

- 1 Do czasowników z ramki A dobierz wyrazy z ramki B tak, aby utworzyć nazwy czynności. Zapisz je poniżej

A drive • speak • tell • climb • ride • play

B chess • English • a car • a bicycle
• jokes • trees

- 2 Podpisz ilustracje odpowiednimi nazwami czynności.



1 _____ 2 _____ 3 _____



4 _____ 5 _____

- 3 Uzupełnij dialog odpowiednimi wyrazami.

A: ¹ _____ me, Mrs Davies.

B: Yes, what is it?

A: ² _____ I use my mobile, please?

B: No, I'm ³ _____ you can't.

A: Oh, that's a ⁴ _____.

- 4 Napisz, co potrafią (✓), a czego nie potrafią (X) robić Dan, Jessie oraz Harry i Kate na podstawie informacji z tabeli.

	✓	X
Dan	ski	cook
Jessie	speak English	play the guitar
Harry and Kate	whistle	skateboard

1 Dan _____
but he _____.

2 Jessie _____
but she _____.

3 Harry and Kate _____
but they _____.

- 5 Napisz pytania, używając podanych wyrazów.

1 Josh / dance / well / can / ?

2 fast / run / can / they / ?

3 whistle / can / you / loudly / ?

4 cook / what / he / can / ?

- 6 Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski.

1 A: Can I call my dad?

B: Yes, _____ (oczywiście).

2 I _____ (bardzo źle się czuję)!

3 _____ (Czy umiesz) speak Chinese?

4 He can ride a bicycle _____
(bardzo szybko).

5 You can't _____ (jeździć
samochodem) here!

7 Przeczytaj o Samie, Lidii, Garym i Camili.

Uzupełnij zdania 1–5 odpowiednimi imionami. Uwaga: jedno imię pasuje do dwóch zdań.

Sam

I like winter. I can snowboard very well and I can ski, too. But I can't swim and I can't play chess.

Lidia

I can read music and I can play the guitar very well. That's my hobby. But I can't sing very well and I can't play the piano.

Gary

I can't paint and I can't draw. But I like music. I can play the piano and I can sing very well.

Camila

I can ice-skate and rollerblade very fast. I like sports. I can paint very well, too. But I can't snowboard and I can't ski.

- 1 _____ can't snowboard.
- 2 _____ can't play the piano.
- 3 _____ can ski.
- 4 _____ can't sing very well.
- 5 _____ can sing.