

Итоговая контрольная работа

Сколько? Один? Много?

1 Образуй форму множ. числа там, где это возможно. Если нельзя, пиши НЕТ.

гнездо -	человек -	ученик -
глаз -	радио -	воздух -
молоко -	учитель -	крыло -

2 Образуй форму единств. числа там, где это возможно. Если нельзя, пиши НЕТ.

..... - ножницы	 - макароны	 - дрова
..... - уши	 - листья	 - дети
..... - вёдра	 - перья	 - каникулы

3 Корень слова. Орфография

Впиши пропущенные безударные гласные. В скобках укажи проверочное слово.

П__шите (.....) аккуратно, но не сп__шите (.....).
Дверь начала скр__петь (.....). Документы надо скр__пить
(.....) степлером.
Кот медленно сл__зал (.....) с дерева. Котёнок сл__зал
(.....) всю сметану с тарелки.

4 Парные согласные. Выбери правильную букву. Отгадай загадку.



Влез/с на стол он из-под лав/фки,
Осмотрелся на подстав/фке,
Гиб/пким хвостиком вильнул,
Склад/тки с галстука слизнул.

На проверку становись!

Что это?

5 Впиши пропущенные буквы. Выбери и вставь Ъ или Ь:

На дворе осен___. Друз__ья Дар__ья и Ил__ья идут по лесу. На
доро__ку медленно л__тят лист__ья. Р__бята собирают
гр__бы. Они ищут тол__ко с__едобные гр__бы. В л__су много
интересного! Высоко на дереве птичка. Она в__ёт гн__здо. Под
деревом ёж. Он с__ёжился от страха. Как об__яснить ему, что
р__бята его не обидят? Где-то далеко слышно, как дятел б__ёт
клювом по стволу. Журчат быстрые руч__и. Х__р__шо в лесу!

Предложение. Виды предложений. Основа предложения.

6

Определи, какие это предложения по цели высказывания и по интонации:

За городом начинается сосновый лес.

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

Не ломайте ветви деревьев!

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

Почему же не идёт дождь?!

(повествовательное/вопросительное/побудительное; восклицательное/невосклицательное)

В первом предложении найди и выдели основу предложения. _____

Ох, уж эти падежи!

7

Напиши в нужной форме существительное *лист*. В скобках укажи падеж:

Приключения зелёного листа

Как-то раз с большого клёна оторвался **лист** () зелёный
И пустился вместе с ветром путешествовать по свету.
Закружилась голова у зелёного **листа** ().
Ветер нёс его и нёс, бросил только на мосту.
В тот же миг весёлый пёс шмыг - к зелёному **листу** ()!
Лапой - хватать зелёный **лист** (), дескать, поиграем...
«Не хочу!» — парашютист головой качает.
Ветер вмиг с **листом** () зелёным над землёй взметнулся снова.
Но шалун-листок устал и ко мне в тетрадь упал...
Я пишу в саду под клёном стих о том **листе** () зелёном.

Ю.Карасёв

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Словосочетание

8

Выпиши из стихотворения словосочетание, в котором есть существительное *лист* и прилагательное. Обозначь главное слово и поставь вопрос к зависимому слову:

Вопрос:

лист

Выбери стрелочку:

Придумай словосочетания:

подлежащее + сказуемое ≠ словосочетание

прил. + сущ.

глагол + сущ.

сущ. + сущ.

глагол + сущ.
с предлогом



Вы откуда и куда?

9

Это Денис. Напиши, откуда и куда он идёт.



10

Ответь на вопросы:

1. В какой стране ты живёшь? _____
2. В каком городе ты живёшь? _____
3. Где ты учишься? _____
4. В каком классе ты учишься? _____
5. Куда ты ходишь в выходные? _____
6. Куда ты обычно ездишь летом? _____
7. Куда ты не любишь ходить/ездить? _____
8. Куда ты очень хочешь пойти/поехать? _____