



LKPD

PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII

KELOMPOK :

1.						
2.						
3.						
4.						



BY : HALWATU LULU MUSYAROFAN

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL



- Tujuan Pembelajaran :**
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi Persamaan Linear Satu Variabel
 2. Peserta didik dapat menentukan nilai variabel dari suatu Persamaan Linear Satu Variabel
 3. Peserta didik dapat mengubah masalah yang berkaitan dengan Persamaan Linear Satu Variabel menjadi model matematika
 4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan Persamaan Linear Satu variabel

Petunjuk:

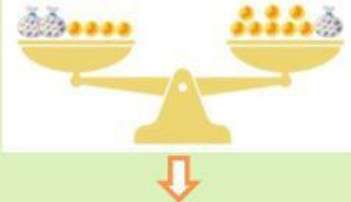
1. Bacalah dengan teliti setiap aktivitas yang ada pada LKPD
2. Selesaikan tiap aktivitas dengan berdiskusi bersama kelompok dan pastikan tiap anggota kelompok memahaminya
3. Aktivitas 1 dan 2 menggunakan Timbangan PLSV
Cara kerja Timbangan PLSV sebagai berikut:
 - a. Kantong yang berisi kelereng yang tidak diketahui merupakan variabel
 - b. Kelereng merupakan konstanta
 - c. Letakkan kelereng-kelereng yang disediakan pada mangkuk-mangkuk timbangan sesuai persamaannya
 - d. Untuk mengetahui banyaknya kelereng dalam satu kantong lakukan pengambilan secara seimbang

Kegiatan kali ini kita akan melakukan permainan dengan menggunakan Timbangan PLSV. Permainan yang kalian lakukan akan dipandu oleh Zain dan Cantika. Bantu mereka menyelesaikan permasalahannya.

Aktivitas 1

Zain dan Cantika melakukan permainan dengan kelereng, kantong dan timbangan. Kali ini Zain membungkus beberapa kelereng dalam beberapa kantong dan meminta Cantika menebak berapa isi kelereng dalam kantong tersebut tanpa membuka kantongnya. Zain meletakkan 2 kantong dan 4 buah kelereng pada timbangan yang kiri dan meletakkan 1 kantong dan 8 buah kelereng pada timbangan yang kanan sehingga keadaan timbangan seimbang.

Agar Cantika mengetahui isi kelereng dalam kantong itu, Cantika harus membuat timbangan itu tetap seimbang. Bantulah Cantika menemukannya. Gunakan timbangan yang kalian dapatkan dan tuliskan langkah penyelesaian kalian pada tabel berikut.

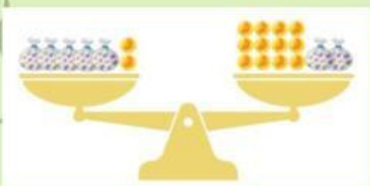
Penyajian masalah menggunakan timbangan	Keterangan	Penyajian masalah menggunakan persamaan
	Kanan: 1 kantong, 8 kelereng Kiri: 2 kantong, 4 kelereng	$2x + 4 = x + 8$
	Agar timbangan tetap seimbang, maka Sehingga yang tersisa pada timbangan: Kanan: Kiri:	$2x + 4 - \dots = x + 8 \dots$ =.....
	Agar timbangan tetap seimbang, maka Sehingga yang tersisa pada timbangan: Kanan: Kiri:	=..... =.....
	Jadi diperoleh kelereng dalam kantong ada kelereng	$x = \dots$

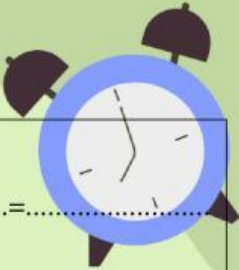


Aktivitas 2

Cantika telah menjawab tebakannya Zain. Kali ini giliran Cantika membuat tebakannya untuk Zain. Cantika mengisi beberapa kantong dengan beberapa kelereng dengan jumlah yang sama, kemudian Cantika meletakkan 5 kantong dan 2 kelereng pada timbangan sebelah kiri dan meletakkan 3 kantong dan 12 kelereng pada timbangan yang kanan sehingga timbangan dalam keadaan seimbang.

Yuk diskusikan dengan kelompokmu untuk membantu Zain menemukan banyak kelereng dalam satu kantong.

Penyajian masalah menggunakan timbangan	Keterangan	Penyajian masalah menggunakan persamaan
	Kanan: Kiri:	=.....
	Agar timbangan tetap seimbang, maka Sehingga yang tersisa pada timbangan: Kanan: Kiri:	=.....=.....
	Agar timbangan tetap seimbang, maka Sehingga yang tersisa pada timbangan: Kanan: Kiri:	=.....=.....

	Agar timbangan tetap seimbang, maka Sehingga yang tersisa pada timbangan: Kanan: Kiri:	 =..... =.....
	Jadi diperoleh kelereng dalam kantong ada kelereng	$x = \dots\dots\dots$