limbangan, mengeluhkan hama tikus yang menyerang tanaman padi.



Akibatnya, mereka gagal panen dan merugi hingga puluhan juta rupiah. Tak menentunya kondisi cuaca dinilai menjadi salah satu pemicu jumlah tikus tinggi. sejumlah tanaman padi tampak tinggi menjulang dan berwarna kekuningan. Di bagian tepi sawah, tanaman padi masih memiliki bulir gabah lengkap. Sementara padi yang ditanam di bagian tengah lebih pendek dan tidak ada bulir gabah.

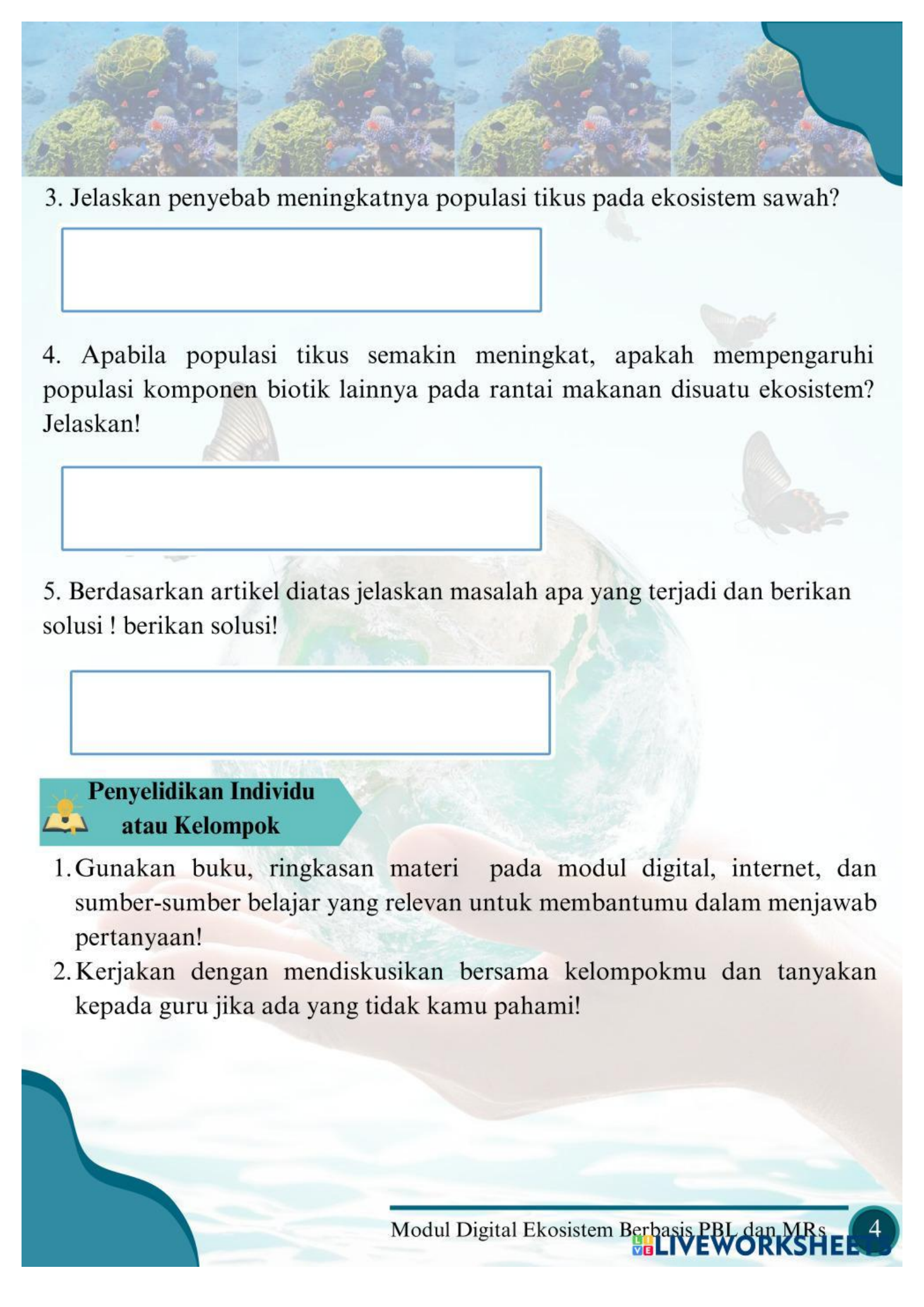
Serangan hama tikus ini terjadi ketika petani baru masuk musim tanam, tikus menyerang batang padi sehingga tumbuh tidak sempurna dan tidak bisa berbuah, tanaman padi yang sebetulnya siap panen ini rusak akibat diserang hama tikus sejak mulai musim tanam hingga 3 bulan terakhir ketika para petani mau panen.

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Setelah memahami permasalahan di atas lalu jawablah pertanyaan berikut!

1. Jika dilihat dari artikel diatas padi dalam rantai makanan memiliki peranan sebagai?

2. Jika dilihat dari artikel diatas, tikus dalam rantai makanan memiliki peran sebagai?



3. Jelaskan penyebab meningkatnya populasi tikus pada ekosistem sawah?

4. Apabila populasi tikus semakin meningkat, apakah mempengaruhi populasi komponen biotik lainnya pada rantai makanan disuatu ekosistem? Jelaskan!

5. Berdasarkan artikel diatas jelaskan masalah apa yang terjadi dan berikan solusi ! berikan solusi!

Penyelidikan Individu atau Kelompok

1. Gunakan buku, ringkasan materi pada modul digital, internet, dan sumber-sumber belajar yang relevan untuk membantumu dalam menjawab pertanyaan!
2. Kerjakan dengan mendiskusikan bersama kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada yang tidak kamu pahami!



Penyajian Hasil Karya

1. Setelah selesai mengerjakan semua tugas yang ada di LKPD ini, periksa kembali tugas kelompokmu.
2. Jika sudah yakin dengan pekerjaanmu, maka kumpulkanlah hasil kerja kelompok.



Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Guru akan membantu peserta didik untuk melakukan refleksi dan evaluasi serta penarikan kesimpulan terhadap aktivitas yang telah peserta didik lakukan.



Selamat
Mengerjakan

