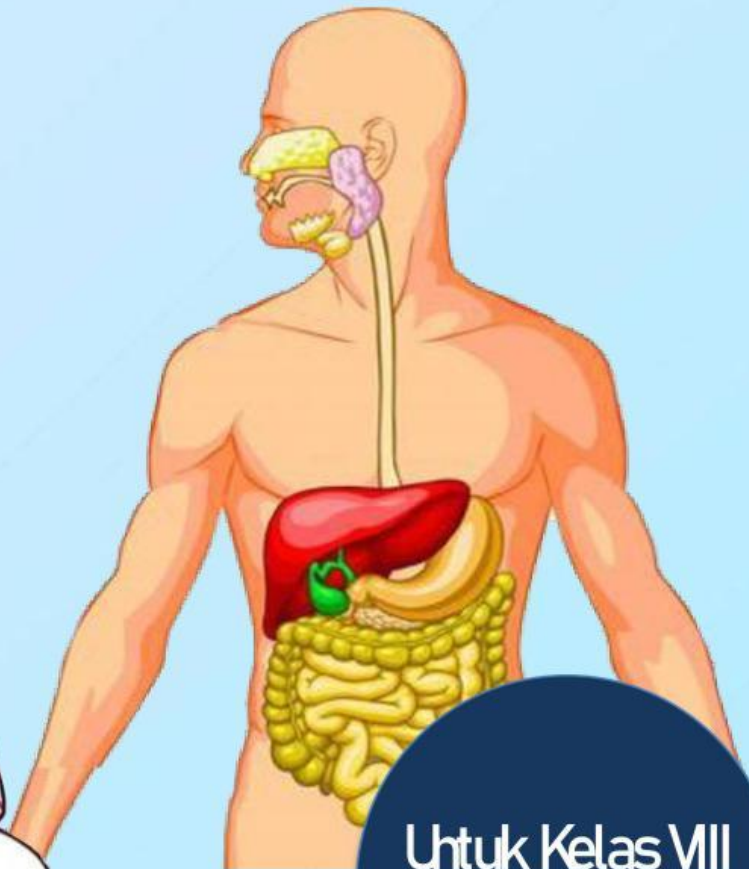


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Disusun oleh:
Winda Iestari
(2033024)



Untuk Kelas VIII
SMP/MTs

Nama :

Kelas :

No. Absen :

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan gambar dan video, peserta didik dapat menganalisis sistem pencernaan manusia.
- Peserta didik dapat menentukan kandungan nutrisi dalam asupan makanan.
- Peserta didik dapat menentukan fungsi pada organ-organ sistem pencernaan.
- Peserta didik dapat memahami proses pencernaan mekanis dan kimiawi.
- Peserta didik dapat melengkapi diagram, alur proses pencernaan.
- Peserta didik dapat menentukan gangguan atau penyakit pada sistem pencernaan manusia.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, Peserta didik mampu memahami nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh manusia. Peserta didik dapat menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan.

PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'a sebelum mengerjakan
2. Isi nama, kelas dan no. absen
3. Kerjakan secara jujur dan mandiri dengan cara klik pilih jawaban yang tersedia
4. Setelah semua soal terjawab, klik finish
5. Kemudian isi sesuai data Anda (nama, kelas dan mata pelajaran)
6. Klik send
7. Lalu screenshot nilai Anda dibagian cover
8. Dan kirim kepada guru anda
9. Ucapkan alhamdulillah

LKPD SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Bacalah materi dan simak video berikut ini!



Sistem pencernaan adalah proses yang dilakukan oleh sistem organ pencernaan untuk mengolah makanan agar dapat diserap nutrisinya dan diubah menjadi energi.

Jenis Nutrisi

- Karbohidrat
- Lemak
- Protein
- Vitamin
- Mineral
- Air

Sistem Pencernaan Manusia

Organ Pencernaan Utama

- Mulut
- Kerongkongan (Esofagus)
- Lambung
- Usus halus
- Usus besar

Organ Pencernaan Tambahan

- Hati
- Kantung Empedu
- Pankreas



Gangguan pada Sistem Pencernaan

- Obesitas
- Karies Gigi
- Maag (Gastritis)
- Hepatitis
- Diare
- Konstipasi
- Gejala Kekurangan Vitamin
- Gejala Kekurangan Mineral

Upaya untuk Mencegah atau Menanggulangnya

- Berolahraga
- Menjaga pola makan
- Menjaga kebersihan dan nutrisi makanan
- Menjaga kebersihan mulut dan gigi
- Perbanyak minum air putih
- Perbanyak mengonsumsi buah

Silahkan Simak Video berikut ini sebelum
Memulai mengerjakan e-LKPD



Tuliskan kesimpulan
Mengenai Video Tersebut

A large, empty rectangular box with a light gray background and a thin black border, intended for the student to write their conclusion. It has a scroll-like effect on the left and right sides.

LKPD SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Perhatikan jenis-jenis makanan berikut ini, tentukanlah kandungan yang terdapat pada gambar tersebut?

klik tanda panah kecil di bawah untuk memilih jawaban yang benar



LKPD SISTEM PERNYERNAAN MANUSIA



“Jodohkan Fungsi Ku”



Hubungkan kolom fungsi pada organ pencernaan yang tepat!

Memindahkan makanan ke dalam lambung dengan gerakan peristaltik

Memecah makanan dan mencampur dengan enzim dan asam

Menghancurkan makanan sehingga ukurannya menjadi kecil

Pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh

Penyerapan air dan pembentukan feses

Menyerap sebagian besar nutrisi dalam makanan

1

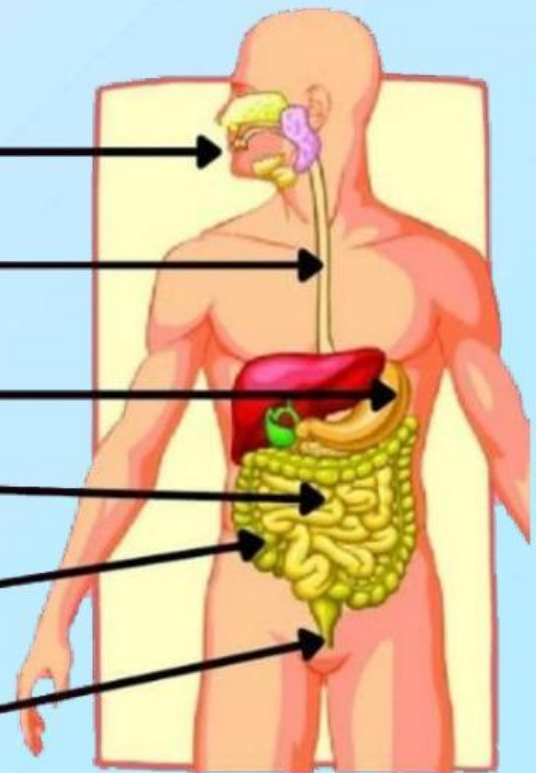
2

3

4

5

6



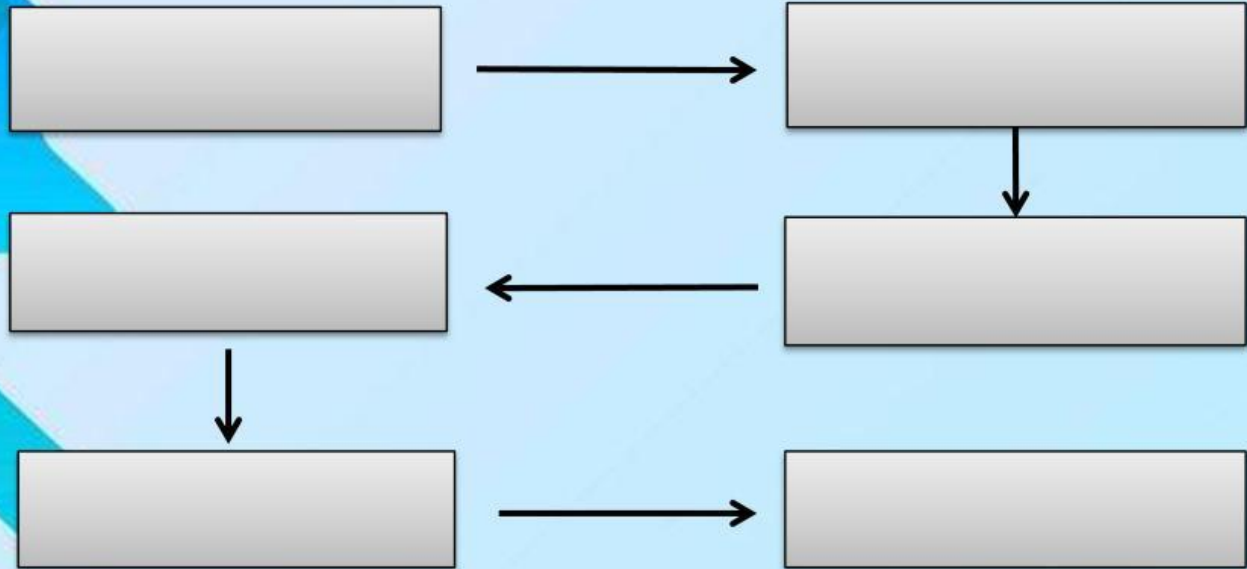
Proses pencernaan ada 2 macam yaitu proses pencernaan secara mekanik dan proses pencernaan secara kimiawi. Jelaskan perbedaannya!

MEKANIK

KIMIAWI

LKPD SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

Bagaimanakah alur proses pencernaan?
coba lengkapilah diagram alur berikut!



Silahkan sesuaikan pilihan di bawah ini pada
diagram alir di atas!

Kerongkongan

Usus Besar

Usus Halus

Mulut

Lambung

Anus

LKPD SISTEM PENCERNAAN MANUSIA



Gangguan yang terjadi akibat infeksi virus paramyxovirus yang menyerang kelenjar liur (kelenjar parotis) di dalam mulut disebut...

Gangguan yang disebabkan karena peradangan yang terjadi pada usus atau apendiks yang merupakan organ berbentuk kantong kecil dan tipis, berukuran sepanjang 5 hingga 10 cm yang terhubung pada usus besar disebut.....



Penyakit pada organ mulut yang disebabkan karena kurangnya vitamin C disebut.....