LKPD

Teorema Pythagoras

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, diharapkan siswa dapat :

1. Menemukan perbandingan sisi-sisi segitiga siku-siku sama kaki.
2. Menentukan panjang salah satu sisi segitiga siku-siku sama kaki yangbelum diketahui

Petunjuk Pembelajaran

- Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD
- Baca dan pahami setiap tahapan LKPD dengan cermat dan teliti
- Isi dan jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dengan rapih, jelas dan sistematis
- Tanyakan pada guru jika mengalami kesulitan pada pengisian LKPD

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Orientasi Siswa Pada Masalah

Nia memiliki kue ulang tahun berbentuk segi empat, lalu nia ingin membagikan nya kepada nuha. Sehingga nia membagi kue ulang tahun menjadi 2 sesuai dengan diagonal.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Mengorganisasi Siswa

Setelah membuat membuat diagonal, bangun apakah yang terbentuk? coba jelaskan.

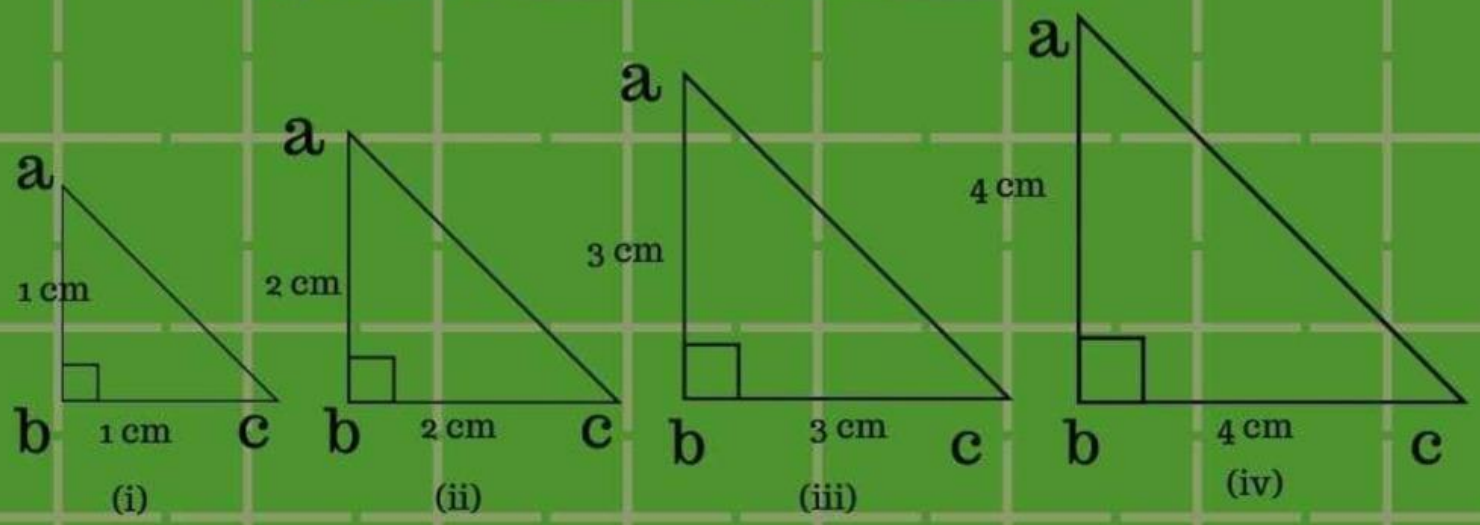
Coba tentukan besar sudut-sudutnya menggunakan rumus pythagoras!

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Coba kalian perhatikan gambar segitigasiku-siku sama kaki ABC dibawah ini.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Dengan menggunakan teorema Pythagoras, lengkapilah table dibawah ini dan tentukan panjang hipotenusa setiap segitiga siku-siku sama kaki, kemudian sederhanakan setiap bentuk akar kuadratnya.

Gambar	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
Panjang segitiga siku siku				
Panjang Hipotunesa				

Rumus Pythagoras

$$C = \sqrt{a^2 + b^2}$$

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Penyelesain gambar (i)

Penyelesain gambar (ii)

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Perhatikan panjang hipotenusa setiap kolom yang telah kalian lengkapi.Bagaimanakah pola yang terbentuk dari panjang sisi siku-siku danpanjang hipotenusa pada segitiga siku-siku sama kaki?

Pola yang tebentuk dari panjang sisi :

Pola yang terbentuk dari hipotenusa :

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Apa yang bisa kalian simpulkan dari langkah diatas pada segitiga siku-siku sama kaki ABC memiliki perbandingan sisi-sisi :

___ : ___ : ___ = ___ : ___ : ___

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Pada tahap ini kalian harus menuliskan kesimpulan-kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Kemudian coba diskusikan dengan teman kelompokmu kira-kira apa kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini?

Tuliskan pada kolom di bawah ini tentang apa yang kalian pelajari pada pertemuan kali ini?

LIVEWORKSHEETS