



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Konsep Matriks

### Pendekatan CRT

Kelompok:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



# Aktivitas 1

**Perhatikan denah tempat duduk di kelas ini!**

**Berdasarkan denah di bawah ini, tahukah kamu siapa saja yang duduk di barisan pertama? Atau siapa yang berada pada posisi baris kedua kolom ketiga?**

**Coba kalian tulis nama teman kalian sesuai tempat duduknya masing-masing saat ini pada gambar denah di bawah ini!**

Teacher's Desk			
Desk 1	Desk 2	Desk 3	Desk 4
Seat 1.1	Seat 1.2	Seat 1.3	Seat 1.4
Seat 2.1	Seat 2.2	Seat 2.3	Seat 2.4
Seat 3.1	Seat 3.2	Seat 3.3	Seat 3.4
Seat 4.1	Seat 4.2	Seat 4.3	Seat 4.4

**Dengan menggunakan konsep matriks, kalian dapat meringkas penyajian denah tersebut sehingga mudah diketahui letak tempat teman-teman kalian. Yuk kita coba membuatnya!**

### Langkah 1

Berdasarkan denah tempat duduk tersebut, siapa saja yang duduk pada baris pertama?

--	--	--	--

### Langkah 2

Berdasarkan denah tempat duduk tersebut, siapa saja yang duduk pada baris kedua?

--	--	--	--

### Langkah 3

Berdasarkan denah tempat duduk tersebut, siapa saja yang duduk pada baris ketiga?

--	--	--	--

### Langkah 4

Berdasarkan denah tempat duduk tersebut, siapa saja yang duduk pada baris keempat?

--	--	--	--

### Langkah 5

Berdasarkan denah tempat duduk tersebut, siapa saja yang duduk pada kolom pertama?

--	--	--	--

### Langkah 6

Berdasarkan denah tempat duduk tersebut, siapa saja yang duduk pada kolom kedua?

--	--	--	--	--

### Langkah 7

Berdasarkan denah tempat duduk tersebut, siapa saja yang duduk pada kolom ketiga?

--	--	--	--	--

### Langkah 8

Berdasarkan denah tempat duduk tersebut, siapa saja yang duduk pada kolom keempat?

--	--	--	--	--



## Langkah 9

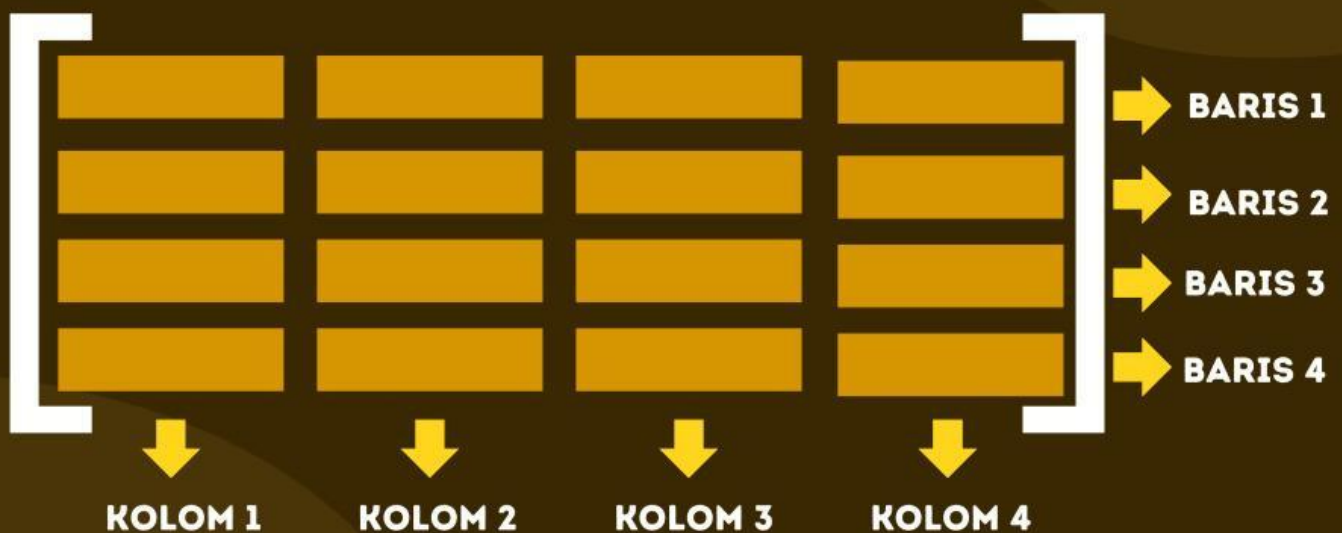
Dari langkah 1 sampai 8 dapat disimpulkan bahwa denah tempat duduk pada ilustrasi gambar kelas di atas mempunyai

..... Baris

..... Kolom

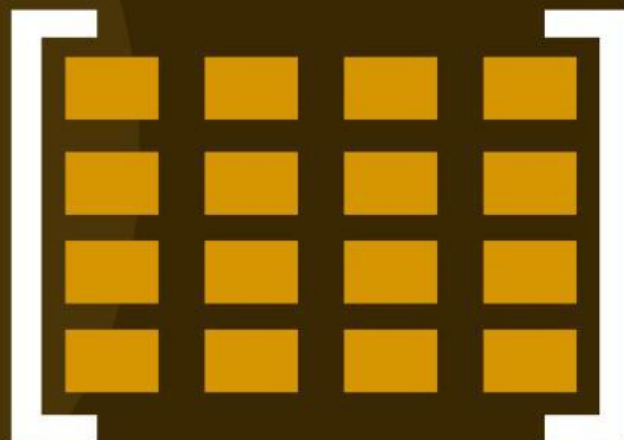
## Langkah 10

Dari langkah 1 sampai 9 dapat diambil nama-namanya saja dan ditulis dalam tanda kurung biasa maupun kurung siku



## Langkah 11

Selanjutnya tuliskan jumlah teman kalian dalam satu meja ke dalam bentuk di bawah ini!



Bentuk di atas merupakan salah satu bentuk matriks

**DARI KETERANGAN DI ATAS DAPAT DISIMPULKAN BAHWA:**

Baris pada matriks merupakan

Kolom pada matriks merupakan

Perbedaan baris dan kolom pada matriks yaitu

Matriks adalah kelompok bilangan yang disusun menurut aturan ..... dan ..... susunan bilangan tersebut diletakkan di dalam kurung biasa atau kurung siku.



# Aktivitas 2



Sukoharjo memiliki julukan sebagai "kota jamu". Jamu merupakan warisan budaya tak benda yang mendunia. Sukoharjo, yang dikenal sebagai "Kota Jamu," memiliki peran sentral dalam industri jamu Indonesia. Julukan Kabupaten Sukoharjo sebagai Kota Jamu disebabkan adanya pasar jamu di wilayah ini, yaitu Pasar Jamu Nguter. Pasar Jamu Nguter, pasar jamu terbesar di Asia Tenggara, menjadi pusat perdagangan jamu dari berbagai daerah di Indonesia. Sukoharjo juga memiliki kampung jamu, di mana sebagian besar penduduknya bermata pencaharian sebagai perajin jamu, melestarikan resep tradisional turun-temurun.

Di dalam Pasar Jamu Nguter terdapat beberapa toko yang menjual jamu. Menurut informasi yang didapatkan terdapat 60an toko yang menjual jamu di dalam pasar tersebut. Beberapa jamu yang dijual pada toko jamu tersebut yaitu jamu beras kencur, kunir asem, temu lawak, pahitan, pegel linu.



Beberapa toko jamu yang terdapat di pasar jamu ini yaitu toko jamu Sumber Sehat, Sumber Alam, Bu Tutik, Mbak Mar, Sabdo Palon. Dalam penjualan jamu setiap tokonya jumlah jamu yang terjual berbeda-beda. Diketahui data penjualan jamu dalam waktu seminggu setiap toko jamu yang sudah disebutkan diatas. Toko Sumber Sehat dapat menjual jamu (beras kencur: 35, kunir asem: 18, temu lawak: 10, pahitan: 20, pegel linu: 25), Toko Sumber Alam (beras kencur: 24, kunir asem: 15, temu lawak: 20, pahitan: 21, pegel linu: 19), Toko Bu Tutik (beras kencur: 21, kunir asem: 11, temu lawak: 14, pahitan: 18, pegel linu: 16), Toko Mbak Mar (beras kencur: 28, kunir asem: 17, temu lawak: 16, pahitan: 23, pegel linu: 21), Toko Sabdo Palon (beras kencur: 40, kunir asem: 25, temu lawak: 31, pahitan: 35, pegel linu: 29).

Gunakan informasi yang terdapat pada paragraf ketiga, untuk menjawab pertanyaan pada aktivitas 2 di bawah ini

### LANGKAH 1

Sajikan data pada paragraf ketika dalam bentuk tabel!

### LANGKAH 2

Jika data pada tabel hanya dituliskan susunan bilangannya saja dalam bentuk matriks yang ditulis di dalam kurung biasa "()", kurung siku "[ ]". Maka diperoleh:

### LANGKAH 3

Jawablah pertanyaan berikut dengan teliti dan diskusikan bersama teman kelompokmu !

1. Terdapat berapa baris pada tabel di atas .....
2. Terdapat berapa kolom pada tabel di atas .....
3. Elemen Baris 2 dan Kolom 2 pada tabel tersebut adalah .....
4. Elemen baris kesatu dan kolom kelima pada tabel tersebut adalah .....