

**ILMU PENGETAHUAN ALAM
DAN SOSIAL (IPAS)**



LKPD 3

GAYA MAGNET



Disusun oleh:
Elok Faiqotul Himmah
LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pemahaman IPAS (sains dan sosial)

Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.

Ketrampilan Proses

Memproses, menganalisis data dan informasi.

Mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola.

Membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membuktikan sifat magnet melalui percobaan sederhana.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Tuliskan nama kamu dengan lengkap, dan nama sekolahmu!
2. Baca dengan seksama perintah yang ada pada LKPD!
3. Kerjakan dengan teliti dan penuh tanggung jawab.

LKPD 3

Sekolah :

Kelas : IV

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Ayo mengamati

Perhatikan gambar berikut !



Mengapa jarum tersebut bisa menempel pada magnet?

Coba tulis jawabanmu

disini:.....

.....

.....

Untuk meyakinkan jawabanmu, coba lakukan percobaan berikut!

Ayo mencoba

Siapkan bahan-bahan berikut!

1. Magnet
2. Kertas
3. Paku
4. Setip
5. Pensil
6. Klip kertas.

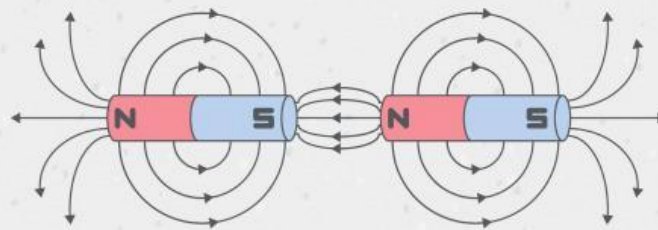
Magnetis	Nonmagnetis

Ujilah benda-benda tersebut menggunakan magnet, dan kelompokkan pada tabel menjadi benda magnetis (dapat ditarik magnet) dan nonmagnetis.

Jadi, benda magnetis adalah
Contohnya
Sedangkan benda nonmagnet
Contohnya.....

Ayo menganalisa

Setelah mengenal lebih jauh tentang benda magnetis dan non magnetis, maka saatnya kalian menganalisa sifat-sifat magnet!



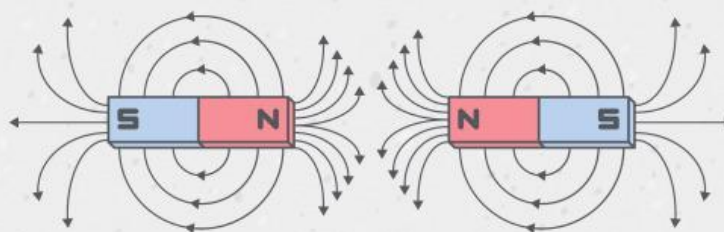
Amati dan analisa gambar A!

Apa yang akan terjadi jika kutub tersebut didekatkan?

Jika 2 kutub didekatkan maka akan

Mengapa hal itu bisa terjadi?

.....
.....



Amati dan analisa gambar B!

Apa yang akan terjadi jika kutub tersebut didekatkan?

Jika 2 kutub didekatkan maka akan

Mengapa hal itu bisa terjadi?

.....
.....