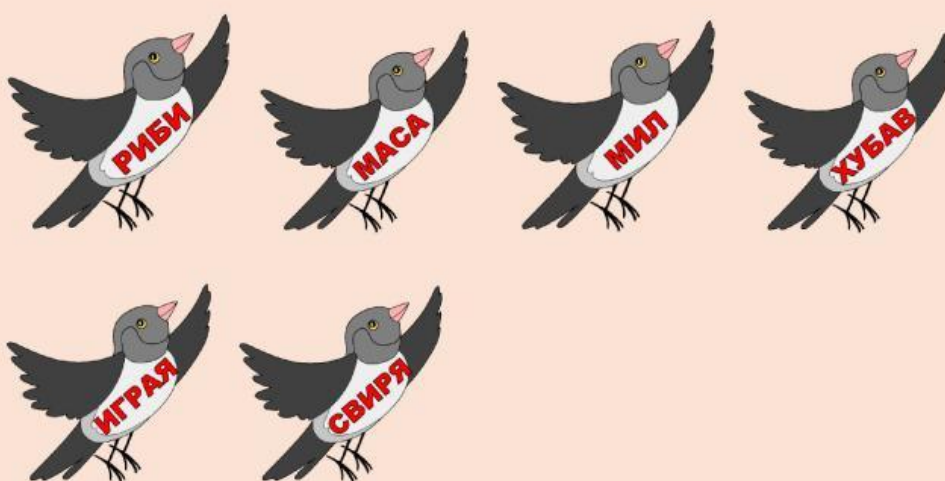


# Работен лист

Упр. 1 Помогни на птичките да стигнат до къщичките им.  
Свържи.



**Упр. 2 Допълни изреченията с думите. Избери най-подходящата.**



видях, извира, расте, тича

В гората \_\_\_\_\_ вековен дъб.

Зайчето \_\_\_\_\_ бързо.

В парка \_\_\_\_\_ дъхави теменужки.

Река Струма \_\_\_\_\_ от Витоша.



**Упр. 3 Отбележи вярно изписаните думи.**

Къща

Дарво

Червено

Сланце

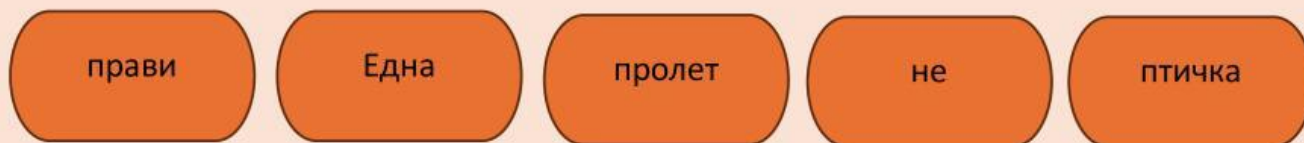
Приказлив

Песен

Телевизор

Зборник

#### Упр. 4 Подреди правилно думите в пословицата.



#### Упр. 5 Подредете сродните думи в колонки.

Здравко, вестник, вестникар, буква, здравно, буквен, мислител, здравословно, мисловен, известие, мисъл, вестител, оздравя, измисли.

здраве	вест	мисля	буквар

#### Упр. 6 Допишете пропуснатите представки в текста.

Ян Бибиян се \_\_\_\_\_ближи до голямата книга, която лежеше на пода, и \_\_\_\_\_чете заглавието ѝ. Върху сребърната \_\_\_\_\_вързая, \_\_\_\_\_сипана с най различни \_\_\_\_\_ценни камъни, пишеше със златни букви: „Аз съм книгата на живота“. Под заглавието с по-ситни букви беше \_\_\_\_\_писано: „който ме чете — не \_\_\_\_\_жаднява, който ме \_\_\_\_\_учи — не \_\_\_\_\_гладнява.

**Упр.7 Определи лицето и числото на глаголите.**

седят - \_\_\_\_\_

обичам - \_\_\_\_\_

играем - \_\_\_\_\_

гледаш - \_\_\_\_\_

танцува - \_\_\_\_\_

говорите - \_\_\_\_\_

**Упр. 8 Постави пропусната неударена гласна в думите.**

съж  ление

въор  жение

вят  р

дъл  г

гъвк  в

**Упр. 9** Образувайте нови глаголи с помощта на представки.

тича -

зная –

съхна –

легна –

летя –

**Упр. 10** Подреди думите по азбучен ред и ще получиш изречение.

има

раница

Ани

нова

оранжева