Wiederholungstest von C1.1

1. **Konzessive Zusammenhänge: Gegengründe angeben oder Widersprüche ausdrücken**
   Verbinden Sie die Sätze mit den Angaben in Klammern:

1) Trotz des Klimawandels verwenden noch immer viele Menschen Plastiktüten un fahren Auto. (ungeachtet)

2) Während der Ausbildung ist das Gehalt eher niedrig. Auszubildende verdienen Geld, Studierende müssen ihr Studium selbst finanzieren. (nichtsdestotrotz)

3) Das durchschnittliche Monatsgehalt ist in akademischen Berufen höher als in Ausbildungsberufen. Es gibt große Unterschiede zwischen den verschiedenen Branchen. (wobei)

4) In Ingenieurberufen kann man mit einem Einstiegsgehalt von fast 6.000 Euro rechnen. In anderen akademischen Berufen sind es nur 3.500 Euro. (allerdings)

2. **Adversative Zusammenhänge: Gegensätze ausdrücken**
   Verbinden Sie beide Sätze mit dem Wort in Klammern:

1) Ich verbringe meinen Urlaub gerne am Meer. Mein Freund verbringt seinen Urlaub gerne in den Bergen. (wohingegen)

2) Anders als ich erwartet habe, gibt es in diesem Einkaufszentrum keine kosntelosen Toiletten. (Entgegen)

3) Ich gebe mein Geld am liebsten für Reisen aus. Lisa spart lieber. (im Gegensatz dazu)

LIVEWORKSHEETS

4) Max wollte immer ein Haus bauen. Tim wollte lieber eine Eigentumswohnung kaufen. (Demgegenüber)

3. Modale Zusammenhänge: Art und Weise sowie Mittel beschreiben
Ergänzen Sie die fehlenden Konnektoren: womit/wodurch, mittels, mithilfe, dadurch, mithilfe von. (Mehrere Lösungen sind möglich, wählen Sie nur 1!)

1) Sie können den Kundenservice _____ eines Feedback Formulars bewerten.

2) Man kann Probleme _____ Schuldeingeständnisse_____ lösen.

3) Du kannst dein Deutsch _____ Deutschkursen verbessern.

4) Man kann Phrasen auswendig lernen. _____kann man seinen Wortschatz erweitern (increase).

5) Man kann auf Fahrräder umsteigen, _____man gleichzeitig auch die Umwelt schont (protect).

4. Konjunktiv 2 der Vergangenheit mit Modalverb:
Schreiben Sie das Verb in Klammern in die Lücken (blankets). Schreiben Sie auch ein passendes Modalverb.

1) Laura meint, ich _____ lieber Lehramt _____ _____ (studieren).

2) Wenn ich zur Party _____ _____ _____ , wäre ich überglücklich gewesen (gehen).

3) Zum Glück ist die U-Bahn rechtzeitig gekommen, da ich sonst zu Fuss

_____ _____ _____ (gehen).

4) Ich _____ ihr bei ihrer Prüfung _____ (helfen),

damit sie die Prüfung nicht _____ _____

LIVEWORKSHEETS

_____ (nachholen).

5) Max _____ sauer (mad) _____ (sein), anstatt,

dass er Laura _____ _____ _____ . (verzeihen)

5. Konsekutive Konnektoren:
Verbinden Sie die Sätze mit den Konnektoren in Klammern:

1) Die Webseite ist übersichtlich strukturiert. → Die Navigation ist einfach. (infolgedessen)

2) Unter den Fotos gibt es vertonte Bildbeschreibungen. → Auch Personen mit Sehbehinderung können den Inhalt der Bilder erfassen. (weshalb)

3) Wir verwenden starke Hell-Dunkel-Kontraste. → Auch Texte mit kleiner Schrift sind gut lesbar. (demzufolge)

4) Farben sind mit Symbolen gekennzeichnet. → Farbige Hinweise sind auch für Personen mit Farbsehschwäche erkennbar. (folglich)

5) In unseren Texten haben wir auf lange Sätze und Fremdwörter verzichtet. → Die Texte sind für alle Menschen leicht verständlich. (weswegen)

LIVEWORKSHEETS