Centro Educativo en Computación San Bernabé

5to. Primaria, Comunicación y lenguaje
Tercer Bimestre, Examen Parcial No. 4

Nombre: _____

Clave: _____ Fecha: _____

I. Escriba las palabras que te dictará tu profesora.

1.		11.	
2.		12.	
3.		13.	
4.		14.	
5.		15.	
6.		16.	
7.		17.	
8.		18.	
9.		19.	
10.		20.	

II. Lea las siguientes oraciones e indica cuáles corresponden a oración activa u oración pasiva.

1. Nosotros usamos los paraguas por las fuertes lluvias.
2. Los pequeños cantaron una hermosa canción.
3. El auto de papá fue reparado rápidamente por el mecánico.
4. El presidente escribe unas cartas.
5. El pastel fue hecho por Antonieta.
6. El campo fue arrasado por el fuego.
7. La policía investiga un posible fraude.
8. Una empresa local construyó mi casa.

LIVEWORKSHEETS

9. El restaurante anunció nuevos platos para la primavera.

10. El libro es leído por los alumnos.

11. El templo fue construido por el arquitecto.

12. Los soldados defendieron al país ante el enemigo.

13. Una casa abandonada fue destruida por el fuego.

14. El profesor felicita al alumno.

15. El libro fue publicado hace dos años.

III. Lea las oraciones y sustituya el complemento directo e indirecto donde corresponda con los pronombres la, lo, las, los, le, les.

1. Anabella organizó una reunión para sus colegas.

_____

2. El cartero entregó una carta a su vecina.

_____

3. Javier me traerá unos pastelillos a las cinco de la tarde.

_____

4. Los alumnos de Bachillerato preparan un delicioso postre.

_____

5. Mi abuelita les regaló una bicicleta.

_____

6. Le regalaron un bolso

_____

7. Compré un juguete a mi sobrino.

_____

8. El cocinero preparó la comida a los comensales.

_____

LIVEWORKSHEETS

IV. Analiza las oraciones morfosintácticamente, debe identificar las categorías de las palabras, sujeto, predicado, complementos directos e indirectos y los sintagmas correspondientes.

1. Tony cantará una canción.

2. Julián envió un mensaje a su amiga.

V. Leas el siguiente texto y subraya las respuestas correctas.

Miembros de la familia

Mi nombre es Laura y mi familia es muy divertida. Mi abuela Rocío cocina delicioso, por lo que nos encanta comer y hacer sobremesa. Mi abuelo Julio encuentra monedas detrás de las orejas de las personas, no sé por qué se queja sobre la vida de pensionado. Mis padres se llaman Luz y Antonio, ella es diseñadora de interiores y él ingeniero. Mientras ella se pone al corriente con su hermana, mi tía María, mi papá habla sobre futbol con mi tío Ernesto. Mi tía está casada con el hombre alto y moreno que se llama Eduardo, mi tío político, y mi tío está casado con la mujer simpática de ojos marrones llamada Jazmín, mi tía política. Ella siempre dice que soy su sobrina favorita.

Una de las cosas que más me gustan de reunirme en familia es hablar con mis primos, Alberto y Ana. Él es abogado y ella es médico. En casa de los abuelos, los nietos solíamos jugar a las escondidas, tal como a sus hijos, Julieta y Daniel, les gusta jugar con mis sobrinos, Eva y Roberto. Mi hermano Pablo siempre los está cuidando, por si hacen alguna travesura o alguno se pierde. Reunirnos en familia es nuestra tradición dominical desde que tengo memoria.

1. ¿A qué se dedican los padres de Laura?
   a. Diseñador de interiores e ingeniera
   b. Diseñadora de interiores e ingeniero
   c. Pensionado y ama de casa
   d. Abogada y médico

2. ¿Cómo se llaman los tíos de Laura?
   a. María, Eduardo, Ernesto y Jazmín
   b. Ernesto y Eduardo
   c. Luz y Antonio
   d. María y Jazmín

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Por qué le gustan las reuniones familiares a Laura?
   a. Porque se pone al corriente con sus primos.
   b. Porque su papá siempre consigue monedas detrás de su oreja.
   c. Porque le gusta ver a sus sobrinos jugar con los hijos de sus primos.
   d. Porque le gusta la comida de su mamá.

4. ¿Cómo se llaman los hijos de los primos de Laura?
   a. Alberto y Ana
   b. Ernesto y María
   c. Julieta y Daniel
   d. Eva y Roberto

5. ¿Cuál es la tradición de la familia de Laura?
   a. Jugar a las escondidas
   b. Reunirse en familia todos los domingos
   c. Ponerse al corriente
   d. Encontrar monedas detrás de las orejas de la familia

LIVEWORKSHEETS