

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Nama anggota kelompok:

1.
2.
3.

Link mengerjakan:

[KLIK DISINI](#)



Melihat Hubungan Bumi, Bulan, dan Matahari

Kita akan membuat model mengenai Bumi, Bulan, dan Matahari untuk membuktikan pernyataan yang benar antara Aga, Mia, dan Ian.

Alat dan bahan:

1. karton;
2. alat mewarnai;
3. lem;
4. gunting;
5. kancing tekan/kancing jepret.

Langkah percobaan:

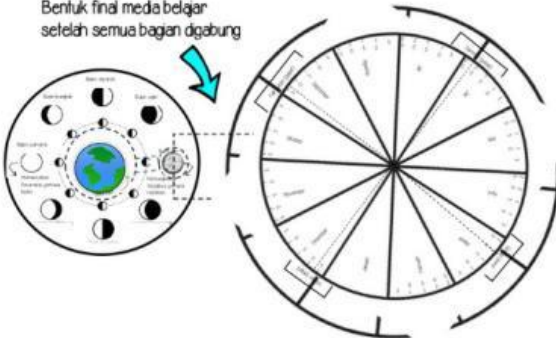
1. Buatlah gambar Matahari, Bumi, dan Bulan di kertas karton dan beri warna. (**Science, Art**)
2. Perhatikan ukuran sebenarnya saat membuat, tulis skala yang kalian gunakan. (**Mathemath**)
3. Lubangi bagian tengah ketiganya dengan jarum atau pensil. (**engineering**)
4. Gunakan kancing dan sisa karton untuk membuat model seperti gambar di bawah, diperbolehkan mencari referensi dari berbagai sumber. (**engineering, technology**)

Pada Media pembelajaran
"Hubungan matahari, bumi, dan bulan"
ini, mencakup:

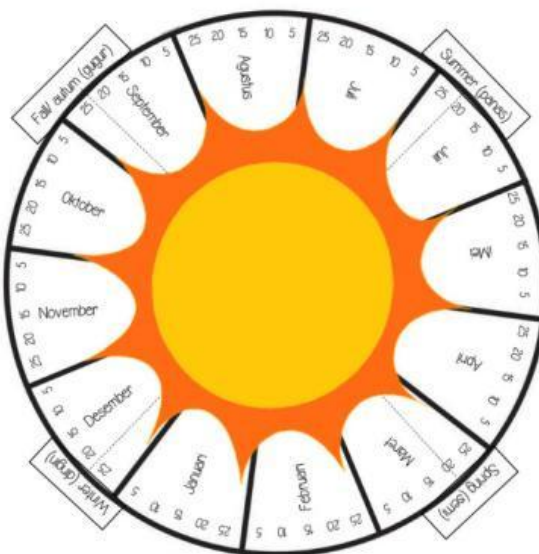
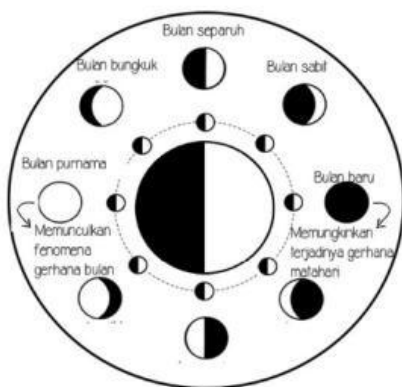
- * model rotasi bumi
- * model revolusi bumi
- * model fase-fase bulan
- * model gerhana matahari
- * model gerhana bulan
- * model perubahan musim di dunia
- * kalender hijriyah
- * kalender masehi

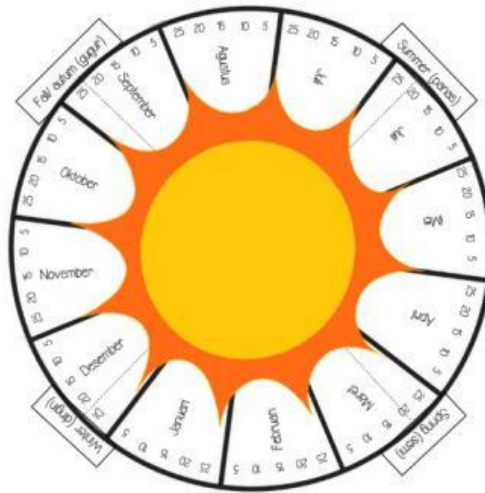
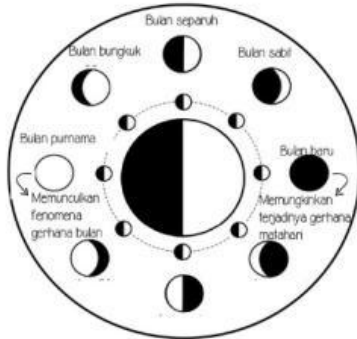


Bentuk final media belajar
setelah semua bagian digabung



**HUBUNGAN
MATAHARI, BUMI, DAN BULAN**





5. Setelah selesai, lakukan simulasi menggunakan model yang kalian buat. Amati dan cobalah jawab pertanyaan berikut!

- Pernyataan siapakah yang benar mengenai hubungan Bumi, Matahari, dan Bulan? Mengapa?

- Gerakan apa saja yang kalian amati terjadi pada Bumi, Matahari, dan Bulan?

- Antara gerakan rotasi dan revolusi, menurut kalian manakah yang membutuhkan waktu lebih lama?