

Nombre: \_\_\_\_\_

### I Serie

**Instrucciones:** Lee con atención las siguientes preguntas y selecciona la respuesta correcta marcando la casilla con un cheque.

1. ¿Cuál de los siguientes conceptos se asocia con la teoría de Jean Piaget?
  - a) Organizadores previos
  - b) Zonas de desarrollo próximo
  - c) Esquemas cognitivos
  - d) Aprendizaje significativo
2. Según Lev Vygotsky, el aprendizaje ocurre principalmente a través de:
  - a) La acomodación y asimilación
  - b) La interacción social y el lenguaje
  - c) El uso de organizadores previos
  - d) La repetición y memorización
3. Según David Ausubel, ¿qué es lo más importante para lograr un aprendizaje significativo?
  - a) La capacidad de memorizar grandes cantidades de información
  - b) La motivación intrínseca del estudiante
  - c) La organización y presentación del material nuevo de manera que se relacione con el conocimiento previo del estudiante
  - d) La repetición constante de la información

4. ¿Cuál de las siguientes etapas NO pertenece a la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget?
- a) Etapa sensoriomotora
  - b) Etapa preoperacional
  - c) Etapa de operaciones formales
  - d) Etapa de desarrollo moral
5. Vygotsky introdujo el concepto de "zona de desarrollo próximo" (ZDP). ¿Qué describe este concepto?
- a) El conocimiento que un estudiante ya ha adquirido
  - b) Las habilidades que un estudiante puede alcanzar con ayuda
  - c) Las capacidades innatas de un estudiante
  - d) Las habilidades que un estudiante nunca podrá adquirir
6. En la teoría de Ausubel, ¿qué rol juega el conocimiento previo del estudiante en el proceso de aprendizaje?
- a) A) El conocimiento previo no es relevante.
  - b) El conocimiento previo debe ser reemplazado completamente por nueva información.
  - c) El conocimiento previo sirve como ancla para la nueva información, facilitando el aprendizaje significativo.
  - d) El conocimiento previo interfiere con el aprendizaje de nueva información.

## II Serie

**Instrucciones:** Completa los siguientes enunciados con las palabras que se encuentran en el banco de palabras. Debes tomarla y llevarla al lugar correcto.

neuroaprendizaje	hipocampo	transmisión sináptica
cortisol	neuronas espejo	plasticidad cerebral

1. El \_\_\_\_\_ es la capacidad del cerebro para reorganizarse y formar nuevas conexiones sinápticas, especialmente en respuesta al aprendizaje y la experiencia.
2. El proceso mediante el cual las neuronas se comunican entre sí a través de la liberación de neurotransmisores en las sinapsis se llama \_\_\_\_\_.
3. La teoría del \_\_\_\_\_ sostiene que el aprendizaje involucra cambios en las estructuras sinápticas y en la eficiencia de la transmisión sináptica.
4. El \_\_\_\_\_ es una estructura del cerebro que juega un papel crucial en la formación de nuevos recuerdos y el aprendizaje.
5. La liberación de \_\_\_\_\_ durante situaciones estresantes puede afectar negativamente la capacidad de aprendizaje y la memoria.
6. Las \_\_\_\_\_ nos permiten aprender gracias a la imitación, pero también nos ayudan en situación social y en la interpretación de las emociones.

### III Serie

**Instrucciones:** Lee cada definición y únela con el concepto que le corresponde.

1. Es la estructura de contenidos, objetivos, métodos y evaluación en el proceso educativo.

**Principio de integración**

2. Es la adaptabilidad que tiene el currículo a diferentes contextos y necesidades de los estudiantes.

**Planificación de unidad**

3. Es la relevancia del currículo para la realidad y necesidades de los estudiantes y la sociedad.

**Principio de pertinencia**

4. Es la coherencia y conexión entre las diferentes áreas del conocimiento y las actividades de enseñanza.

**Planificación anual**

5. Es el proceso de planificación que abarca un ciclo escolar completo, estableciendo metas y contenidos a largo plazo.

**Principio de flexibilidad**

6. Es la planificación detallada de un tema específico dentro de un período de tiempo determinado, usualmente algunas semanas.

**Objetivos de aprendizaje**

7. Son las declaraciones claras de lo que se espera que los estudiantes aprendan y sean capaces de hacer al final de una lección o unidad.

**Currículo**



#### IV Serie

**Instrucciones:** Lee con atención los siguientes enunciados e identifica si son falsos o verdaderos, deberás marcar con un cheque la respuesta correcta.

1. El fin máximo de la evaluación es motivar a los estudiantes y lograr así alcanzar las metas establecidas.
2. Existen diferentes tipos de evaluación como por ejemplo: sumativa, formativa, de diagnóstico, final, continua...
3. La atención es un recurso infinito y el tiempo que dura dependerá de la edad que tengan los estudiantes.
4. Dentro del proceso de aprendizaje, la transferencia hace referencia a la puesta en práctica o a la aplicación de los contenidos como apoyo para comprenderlos mejor.
5. La aplicación de los contenidos permite llevarlos de la simple teoría a escenarios más reales o a la puesta en práctica de lo que hemos visto.
6. Una evaluación auténtica ofrece siempre algo familiar, se enfoca en lo importante, promueven el interés y motivación y plantea tiempos realistas.
7. La función pedagógica de la evaluación es medir el conocimiento adquirido, promover de grado, acreditar que un estudiante sabe algo o certificar.
8. Cuando estoy planificando mi evaluación primero empiezo respondiendo a la pregunta: ¿cuándo evaluaré? y después a la pregunta ¿qué evaluaré?
9. Según los agentes que evalúan (personas), la evaluación se clasifica en: coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación.
10. La evaluación del aprendizaje se centra en medir lo que el estudiante ha aprendido o alcanzado y suele tener un alto impacto para el estudiante.

V	F