

Nombre: _____

I Serie

Instrucciones: Lee con atención las siguientes preguntas y selecciona la respuesta correcta marcando la casilla con un cheque.

1. ¿Cuál de los siguientes conceptos se asocia con la teoría de Jean Piaget?
 - a) Organizadores previos
 - b) Zonas de desarrollo próximo
 - c) Esquemas cognitivos
 - d) Aprendizaje significativo

2. Según Lev Vygotsky, el aprendizaje ocurre principalmente a través de:
 - a) La acomodación y asimilación
 - b) La interacción social y el lenguaje
 - c) El uso de organizadores previos
 - d) La repetición y memorización

3. Según David Ausubel, ¿qué es lo más importante para lograr un aprendizaje significativo?
 - a) La capacidad de memorizar grandes cantidades de información
 - b) La motivación intrínseca del estudiante
 - c) La organización y presentación del material nuevo de manera que se relacione con el conocimiento previo del estudiante
 - d) La repetición constante de la información

4. ¿Cuál de las siguientes etapas NO pertenece a la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget?
- a) Etapa sensoriomotora
 - b) Etapa preoperacional
 - c) Etapa de operaciones formales
 - d) Etapa de desarrollo moral
5. Vygotsky introdujo el concepto de "zona de desarrollo próximo" (ZDP). ¿Qué describe este concepto?
- a) El conocimiento que un estudiante ya ha adquirido
 - b) Las habilidades que un estudiante puede alcanzar con ayuda
 - c) Las capacidades innatas de un estudiante
 - d) Las habilidades que un estudiante nunca podrá adquirir
6. En la teoría de Ausubel, ¿qué rol juega el conocimiento previo del estudiante en el proceso de aprendizaje?
- a) A) El conocimiento previo no es relevante.
 - b) El conocimiento previo debe ser reemplazado completamente por nueva información.
 - c) El conocimiento previo sirve como ancla para la nueva información, facilitando el aprendizaje significativo.
 - d) El conocimiento previo interfiere con el aprendizaje de nueva información.

II Serie

Instrucciones: Completa los siguientes enunciados con las palabras que se encuentran en el banco de palabras. Debes tomarla y llevarla al lugar correcto.

neuroaprendizaje	hipocampo	transmisión sináptica
cortisol	neuronas espejo	plasticidad cerebral

1. El _____ es la capacidad del cerebro para reorganizarse y formar nuevas conexiones sinápticas, especialmente en respuesta al aprendizaje y la experiencia.

2. El proceso mediante el cual las neuronas se comunican entre sí a través de la liberación de neurotransmisores en las sinapsis se llama _____.

3. La teoría del _____ sostiene que el aprendizaje involucra cambios en las estructuras sinápticas y en la eficiencia de la transmisión sináptica.

4. El _____ es una estructura del cerebro que juega un papel crucial en la formación de nuevos recuerdos y el aprendizaje.

5. La liberación de _____ durante situaciones estresantes puede afectar negativamente la capacidad de aprendizaje y la memoria.

6. Las _____ nos permiten aprender gracias a la imitación, pero también nos ayudan en situación social y en la interpretación de las emociones.

III Serie

Instrucciones: Lee cada definición y únela con el concepto que le corresponde.

1. Es la estructura de contenidos, objetivos, métodos y evaluación en el proceso educativo.

Principio de integración

2. Es la adaptabilidad que tiene el currículo a diferentes contextos y necesidades de los estudiantes.

Planificación de unidad

3. Es la relevancia del currículo para la realidad y necesidades de los estudiantes y la sociedad.

Principio de pertinencia

4. Es la coherencia y conexión entre las diferentes áreas del conocimiento y las actividades de enseñanza.

Planificación anual

5. Es el proceso de planificación que abarca un ciclo escolar completo, estableciendo metas y contenidos a largo plazo.

Principio de flexibilidad

6. Es la planificación detallada de un tema específico dentro de un período de tiempo determinado, usualmente algunas semanas.

Objetivos de aprendizaje

7. Son las declaraciones claras de lo que se espera que los estudiantes aprendan y sean capaces de hacer al final de una lección o unidad.

Curriculum

IV Serie

Instrucciones: Lee con atención los siguientes enunciados e identifica si son falsos o verdaderos, deberás marcar con un cheque la respuesta correcta.

- | V | F |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
1. El fin máximo de la evaluación es motivar a los estudiantes y lograr así alcanzar las metas establecidas.
 2. Existen diferentes tipos de evaluación como por ejemplo: sumativa, formativa, de diagnóstico, final, continua...
 3. La atención es un recurso infinito y el tiempo que dura dependerá de la edad que tengan los estudiantes.
 4. Dentro del proceso de aprendizaje, la transferencia hace referencia a la puesta en práctica o a la aplicación de los contenidos como apoyo para comprenderlos mejor.
 5. La aplicación de los contenidos permite llevarlos de la simple teoría a escenarios más reales o a la puesta en práctica de lo que hemos visto.
 6. Una evaluación auténtica ofrece siempre algo familiar, se enfoca en lo importante, promueven el interés y motivación y plantea tiempos realistas.
 7. La función pedagógica de la evaluación es medir el conocimiento adquirido, promover de grado, acreditar que un estudiante sabe algo o certificar.
 8. Cuando estoy planificando mi evaluación primero empiezo respondiendo a la pregunta: ¿cuándo evaluaré? y después a la pregunta ¿qué evaluaré?
 9. Según los agentes que evalúan (personas), la evaluación se clasifica en: coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación.
 10. La evaluación del aprendizaje se centra en medir lo que el estudiante ha aprendido o alcanzado y suele tener un alto impacto para el estudiante.