



Digital Worksheet

# KEHATIMU

Keanekaragaman Hayati Muria

dengan Model PjBL

Berpendekatan STREAM

Muhammad Mujahidus Shofa, S.Pd.  
Prof. Dr. Sri Ngabekti, M.S.  
Dr. Sunyoto Eko Nugroho, M.Si.

Untuk Peserta Didik Kelas

**7 SMP/MTs**  


# PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik hidayah serta inayah-Nya sehingga Digital worksheet ini dapat tersusun. Digital worksheet ini disusun sebagai bahan ajar peserta didik kelas 7 SMP/MTs pada materi keanekaragaman hayati.

Keanekaragaman hayati adalah salah satu aset terbesar planet kita. Melalui pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati, kita dapat menjaga ekosistem, memahami pentingnya ekosistem bagi manusia, dan mempromosikan pelestarian alam yang berkelanjutan. Di dalam Digital worksheet ini, kita akan menjelajahi topik keanekaragaman hayati dengan model PjBL berpendedekatan STREAM.

Pendedekatan STREAM menggabungkan berbagai aspek meliputi sains (Science), teknologi (Technology), agama (Religious), rekayasa (Engineering), seni (Art), dan matematika (Mathematics). Pendekatan ini memungkinkan peserta didik untuk mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang topik tertentu sambil mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu.

Tanpa menunggu lebih lama, mari mulai proyek ini dan jadilah bagian dari perjalanan mendalam dalam pemahaman dan pelestarian keanekaragaman hayati. Selamat belajar, berkolaborasi, dan berkontribusi pada lingkungan !

Semarang, April 2024  
Muhammad Mujahidus Shofa



# DAFTAR ISI

Cover .....	i
Pengantar .....	ii
Daftar isi .....	iii
Identitas Digital Workseet .....	iv
Petunjuk Penggunaan .....	v
Pertemuan 1 .....	1
Pertemuan 2 .....	11
Pertemuan 3 .....	15
Pertemuan 4 .....	22
Pertemuan 5 .....	24
Glosarium .....	26
Daftar Pustaka .....	27
Identitas Penulis .....	28

# IDENTITAS DIGITAL WORKSHEET

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam

**Kelas / Fase** : VII / Fase D

**Semester** : Genap

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

## Alur Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran model PjBL berpendedekatan STREAM berupa proyek pembuatan taman keanekaragaman hayati peserta didik dapat :

1. Menjelaskan perbedaan keanekaragaman hayati Gunung Muria, sekolah dan Indonesia dengan tepat;
2. Menganalisis ancaman keanekaragaman hayati Indonesia dengan tepat;
3. Menjelaskan pentingnya konservasi keanekaragaman hayati dengan tepat;
4. Merancang kegiatan konservasi sederhana sebagai media pembelajaran keanekaragaman hayati dengan cermat.

## PETUNJUK PENGGUNAAN

Digital Worksheet Kehati dengan Pendekatan PjBL Terintegrasi STEM 1

### REFLECTION PERTEMUAN 1

Tahukah kamu ? Hutan tropis Indonesia merupakan salah satu hutan terbesar di dunia yang menjadi rumah bagi berbagai spesies tumbuhan dan hewan. Namun, tingkat *deforestasi* yang tinggi di Indonesia menjadi ancaman bagi keanekaragaman hayati. Bagaimana kerusakan hutan ini dapat berdampak pada berbagai aspek, seperti hewan, manusia, dan ekosistem lainnya? Disisi lain, sebagai makhluk Tuhan, kita juga harus

Materi berupa teks disesuaikan model PjBL berpendekatan STREAM dan materi keanekaragaman hayati


### AYO MENONTON



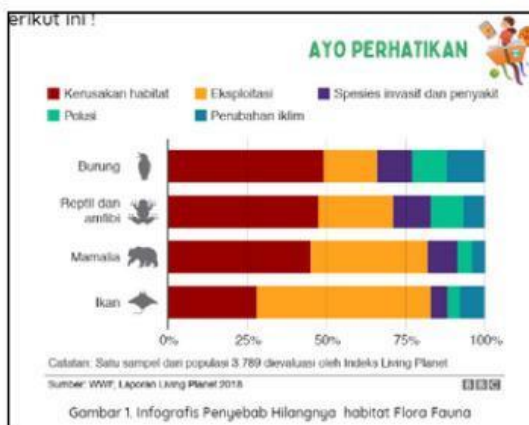
**Ayo Menonton :**  
Fitur Interaktif berupa Video pengaya materi melalui Youtube

Bagaimana permasalahan yang timbul akibat dari kegiatan manusia ? Tuliskan pendapat saudara pada kotak dibawah ini !

### AYO BERPENDAPAT



**Ayo Berpendapat :**  
Fitur interaktif berupa pertanyaan terbuka



**Ayo Perhatikan :**  
Informasi tambahan berupa infografis maupun foto



## PETUNJUK PENGGUNAAN

**WAKTUNYA QUIZ** 

Untuk menguji pemahamanmu ayo kerjakan game berikut ini dengan cara mencocokkan gambar yang sesuai !



Sumber : Google.com

**Waktunya Quiz :**  
Fitur Interaktif berupa game mengenai materi

menjawabnya lengkapi tabel dibawah ini !

**AYO EKSPLORASI** 

Tabel 1 Metode Konservasi di Indonesia

No	Metode Konservasi	Contoh
1.		
2.		
3.		

**Ayo Eksplorasi :**  
Fitur interaktif berupa kegiatan pengamatan dan hasil pengamatan dapat diisikan pada Tabel yang tersedia

**QURAN CORNER** 

وَهُوَ الذِّكْرُ أَنْشَأَ جَنَّتٍ مَّعْرُوسَةٍ وَعَيْنٍ مَّعْرُوسَةٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالرِّيِّثُونَ وَالرِّمَّانَ مَتَشَابِهًا وَعَيْنٍ مَّتَشَابِهَةٍ كَلُّوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

Artinya : "Dialah yang menumbuhkan tanaman-tanaman yang merambat dan yang tidak merambat, pohon kurma, tanaman yang beraneka ragam rasanya, serta zaitun dan delima yang serupa (bentuk dan warnanya) dan tidak serupa (rasanya). Makanlah buahnya apabila ia berbuah dan betulkanlah haknya (zakatnya) pada waktu memetik hasilnya. Akan tetapi, janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan" (Qs. Al-An'am ayat 141).

**Quran Corner :**  
Pengayaan materi berupa Ayat A-Qur'an mengenai topik yang dibahas

**AYO BERKREASI** 

**PEMBUATAN TAMAN KEHATI**

Aiat dan Bahan

Langkah Kerja

**Ayo Berkreasi :**  
Kegiatan proyek yang dikerjakan oleh peserta didik secara berkelompok