

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE - UFCSPA
AUDIOLOGIA INFANTIL

Discente:

Após realizar a leitura do **material de apoio**, responda às questões abaixo:

1. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) As drogas ototóxicas, utilizadas no tratamento contra o câncer, podem causar lesão coclear ao nível do Órgão de Corti, levando à perda auditiva condutiva.
- b) A cisplatina é um dos medicamentos com maior potencial ototóxico.
- c) As lesões cocleares têm início no nível basal da cóclea, desencadeando um comprometimento, principalmente, nas células ciliadas externas.
- d) A cisplatina está associada a perdas auditivas sensorioneurais e bilaterais irreversíveis, especialmente em frequências altas (4.000 e 8.000Hz).

2. A ototoxicidade é uma reação tóxica que ocasiona lesões nas estruturas da orelha interna, podendo levar a perdas auditivas e a disfunções vestibulares.

Esta afirmativa é:

- a) Verdadeira
- b) Falsa

3. As perdas auditivas decorrentes de fatores ototóxicos presentes nos tratamentos oncológicos tendem a apresentar tais características:

- a) Unilaterais e irreversíveis.
- b) Bilaterais e reversíveis.
- c) Unilaterais e reversíveis.
- d) Bilaterais e irreversíveis.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Programa de Iniciação à Docência

Professora orientadora:
Lisiane De Rosa Barbosa

"USO E ADESAO DE PLATAFORMA TECNOLÓGICA INTERATIVA NA INTEGRAÇÃO DE CONCEITOS SOBRE A FONOAUDIOLOGIA E O CÂNCER INFANTOJUVENIL NA GRADUAÇÃO"

✉ pidcancerinfantil@ufcspa.edu.br

📷 @pidcancerinfantil

Bolsista: Mileny Torely
Membros voluntários: Anna Luiza Arruda, Julia Beralde, Nicole Kunrath, Priscila Fonseca.



MATERIAL DE APOIO

A. M. da Silva, M. do R. D. de O. Latorre, L. M. Cristofani, and V. Odone Filho, Rev. Bras. Otorrinolaringol. 73, 608 (2007).

Bisht M, Bisht SS. Ototoxicity: the hidden menace. Indian J Otolaryngol Head Neck Surg. 2011;63(3):255-259. doi:10.1007/s12070-011-0151-8

Borges, M. G. DE S. et al.. Association between the auditory profile and speech-language-hearing diagnosis in children and adolescents. Revista CEFAC, v. 23, n. 1, p. e10020, 2021.

Lopes, N. B. et al.. Effects of chemotherapy on the auditory system of children with cancer: a systematic literature review. Revista CEFAC, v. 22, n. 2, p. e13919, 2020.

Skinner R, Pearson AD, Amineddine HA, Mathias DB, Craft AW. Ototoxicity of cisplatin in children and adolescents. Br J Cancer. 1990;61(6):927-931. doi:10.1038/bjc.1990.208

OH, Heonjeong; PARK, Moo Kyun. Assessment and management of chemotherapy-induced ototoxicity in children. Journal of Audiology and Otology, [S. l.], v. 29, n. 2, p. 79-85, 2025. DOI: <https://doi.org/10.7874/jao.2025.00073>.

- 4.** Pacientes pediátricos que passam por tratamentos quimioterápicos com cisplatina podem apresentar produtos de distorção das emissões otoacústicas, demonstrando lesão nas células ciliadas externas, especialmente no mecanismo ativo de contração rápida da cóclea.

Esta afirmação é:

- a) Verdadeira
- b) Falsa

- 5.** Marque a alternativa que completa cada critério para determinação da redução da acuidade auditiva ocasionada por tratamento com medicamentos ototóxicos, segundo a ASHA:

- Diminuição de 10dB / 20dB em qualquer frequência de teste.
- Diminuição de 10dB / 20dB em quaisquer duas frequências de teste adjacentes, ou
- Perda de resposta em três frequências consecutivas, que antes do tratamento haviam sido obtidas previamente (sendo o terceiro teste específico para frequências mais altas / baixas).
- A mudança deve ser conferida por testes repetidos.

- 6.** Para prevenir, diagnosticar e monitorar os efeitos dos medicamentos ototóxicos é primordial que se realizem exames audiológicos antes, durante e após o tratamento, sendo indicado realizar apenas a audiometria tonal limiar.

Esta afirmação é:

- a) Verdadeira
- b) Falsa

- 7.** Após detectada a perda auditiva, o acompanhamento audiológico deixa de ser essencial, porém pode ser realizado exames de acompanhamento em 3 meses, 6 meses e 1 ano após a interrupção do tratamento, e o monitoramento deve ser realizado a longo prazo.

Esta afirmativa é:

- a) Verdadeira
- b) Falsa



8. Qual dos seguintes efeitos pode ser causado pela quimioterapia na comunicação de pacientes com câncer infantojuvenil?

- a) Aumento da capacidade auditiva
- b) Dificuldades na produção de fala devido à mucosite oral
- c) Melhora na clareza da voz
- d) Aumento da habilidade de deglutição

9. Você recebeu um paciente de 10 anos com leucemia, encaminhado pelo médico pediatra, para realizar uma audiometria lúdica. Você realiza a avaliação e constata que o paciente tem perda auditiva de grau moderado. Quais orientações você passará aos pais ou responsáveis dessa criança?

- () Descrever para os familiares o que é uma perda auditiva e como isso pode afetar o dia a dia da criança.
- () Não explicar aos pais a situação da saúde auditiva da criança, pois isso não é papel do fonoaudiólogo.
- () Enfatizar a necessidade de monitorar regularmente a audição da criança, assim como a necessidade de terapia fonoaudiológica para aprimorar as habilidades da comunicação oral.
- () Encaminhar a criança para outros especialistas, como o médico otorrinolaringologista e o psicólogo, para fornecer apoio emocional e psicológico para a criança e a família.

10. Como o tratamento do câncer infantojuvenil pode impactar o desenvolvimento neuropsicomotor de uma criança?

- a) Pode levar a um aumento na habilidade de coordenação motora fina.
- b) Pode resultar em atrasos na aquisição da linguagem e habilidades de comunicação.
- c) Pode melhorar a atenção e concentração em atividades escolares.
- d) Pode acelerar o desenvolvimento de habilidades sociais.





Não esqueça de responder
ao Google Forms

ATENÇÃO AO ENVIAR!!



What do you want to do?

 Check my answers

 Email my answers to my teacher

Enter your full name:

Group/level:

School subject:

Enter your teacher's email or key code:

1.

Enter your full name:

IDENTIFICAÇÃO

Group/level:

School subject:

Enter your teacher's email or key code:

2.

3. CONFIRMAÇÃO DE ENVIO



www.liveworksheets.com diz:

Your answers have been sent to your teacher. Good luck!

recursos de apoio:

er, J., Etges, C., & Barbosa, L. (2020). Acompanhamento fonoaudiológico nas dificuldades alimentares n
r infanto-juvenil: uma série de casos. *Distúrbios da Comunicação*, 32(4), 529-538.

