

Nombre del / de la estudiante:

Fecha:

Clase:

Evaluación:

.../100

1. CIUDADES Y GOBIERNOS CREATIVOS

Lee el siguiente texto y decide dónde pondrías los fragmentos que faltan (en la página siguiente).

.../21

Ciudades y gobiernos creativos

A lo largo del siglo XXI se espera que cada vez más población se mude a las grandes ciudades en busca de empleo y mejor acceso a servicios públicos. 1) _____, les esperan numerosos problemas: exclusión social, cultural y económica. En este artículo damos cuenta de estilos de soluciones creativas a las crisis urbanas.

1. Mimos como policías

Una de las iniciativas más exitosas y populares de Antanas Mockus en los años 90 como alcalde de Bogotá fue promover un mayor entendimiento entre conductores y peatones.

2)....., Mockus contrató a mimos que regulaban el tráfico. Anteriormente, los que llevaban a cabo esta labor eran miembros de la Policía, pero las multas eran tan impopulares que terminaban generando a menudo discusiones incómodas y violentas.

Con el nuevo sistema de Mockus, cuando un conductor conducía sobre la cebra con su vehículo, un mimo le indicaba de forma cómica que retrocediera para dar paso a los peatones. 3) _____ La acción resultó ser un éxito y se percibió claramente un cambio de actitud entre la ciudadanía de Bogotá.

2. Un truco secreto

El área urbana de Columbusplein en la ciudad de Ámsterdam es un núcleo conflictivo donde, en muy poco espacio, conviven muchas familias de diferentes culturas y con pocos recursos económicos.

4)_____, el artista madrileño Jorge Mañes Rubio desarrolló una serie de acciones para intentar solucionar los problemas de convivencia en esa zona. 5)_____ Jorge Mañes cambió esa tendencia y comenzó a actuar conjuntamente con los niños de todo el barrio, independientemente de su origen. Su primera acción consistió en diseñar una bandera para Columbusplein, presentando de ese modo la zona como una "micronación".

Organizó un concurso para que los niños crearan la salsa secreta de Columbusplein. La imagen de la ganadora, una niña de 9 años llamada Sophie, fue impresa en el primer sello de la "micronación". Y, 6)_____, muchos bares comenzaron a seguir la misma idea. Más tarde llegaron otros proyectos, como modificar la moneda del barrio con la imagen de sus habitantes.

Poco a poco, los residentes de Columbusplein comenzaron a desarrollar un sentimiento de pertenencia a ese lugar.

7)..... el Ayuntamiento de Ámsterdam decidió seguir adelante con este proyecto.

- A. A pesar de las grandes expectativas que los nuevos habitantes ponen al trasladarse hacia los entornos urbanos
- B. Antes de que apareciera la policía, la mayoría de los conductores optaban por obedecer al mimo voluntariamente.
- C. aunque la receta secreta la había hecho una niña del barrio
- D. Como parte de un proyecto de una fundación holandesa
- E. Debido a los efectos positivos del proyecto de la "micronación" en el ambiente del barrio
- F. Para que los conductores no infringieran el código de circulación
- G. A pesar de que existían muchas ONG en el barrio, todas interactuaban exclusivamente con cada una de las comunidades por separado, sin establecer vínculos entre ellas.

2. DISCURSO DE LA ALCALDESA

 2 Una alcaldesa de un municipio español habla acerca de sus actuaciones a lo largo de los últimos cuatro años de gobierno. Escucha lo que dice y completa la tabla.

.... / 18

Tema s	¿Cuál era el problema?	¿Qué medida se tomó?	¿Qué aspectos quedan?
1. Contaminación			
2. Transporte público			
3. Escuelas bilingües			
4. Viviendas para familias con pocos recursos			

3. UN DISCURSO

.../21



Imagina que trabajas para la alcaldía, crea un discurso y habla durante mínimo tres minutos sobre uno de los siguientes problemas: **un problema de contaminación en tu ciudad, la desigualdad en el acceso a la educación bilingüe, el consumo de carne y los derechos de los animales, los problemas de privacidad en la tecnología, la falta de recursos para actividades culturales de la ciudad.** Utiliza el futuro compuesto para hacer predicciones, el pluscuamperfecto subjuntivo y el condicional compuesto para hablar de arrepentimiento y situaciones hipotéticas o irreales. Además, utiliza conectores causales, de oposición y de contraste en tu discurso.

Por ejemplo: "Si no reducimos la contaminación del aire en nuestra ciudad, para el año 2030, los niveles de enfermedades respiratorias habrán aumentado. Si las autoridades hubieran implementado políticas más estrictas de control de emisiones hace una década, hoy tendríamos un aire más limpio y menos problemas de salud. Aunque nuestra ciudad ha mejorado su calidad del aire, aún seguimos luchando con altos niveles de contaminación. Por otro lado, si se hubieran promovido más el transporte público y las energías renovables, se habrían reducido significativamente las emisiones. Aún estamos a tiempo de adoptar medidas sostenibles que pueden evitar consecuencias aún peores en el futuro."

4. ES TU TURNO



.../20

El ayuntamiento de tu ciudad está buscando personas para trabajar en los siguientes proyectos. Elige uno (o invéntate otro) y escribe una carta en la que justifiques la necesidad de llevarlo a cabo y expliques por qué crees que eres la persona idónea para colaborar en él. Destaca aspectos de tu experiencia personal y profesional.

- Proyecto de fomento de la lectura entre jóvenes.
- Proyecto de cine y cultura comunitaria.
- Proyecto de promoción de la salud en comunidades desfavorecidas.
- Proyecto de educación financiera para familias de bajos recursos.
- Proyecto deportivo para fomentar la actividad física entre niños y adolescentes.
- Proyecto de periodismo comunitario para informar y educar a la ciudadanía.

5. TEST

1. ● Los problemas medioambientales empeorarán mientrassin tomar medidas adecuadas.
 - a. seguiremos
 - b. sigamos
 - c. habremos seguido
2. ● La economía no mejorará hasta que no.....la confianza de los consumidores y esta confianza no mejorará hasta que no la economía.
 - a. mejore / mejore
 - b. mejorará / mejorará
 - c. mejora / habrá mejorado
3. ● ¿Te enteraste de cómo terminó el partido de fútbol anoche?
 - No, me acabo de enterar ahora. Siempre escucho el partido en el coche mientras, pero ayer lo olvidé y apagué la radio antes de que
 - a. conduzca / habrá comenzado
 - b. conduzco / comenzara
 - c. conduzco / comenzó
4. ● ¿Seguro que podrás comprarte un coche el año que viene?
 - Sí, para entonces ya.....lo suficiente.
 - a. ahorraré
 - b. he ahorrado
 - c. habré ahorrado
5. ● ¿Estás aprendiendo chino?
 - Sí, es que voy a vivir un año en Pekín. Así, cuando llegue, ya..... algo y.....un poco de chino.
 - a. habré aprendido / hablaré
 - b. aprenderé / hablaré
 - c. aprendo / habré hablado
6. ● Un informe sobre la situación de la mujer en el mundo laboral está resultando muy polémico. En el informe, se recogen importantes diferencias entre géneros en cuanto a remuneración y acceso a puestos de responsabilidad.
 - a. dicho
 - b. ese
 - c. citado
7. ● ¿Vas a comprarte ese móvil? Pero si es carísimo...
 - Aunquecaro, me gusta mucho y voy a comprarlo.
 - a. es
 - b. sea
 - c. fuera
8. ● Qué coche más chulo. ¡Y te ha salido muy bien de precio!
 - Sí, no es nada caro, pero aunque lo, lo habría comprado igual. ¡Me encanta!
 - a. es
 - b. sea
 - c. fuera
9. ● no tener más de 21 años, su eficiencia en el trabajo es incuestionable.
 - a. Aunque
 - b. A pesar de
 - c. A pesar de que
10. ● ¿No te prestó tu hermano el coche?
 - No, por mucho que, no hubo manera.
 - a. insistí
 - b. insisto
 - c. insista
11. ● Parece que está decidido a trabajar como actor, a pesar de la opinión de su familia.
 - Sí, y por más que sus padresno le van aconvencer de otra cosa.
 - a. insistieron
 - b. insistirían
 - c. insistan
12. ● ¿Estás seguro de que va a hacer buen tiempo para salir a navegar?
 - Va a hacer bueno, lo he comprobado. Y por muy mal tiempo que siempre podríamos volver a la costa. No nos vamos a alejar mucho.
 - a. hace
 - b. hará
 - c. hiciera
13. ● Buscamos a un agente comercial dinámico, que tengaen ventas y estépara trabajar en fines de semana.
 - a. experiencia / disponible
 - b. trabajar en equipo / disponible
 - c. mucha experiencia / disponibilidad
14. ● Si no.....mi vuelo, noa mi pareja enaquel aeropuerto.
 - a. cancelaran / hubiera conocido
 - b. hubieran cancelado / habría conocido
 - c. cancelan / conocería
15. ● Si esta mañana el paraguas antes de salir de casa, no ahora totalmente empapado.
 - a. hubiera cogido / estaría
 - b. cogiera / habría estado
 - c. habría cogido / hubiera estado
16. ● Si lo sabías, tendrías que Me habría ahorrado un buen disgusto esta mañana.
 - a. haber contado
 - b. contármelo
 - c. habérmelo contado
17. ● Quería regalarle una tableta a mi abuela, pero pensé que no sabría utilizarla.
 - Qué va, son muy fáciles de utilizar.....tendrías que..... Mi abuelo tiene una y está totalmente enganchado.
 - a. La / habérsela comprado
 - b. Le / haber comprado
 - c. Se la / haber comprado
18. ● ¿Ya vuelves a casa? ¡Qué pronto!
 - Sí,..... la lluvia han suspendido el concierto.
 - a. como
 - b. debido a
 - c. debido a que
19. ● He vuelto a llegar tarde al trabajo..... tráfico.
 - a. por culpa del
 - b. por culpa de que
 - c. gracias al
20. ● Es..... alta que a veces se golpea la cabeza con los marcos de las puertas.
 - a. de tan
 - b. tanta
 - c. tan

