

LKPD

KELOMPOK C

Ukuran Penyebaran Data Kelompok (Simpangan Rata-rata)

Anggota Kelompok: 1.

2.

3.

4.

5.

6.

STIMULUS

Seorang petugas kesehatan mengadakan pengukuran berat badan sejumlah siswa di suatu sekolah untuk mengetahui persebaran berat badan siswa. Setelah dilakukan pengukuran, diperoleh data sebagai berikut:

Tabel Berat Badan Siswa

Berat Badan (kg)	Frekuensi
50 – 54	4
55 – 59	6
60 – 64	8
65 – 69	10
70 – 74	8
75 – 79	4

Petugas kesehatan ingin mengetahui persebaran berat badan siswa yaitu simpangan rata-rata. Bantulah petugas kesehatan untuk menyelesaikan permasalahannya!

MENGIDENTIFIKASI MASALAH

Secara mandiri, carilah informasi tentang simpangan rata-rata pada data kelompok. Setelah itu, diskusilah dengan kelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan tersebut!

Setelah mencari informasi tentang simpangan rata-rata, maka tuliskan rumus untuk menentukan simpangan rata-rata data kelompok, pada tabel berikut:

Simpangan Rata-rata (SR)

$$SR = \frac{\sum \dots | \dots - \bar{X} |}{\sum f}$$

MENGUMPULKAN DAN MENGOLAH DATA

Ikuti langkah-langkah di bawah ini!

Tabel Berat Badan Siswa

		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Berat badan (kg)	f_i	x_i	$f_i \cdot x_i$	\bar{X}$	|x_i - \bar{X}|$	$f_i |x_i - \bar{X}|$
50 – 54	4	52	.....	.....	13	54
55 – 59	6	.....	.....		.....	.....
60 – 64	8	.....	.....		.....	24
65 – 69	10	.....	670		.....	.....
70 – 74	8	.....	.....		.....	.....
75 – 79	4	77	.....		12	.....
Jumlah	....		.....			.....

Sebelum menentukan Simpangan rata-rata (SR), tentukan mean (\bar{X}) terlebih dahulu!

Lengkapi kolom (3) dan (4) lalu hitunglah mean (\bar{X})

$$\text{Mean } (\bar{X}) = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Setelah mendapatkan hasilnya masukkan pada kolom ke (5)

Menentukan Simpangan Rata-rata (SR)

Lengkapi kolom (6) dan (7), lalu hitunglah simpangan rata-rata

$$SR = \frac{\sum f_i |x_i - \bar{X}|}{\sum f_i} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

MEMVERIFIKASI HASIL DISKUSI

Peserta didik menyajikan hasil diskusi, peserta didik yang lain melakukan konfirmasi hasil penyajian dan memberikan umpan balik.

MENYIMPULKAN

Kesimpulan: (Tuliskan kesimpulan setelah mempelajari materi ini)