

3. תרגול – כפל מספרים מכוונים (חיוביים ושליליים)

1. א. העתיקו והשלימו את הטבלה.

המכפלה	התוצאה	מספר הגורמים השליליים	מספר הגורמים החיוביים	מכפלה חיובית/שלילית
$-2 \cdot (-5) \cdot (-8) \cdot (-4) \cdot (-1)$				
$-2 \cdot (-5) \cdot (-8) \cdot (-4) \cdot 1$				
$-2 \cdot (-5) \cdot (-8) \cdot 4 \cdot 1$				
$-2 \cdot (-5) \cdot 8 \cdot 4 \cdot 1$				
$-2 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 1$				
$2 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 1$				

ב. האם יש קשר בין מספר הגורמים השליליים לסימן המכפלה?
אם כן, מהו?
אם לא, מדוע?

ג. האם יש קשר בין מספר הגורמים החיוביים לסימן המכפלה?
אם כן, מהו?
אם לא, מדוע?

2. קבעו בלי לחשב, באילו תרגילים התוצאה היא מספר שלילי. תארו את השיקולים שלכם.

$-8 \cdot (-6) \cdot (-1) \cdot (-9)$	ד.	$-4 \cdot 7 \cdot (-3)$	א.
$(-5) \cdot (+5) \cdot 1 \cdot 0 \cdot (-6)$	ה.	$2 \cdot (-5) \cdot 7 \cdot (-3)$	ב.
$-1 \cdot (-2) \cdot 4 \cdot 5 \cdot (-3)$	ו.	$-7 \cdot 0 \cdot 9$	ג.

3. בכל סעיף, מצאו מספר מתאים במקום a.

$a \cdot (-5) = 0$ ט.	$a \cdot 5 = -5$ ה.	$a \cdot 5 = 5$ א.
$a \cdot 5 = -1$ י.	$a \cdot 5 = 1$ ו.	$a \cdot (-5) = 5$ ב.
$a \cdot 5 = 15$ יא.	$a \cdot (-5) = 1$ ז.	$a \cdot (-5) = -5$ ג.
$a \cdot (-5) = 15$ יב.	$a \cdot (-5) = -1$ ח.	$a \cdot 5 = 0$ ד.

4.

השלימו את לוח הכפל.

•	-3		
5		20	
	-6		
		-4	0