

E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Bahasa Indonesia **KELAS IV**

TOPIK:
AWALAN 'ME-'
SESUAI KAIDAH
BAHASA INDONESIA



Nama :

Kelas :

No Absen :

BAB
2



AWALAN 'ME-' SESUAI KAIDAH BAHASA INDONESIA

A TUJUAN PEMBELAJARAN

TP 2: Menggunakan awalan 'me-' sesuai kaidah bahasa Indonesia.

B PETUNJUK KEGIATAN

Perhatikan petunjuk sebelum memulai mengerjakan E-LKPD Interaktif!

- 1. Isilah identitas pada E-LKPD Interaktif yang sudah disediakan!**
- 2. Bacalah materi dengan cermat!**
- 3. Simaklah video yang ada dan jawablah soal interaktifnya!**
- 4. Bacalah cerita dengan cermat dan jawablah soal yang ada!**



MATERI

Awalan 'me-' sebagai pembentuk kata kerja. Tergantung kata dasarnya, awalan 'me-' bisa berubah bentuk menjadi 'men-', 'mem-', 'meng-', 'meny-', atau tetap 'me-'. Contohnya yaitu sebagai berikut.



1. Menyanyi
2. Melihat
3. Meminum
4. Menginjak
5. Mendengar
6. Mengobrol
7. Menulis
8. Memfoto
9. Membuka
10. Mengupas
11. Memegang



C

MATERI

Untuk lebih jelasnya perhatikan tabel di bawah ini.

Awalan 'me-'	Kata Dasar	Kata Berimbuhan
me-	/l/, /m/, /n/, /r/, /w/, /y/ lihat, minum, nyanyi, rawat, warna, yakin	melihat, meminum, menyanyi, merawat, mewarna[i], meyakini[i]
men-	/c/, /d/, /j/, /t*/ contoh, dengar, jemput, tulis	mencontoh, mendengar, menjemput, menulis*
mem-	/b/, /f/, /p*/, /v/ buka, foto, pegang, program, veto	membuka, memfoto, memegang*, memprogram, memveto
meng-	/a/, /e/, /g/, /h/, /i/, /k*/, /o/, /u/ ayun, ekor, gali, halau, injak, kupas, kristal, obrol, undang	mengayun, mengekor, menggali, menghalau, menginjak, mengupas*, mengkristal, mengobrol, mengundang





C

MATERI

Apakah kalian melihat ada yang berbeda pada kata-kata yang diberi tanda bintang (*)?

Ya, betul. Huruf awal kata dasar tidak ditemukan setelah kata itu diberi imbuhan.

Huruf /s/ pada “siram” tidak ditemukan pada kata “menyiram”. Begitu pula huruf /p/, huruf /k/, dan /t/. Huruf-huruf ini luluh jika ditambah awalan ‘me-’.





D

VIDEO

Simaklah Video di bawah Ini!



Tri Hita Karana yang terkandung:

- a. Hidup harmonis dengan Tuhan (Parhyangan) melalui kegiatan berdoa saat sebelum mengerjakan ujian**
- b. Hidup harmonis dengan alam atau lingkungan (Palemahan) melalui kegiatan piket membersihkan ruang kelas**
- c. Hidup harmonis dengan sesama manusia (Pawongan) melalui aksi Tigor yang membantu Sani agar tidak dipukul oleh Dito.**



Soal Drag & Drop

Setelah kalian memperhatikan video tersebut, ayo bermain games mencocokkan. Caranya yaitu mengisi kolom yang kosong pada kalimat di bawah dengan memasang kata yang berisi awalan me-, men-, mem-, dan meng- yang tepat!

1

Sani seragam sekolah.

mepakai

memakai

mengpakai

2

Dito memaksa Sani untuk jawaban.

menberi

mengberi

memberi



3

Sani Dito berdiri di depan kelas.

melihat

menlihat

menglihat

4

Tigor Dito saat ingin memukul Sani.

mehadang

menghadang

menhadang

5

Sani Dito saat akan masuk ke dalam kelas.

melewat

menglewat

melewati



Proyek Belajar IPA

Pada suatu hari Clarin dan Sena pergi ke sekolah bersama-sama. Saat itu adalah hari Rabu dan mereka akan mengikuti pembelajaran IPA. Di sepanjang perjalanan mereka mengobrol dengan asyik sambil mengayuh sepeda. Terlihat pula mereka membawa pot dan beberapa tanaman. Sesampainya di sekolah, mereka bergegas menuju ruang kelas. Ibu Nita selaku guru IPA pun masuk ke kelas dan memulai pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu (Parahyangan). Pada pembelajaran IPA hari ini, Ibu Nita akan mengajak siswa untuk menanam tanaman di luar kelas. Mereka akan melakukan proyek belajar untuk mengamati pertumbuhan tanaman.





Setelah Ibu Nita dan anak-anak mempersiapkan alat dan bahan, mereka pun keluar kelas. Tetapi ketika Clarin menuju pintu keluar, ia melihat temannya Didin membawa pot bekas yang tampak kotor. Ia pun meledek Didin dan melempar potnya, lalu Didin terlihat sedih dan kembali duduk di kelas. Saat semua siswa sudah berada di luar kelas, Ibu Nita mengabsen para siswa terlebih dahulu. Ibu Nita menanyakan kehadiran Didin yang tidak terlihat saat itu. Clarin pun memberitahu bahwa Didin ada di dalam kelas. Kemudian Ibu Nita meminta Sena untuk memanggil Didin.

Saat Sena masuk kelas, ia melihat Didin dalam keadaan menangis. Sena pun bertanya apa yang telah terjadi padanya. Lalu Didin menceritakan sikap temannya yang sudah menyakiti hati Didin. Mendengar hal itu, Sena meminta maaf kepada Didin atas perbuatan temannya dan sebagai permohonan maaf, Sena memberikan satu pot miliknya kepada Didin (Pawongan). Setelah itu, mereka pun keluar kelas bersama.





Setelah Sena dan Didin ikut berkumpul bersama teman yang lainnya, Ibu Nita pun memberikan arahan kepada siswa agar selama kegiatan proyek belajar tidak boleh ada siswa yang membuang sampah sembarangan serta mengotori ataupun merusak fasilitas sekolah. Setelah itu mereka pun memulai menanam tanaman bersama-sama. (Palemahan)

Soal Cerita Singkat

Setelah kalian membaca cerita di atas, perbaikilah kata dalam kurung dengan membubuhkan awalah me-!

1

Clarin dan Sena akan (ikut) pembelajaran IPA.

Jawaban:





2

Clarín dan Sena (kayuh) sepeda.

Jawaban:

3

Para siswa (tanam) tanaman di luar kelas.

Jawaban:

4

Didin (bawa) pot bekas ke sekolah.

Jawaban:

5

Ibu Nita (mulai) pembelajaran dengan doa bersama.

Jawaban:





6

Siswa dilarang (kotor) fasilitas sekolah.

Jawaban:

7

Didin sedang (tangis) di kelas.

Jawaban:

8

Jangan (buang) sampah sembarangan.

Jawaban:

