



# E-LKPD

## MENGHARGAI PERBEDAAN IDENTITAS MASYARAKAT

Untuk kelas IV SD/MI



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS SAMUDRA

LIVEWORKSHEETS



# AYO BERLATIH



Perbedaan yang ada di setiap daerah adalah suatu anugrah yang patut kita syukuri!

kegiatan Pertama:

1. Suku apa saja yang terdapat didaerahmu?
2. Apa ciri Khas suku didaerahmu?
3. Bagaimana cara kamu menyikapi suku yang berbeda?

Jawab:

Jawab:

Jawab:



## AYO BERLATIH

**Perbedaan yang ada di setiap daerah adalah suatu anugrah yang patut kita syukuri!**

Kegitan Kedua:

1. Agama apa saja yang terdapat didaerahmu?
2. Apa ciri khas agama didaerahmu?
3. Bagaimana cara kamu menyikapi agama yang berbeda?

Jawab:

Jawab:

Jawab:





# AYO BERLATIH



**Perbedaan yang ada di setiap daerah adalah suatu anugrah yang patut kita syukuri!**

Kegitan Ketiga:

1. Tradisi apa saja yang terdapat didaerahmu?
2. Apa ciri khas Tradisi didaerahmu?
3. Bagaimana cara kamu menyikapi Tradisi yang berbeda?

Jawab:

Jawab:

Jawab:





# AYO BERLATIH

Perbedaan yang ada di setiap daerah adalah suatu anugrah yang patut kita syukuri!

Kegitan Keempat:

1. Bahasa apa saja yang terdapat didaerahmu?
2. Apa ciri khas Bahasa didaerahmu?
3. Bagaimana cara kamu menyikapi Bahasa yang berbeda?

Jawab:

Jawab:

Jawab:



# AYO BERLATIH



**Perbedaan yang ada di setiap daerah adalah suatu anugrah yang patut kita syukuri!**

Kegitan Kelima:

1. Makanan Tradisional apa saja yang terdapat didaerahmu?
2. Apa ciri khas Makanan Tradisional didaerahmu?
3. Bagaimana cara kamu menyikapi Makanan Tradisional yang berbeda?

Jawab:

Jawab:

Jawab:

## EVALUASI

## Pilihan Berganda

1. Mengapa penting bagi kita untuk menghargai perbedaan suku?
    - a. Karena membuat kita bertengkar
    - b. Karena kita bisa saling mengenal dan menghormati
    - c. Karena kita bisa meniru semua budaya
    - d. Karena membuat kita menyombongkan diri
  2. Mengapa penting untuk tidak mengejek teman yang berbeda suku atau agama?
    - a. Karena itu bisa membuat kita ditangkap polisi
    - b. Karena itu bisa membuat mereka marah
    - c. Karena kita harus hidup rukun dan damai
    - d. Karena kita ingin menunjukkan bahwa kita lebih baik
  3. Mengapa kita harus menghormati teman yang memiliki warna kulit berbeda?
    - a. Karena itu bisa membuat kita lebih kuat
    - b. Karena itu menunjukkan kita ramah dan baik
    - c. Karena warna kulit tidak penting dalam berteman
    - d. Karena kita harus takut padanya
  4. Jika di sekolah diadakan pameran budaya, mengapa penting untuk menampilkan semua budaya daerah?
    - a. Karena membuat orang senang
    - b. Karena kita bisa saling mengenal dan belajar
    - c. Karena kita bisa membandingkan mana yang lebih baik
    - d. Karena kita bisa meniru budaya lain
  5. Mengapa kita tidak boleh membeda-bedakan teman berdasarkan bahasa yang mereka gunakan di rumah?
    - a. Karena semua orang harus berbicara sama
    - b. Karena itu bisa menimbulkan perpecahan
    - c. Karena kita harus belajar banyak bahasa
    - d. Karena itu menunjukkan kita menghargai perbedaan
  6. Perhatikan dua pernyataan berikut:

A : Dina mengajak temannya yang berbeda agama untuk bermain bersama

B : Tono tidak mau berteman dengan anak yang berbeda suku

Manakah pernyataan yang menunjukkan sikap menghargai perbedaan?
    - a. A saja
    - b. B saja
    - c. A dan B
    - d. Tidak ada
  7. Jika sekolah mengadakan lomba pakaian adat dari berbagai daerah, apa manfaatnya?
    - a. Mengetahui pakaian adat terbaik
    - b. Menunjukkan kebanggaan terhadap budaya masing-masing
    - c. Membandingkan keindahan pakaian adat
    - d. Mengetahui kelemahan pakaian adat lain
  8. Apa yang akan terjadi jika kita tidak menghargai perbedaan identitas di sekolah?
    - a. Terjadi kerukunan
    - b. Terjadi konflik
    - c. Terjadi kebersamaan
    - d. Terjadi kerja sama

9. Dini selalu mengajak temannya yang berbeda budaya untuk bermain bersama. Apa dampak dari tindakan Dini?
- a. Menimbulkan perpecahan
  - b. Menciptakan kerukunan
  - c. Menimbulkan persaingan
  - d. Membuat temannya merasa tidak nyaman
10. Sekolah mengadakan pentas budaya yang menampilkan lagu daerah dari berbagai provinsi. Apa tujuan dari kegiatan ini?
- a. Untuk menunjukkan siapa yang paling hebat
  - b. Untuk merayakan keragaman budaya
  - c. Untuk membandingkan lagu dari berbagai daerah
  - d. Untuk mengetahui kelemahan lagu lain
11. Siti dan Rina berasal dari daerah yang berbeda. Siti suka makanan pedas, sedangkan Rina tidak suka. Bagaimana cara mereka saling menghargai?
- a. Siti memaksa Rina makan makanan pedas
  - b. Rina mencoba makanan Siti tanpa dipaksa
  - c. Mereka saling mengejek makanan masing-masing
  - d. Mereka makan dengan cara berjauhan
12. Sekolah mengadakan kegiatan tukar budaya di mana siswa dari berbagai daerah memperkenalkan tradisi mereka. Apa dampak positif dari kegiatan ini?
- a. Menimbulkan persaingan antar siswa
  - b. Membuat siswa lebih mengenal dan menghargai tradisi satu sama lain
  - c. Membuat siswa hanya fokus pada tradisi mereka sendiri
  - d. Mengabaikan tradisi dari daerah lain
13. Salah satu kegiatan di sekolah adalah membuat karya seni dari berbagai budaya. Bagaimana caranya agar semua siswa merasa karya seninya dihargai?
- a. Memilih satu karya seni terbaik dan mengabaikan yang lain
  - b. Mengadakan pameran yang menampilkan semua karya seni tanpa kecuali
  - c. Membandingkan karya seni satu dengan yang lain
  - d. Membatasi karya seni hanya dari satu budaya
14. Apa yang bisa kita simpulkan jika kita melihat siswa-siswa dari berbagai latar belakang budaya saling bekerja sama dalam satu proyek?
- a. Mereka saling bersaing
  - b. Mereka menghargai perbedaan
  - c. Mereka tidak peduli dengan budaya masing-masing
  - d. Mereka mengabaikan perbedaan

15. Jika suatu masyarakat dapat hidup rukun meskipun berbeda identitas, apa kesimpulannya?
- a. Mereka tidak peduli dengan perbedaan
  - b. Mereka memiliki toleransi yang tinggi
  - c. Mereka mengabaikan identitas masing-masing
  - d. Mereka tidak mengenal identitas satu sama lain
16. Seorang teman pindah dari kota lain dan memiliki kebiasaan yang berbeda. Bagaimana sebaiknya kita bersikap?
- a. Menghindarinya karena dia berbeda
  - b. Menerima dan belajar tentang kebiasaannya
  - c. Menyuruhnya mengubah kebiasaannya
  - d. Mengolok-oloknya
17. Di kelas, ada teman yang memiliki agama berbeda. Bagaimana sikap kita terhadapnya?
- a. Menghindarinya
  - b. Berteman dan menghormati keyakinannya
  - c. Mengolok-oloknya
  - d. Menyuruhnya pindah agama
18. Saat bermain di taman, ada anak-anak dari berbagai daerah. Apa yang sebaiknya kita lakukan?
- a. Bermain hanya dengan teman yang kita kenal
  - b. Mengajak semua anak bermain bersama
  - c. Menghindari mereka yang berbeda
  - d. Menyuruh mereka pergi
19. Di sekolah, ada acara perkenalan budaya. Apa manfaat dari acara ini?
- a. kita bisa meniru semua budaya
  - b. kita bisa saling mengenal budaya satu sama lain
  - c. kita bisa melihat siapa yang lebih hebat
  - d. kita bisa menghakimi budaya lain
20. Di sekolah, kita diajarkan untuk mengetahui dan menghargai budaya lain. Apa sebaiknya yang kita lakukan agar kita semakin paham dan menghargai budaya lain tersebut?
- a. Menjauhi semua teman yang berbeda identitas dengan kita
  - b. Memilih teman yang sesuku dengan kita
  - c. Tidak ingin mempelajari budaya lain
  - d. Berinteraksi langsung dengan teman yang berbeda budaya dengan kita
21. Bagaimana cara kamu menghormati perbedaan identitas masyarakat di sekitar kamu?
- a. Menghindari berinteraksi dengan orang yang berbeda identitas.
  - b. Mencela orang yang memiliki identitas berbeda.
  - c. Menerima dan menghargai keberagaman identitas masyarakat.
  - d. Memaksakan pendapat dan budaya Anda kepada orang lain.

22. Bagaimana sila "Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia" dapat dipahami dalam konteks menghargai perbedaan?
- Dengan memberikan hak-hak yang sama kepada semua warga negara tanpa memandang perbedaan
  - Dengan memberikan keuntungan hanya kepada kelompok tertentu dalam masyarakat
  - Dengan menolak memberikan hak-hak kepada kelompok minoritas
  - Dengan mengabaikan prinsip-prinsip keadilan dalam masyarakat
23. Apa dampak positif dari menghargai perbedaan budaya dalam masyarakat berdasarkan nilai-nilai Pancasila?
- Meningkatkan intoleransi dan diskriminasi antar kelompok budaya.
  - Menciptakan masyarakat yang inklusif dan harmonis.
  - Menimbulkan konflik antar kelompok budaya.
  - Membuat semua orang menjadi seragam dalam budaya
24. Ani berasal dari suku Jawa dan temannya, Rina, berasal dari suku Batak. Ani mengajak Rina untuk menari tarian tradisional Jawa saat perayaan sekolah. Bagaimana cara Rina menunjukkan sikap menghargai?
- Menolak untuk menari karena berbeda suku
  - Mencoba menari tarian tradisional Jawa bersama Ani
  - Mengajak Ani menari tarian Batak sebagai gantinya
  - Tidak mengajak Ani berbicara lagi
25. Bagaimana kamu menilai sikap seorang siswa yang selalu menghormati cara berpakaian teman-temannya yang berbeda budaya?
- |   |  |
|---|--|
| a. Sikap tersebut menunjukkan rasa tidak peduli         | c. Sikap tersebut menunjukkan rasa takut   |
| b. Sikap tersebut menunjukkan rasa hormat dan toleransi | d. Sikap tersebut menunjukkan rasa sombang |
26. Jika kamu melihat ada teman yang diejek karena cara berpakaiannya yang berbeda, apa tindakan yang paling tepat untuk dilakukan?
- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Ikut mengejek teman tersebut       | c. Membiarakan kejadian itu berlalu |
| b. Memberitahu guru atau orang dewasa | d. Menjauh dari teman yang diejek   |

27. Jika kamu diminta membuat poster tentang menghargai perbedaan, gambar apa yang akan kamu masukkan?
- a. Gambar semua teman bermain bersama
  - c. Gambar orang berkelahi
  - b. Gambar satu suku saja
  - d. Gambar hewan-hewan
28. Bagaimana cara mengatasi diskriminasi terhadap perbedaan identitas masyarakat di sekolah?
- a. Dengan memaksakan satu budaya kepada semua siswa.
  - b. Dengan mengadakan program yang merayakan keberagaman.
  - c. Dengan menghukum siswa yang berbeda identitasnya.
  - d. Dengan meningkatkan kesadaran dan pendidikan tentang pentingnya menghargai perbedaan.
29. Bagaimana peran siswa dalam menciptakan lingkungan sekolah yang menghargai perbedaan identitas masyarakat?
- a. Dengan menertawakan siswa yang berbeda identitasnya.
  - b. Dengan mengabaikan perbedaan dan bersikap netral.
  - c. Dengan memfasilitasi dialog terbuka dan menghormati keberagaman.
  - d. Dengan memaksakan budaya atau kepercayaan mereka kepada siswa lain
30. Bagaimana kamu menilai sikap seseorang yang selalu menghargai budaya dan agama temannya?
- a. Sikap tersebut menunjukkan rasa sombang
  - b. Sikap tersebut menunjukkan rasa toleransi
  - c. Sikap tersebut menunjukkan ketidakpedulian
  - d. Sikap tersebut menunjukkan rasa takut
31. Jika kamu menjadi ketua panitia acara budaya di sekolah, bagaimana kamu akan memastikan semua siswa merasa dihargai dan terlibat?
- a. Mengutamakan satu budaya saja
  - b. Mengajak semua siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan yang beragam
  - c. Memilih peserta berdasarkan kesamaan budaya
  - d. Mengabaikan saran dari siswa lain
32. Kamu ingin membuat cerita pendek tentang persahabatan anak-anak dari berbagai suku. Apa judul yang tepat untuk ceritamu?
- a. "Bertengkar Setiap Hari"
  - c. "Hanya Berteman dengan yang Sama"
  - b. "Bermain Bersama Tanpa Batas"
  - d. "Menghindari perbedaan"

33. Jika sekolahmu mengadakan hari budaya, kegiatan apa yang akan kamu usulkan?
- a. Perlombaan memakan makanan tradisional
  - c. Pameran lukisan
  - b. Pertunjukan pakaian adat dari berbagai daerah
  - d. Lomba lari cepat
34. Kamu ingin membuat puisi tentang keindahan perbedaan. Kalimat mana yang paling tepat untuk puisimu?
- a. "Satu warna saja yang indah"
  - c. "Hanya satu yang benar"
  - b. "Berbeda warna, tetap bersatu"
  - d. "Jangan beda, itu salah"
35. Jika kamu membuat lagu tentang pertemanan dengan berbagai suku, lirik mana yang cocok?
- a. "Bersama kita kuat"
  - c. "Jangan berbeda, itu salah"
  - b. "Kita sama dan selalu sama"
  - d. "Satu saja yang benar"
36. Jika kamu diminta membuat video pendek tentang pentingnya menghargai perbedaan, adegan mana yang harus ada?
- a. Anak-anak bermain bersama tanpa memandang perbedaan
  - c. Anak-anak menghindari satu sama lain
  - b. Anak-anak bertengkar karena berbeda
  - d. Anak-anak mengejek perbedaan
37. Kamu ingin membuat cerita bergambar tentang pentingnya menghargai perbedaan. Apa tema yang tepat?
- a. "Bersatu dalam Keberagaman"
  - c. "Jangan Berbeda"
  - b. "Sama itu Lebih Baik"
  - d. "Hanya Satu yang Benar"
38. Jika kamu membuat slogan untuk menghargai perbedaan, mana yang paling tepat?
- a. "Jangan berbeda, ikuti yang sama"
  - c. "Berbeda-beda tapi tetap bersama"
  - b. "Sama saja yang baik"
  - d. "Hanya satu yang benar"
39. Jika kamu diminta membuat komik tentang anak-anak yang menghargai perbedaan, karakter apa yang akan kamu buat?
- a. Anak-anak yang menghindari satu sama lain
  - c. Anak-anak dari berbagai suku yang bermain bersama
  - b. Anak-anak yang selalu bertengkar
  - d. Anak-anak yang hanya berteman dengan yang sama
40. Kamu ingin membuat pameran di sekolah tentang budaya Indonesia. Apa yang akan kamu tampilkan?
- a. Baju olahraga
  - c. Foto-foto pemandangan
  - b. Hanya satu jenis tarian
  - d. Makanan tradisional dari berbagai daerah

## Isian

Simaklah video berikut ini, dan jawablah pertanyaan nomor 1-3



1. Apa yang kamu ketahui mengenai video tersebut?

Jawab:

---

2. Bagaimana responmu jika kamu dijauhi karena berbeda dengan teman lainnya seperti video di atas?

Jawab:

---

3. Berikanlah kesimpulan dari video yang telah kamu tonton tersebut!

Jawab:

---

4. Bagaimana sikap kamu sebagai seorang siswa, jika memiliki teman sekelas yang berbeda suku dan budaya?

Jawab:

---

## Isian

Simaklah video berikut ini, dan jawablah pertanyaan nomor 4-7.



5. Dari video di atas, apa yang dapat kamu pelajari tentang festival budaya tersebut?

Jawab:

---

6. Apa saja jenis identitas budaya yang dapat kamu lihat pada video tersebut?

Jawab:

---

7. Berikanlah kesimpulan dari dari video yang telah kamu tonton!

Jawab:

---

8. Sebutkan contoh kasus konflik sosial yang disebabkan oleh perbedaan identitas!

Jawab:

---

9. Sebutkan 3 jenis identitas masyarakat!

---

10. Jika kamu diminta untuk membuat sebuah kerajinan mengenai identitas budaya, apa yang akan kamu buat? Jelaskan!

---

## Essay

1. Mengapa penting bagi kita untuk menghargai perbedaan agama di lingkungan sekolah?
2. Berikan dua alasan mengapa penting untuk mempelajari dan menghormati budaya-budaya daerah di Indonesia
3. Apa konsekuensi jika seseorang tidak menghargai perbedaan suku, agama, dan budaya di sekitarnya?
4. Apakah menurutmu penting untuk menghargai pendapat orang lain?  
Jelaskan
5. Buatlah sebuah slogan mengenai menghargai perbedaan di masyarakat!

Jawab!

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_