



Lembar Kerja Peserta Didik

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Pertemuan 2

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sumbang

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / 2

Materi Pokok : SPLDV Metode Substitusi

A. IDENTITAS

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual pada sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan metode substitusi



PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

C. PETUNJUK

1. Kerjakan LKPD dengan benar secara berkelompok
2. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
3. Tulis jawaban di kolom yang sudah disediakan
4. Tanyakan pada guru jika ada hal yang dirasa sulit

D. LANGKAH KEGIATAN

Ayo Mengamati



Qisya dan Kiran akan berkunjung ke rumah nenek di Pekalongan. Sebelumnya mereka mampir ke toko oleh - oleh khas Banyumas. Qisya membeli 3 bungkus Mino dan 2 bungkus Kripik Tempe dengan harga Rp 105.000 dan Kiran membeli ditoko yang sama 1 bungkus Mino dan 3 bungkus Kripik Tempe dengan harga Rp 70.000. Ketika diperjalanan mereka ditanyakan oleh ibunya mengenai harga 1 bungkus Mino, 1 bungkus Kripik Tempe. Namun, mereka lupa dengan harganya dan nota pembayarannya hilang.



Ayo Mengumpulkan Informasi

Untuk mempermudah menghitungnya Qisya dan Kiran mengelompokkan berapa banyak yang masing - masing dari mereka beli. Bisakah kalian membantu Qisya dan Kiran menuliskan berapa bungkus yang masing - masing dari mereka beli dan yang mereka bayar? Lengkapi tabel dibawah ini.

Nama	Mino	Kripik Tempe	Harga
Qisya			
Kiran			

Ayo Mencari Tahu

Setelah menuliskan berapa bungkus yang masing - masing mereka beli, buatlah permisalan dari apa yang Qisya dan Kiran beli

Ayo Buktikan

Buatlah model matematika dari permisalan tersebut



PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

Ayo Menganalisis

Setelah membuat model matematika, selesaikan bentuk persamaan tersebut dengan menggunakan metode substitusi

Kesimpulan