



Kurikulum
Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEANEKARAGAMAN HAYATI

Kelompok :
Anggota :
.....
.....
.....

Disusun Oleh
Lintang Ayu W.
Dr. Wisanti, M.S.

TAHUN 2024/2025

Kegiatan 1

Bacalah artikel dibawah ini dengan cermat!

Menengok Keanekaragaman Hayati di Taman Nasional Baluran

Taman Nasional Baluran memiliki potensi keanekaragaman hayati yang tinggi baik flora, fauna maupun ekosistemnya, termasuk keindahan panorama. Perburuan foto satwa dan keanekaragaman hayati di TN Baluran, menjadi tujuan sekaligus tantangan tersendiri bagi pengunjung yang masuk ke dalamnya. Melewati zona-zona di dalam Taman Nasional Baluran, masih bisa dijumpai sejumlah spesies tumbuhan dan satwa eksotis endemik pulau Jawa. Peraturan terbaru menyebutkan luas total TN Baluran menjadi 29.041,68 hektar. Satwa ikon Taman Nasional Baluran yaitu Rusa Timor, Kijang, Kancil, Macan Tutul, Kucing Bakau, Ayam Hutan Merah, Merak Hijau, Ayam Hutan-hijau, dan Burung Rangkong. Satwa-satwa yang dilindungi tersebut berhabitat di hutan alam, hutan musim, hutan pesisir, savana atau padang rumput sampai dengan perairan.



Taman Nasional Baluran memiliki beragam fauna didalam habitatnya, yang menunjukkan adanya keanekaragaman makhluk hidup didalamnya. Untuk lebih lanjut, silahkan berdiskusi dengan kelompok masing-masing dan jawablah pertanyaan berikut dengan kajian literature dari sumber yang terpercaya!

1. Sebutkan spesies satwa beserta nama latinnya yang berada di Taman Nasional Baluran.

.....

.....

.....

.....

2.Kelompokkan satwa yang merupakan keanekaragaman hayati tingkat gen dan tingkat jenis.

.....

.....

.....

.....

3. Apakah kalian dapat menemukan keanekaragaman tingkat ekosistem sebutkan.

.....

.....

Kegiatan 2

Tentukan tingkat keanekaragaman **gen** atau **jenis** dari beberapa gambar dibawah ini!

1.



V

2.



V

3.



V



4. Dari bacaan artikel kegiatan 1, jelaskan manfaat dari 2 macam keanekaragaman hayati tingkat ekosistem.

.....

.....

.....

.....

5. Apa yang terjadi jika ekosistem-ekosistem tersebut rusak?

.....

.....

.....

.....