



SMP NEGERI
BAKTI DARMA

LKPD MATEMATIKA

Tahun 2024/2025

Disusun oleh :

NANING HERLINA	(223161072)
ALVIN DAVA P	(223161085)
SHABIYA HASNA P	(223161090)
BUNGA THANAYA W	(223161095)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

JENJANG SEKOLAH	: SMP
MATA PELAJARAN	: MATEMATIKA
KELAS/SEMESTER	: VII/GANJIL
ELEMEN	: ALJABAR
MATERI	: BENTUK ALJABAR

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing-masing dengan konteksnya.
- Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel.
- Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar.
- Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.



DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- Bergotong royong.
- Bernalar kritis, kreatif, dan mandiri





IDENTITAS SISWA

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk belajar :

Pada lembar kerja peserta didik ini akan membahas tentang bentuk aljabar. Pahami setiap materi yang tertera pada LKPD ini, dan perhatikan arahan dari guru sebelum mengerjakan beberapa soal yang diberikan. Mulai dan selesaikanlah soal yang diberikan oleh guru dengan baik. Tidak lupa pula siapkan *smartphone* atau laptop guna membantu mengakses link video yang telah disiapkan.



PERHATIKAN VIDEO INI!!!



WATCH NOW

MARI BERLATIH!

Adi memiliki 4 pack buku dan 3 buku



Budi memiliki 2 pack buku dan 6 buku



Jika “pack” dilambangkan dengan huruf (x), dapatkan kamu mengubah situasi tersebut menjadi bentuk aljabar?

Banyak buku Adi

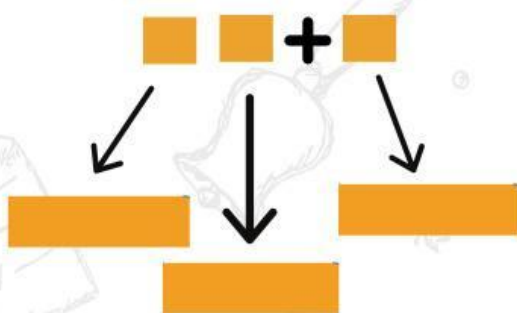


Banyak buku Budi

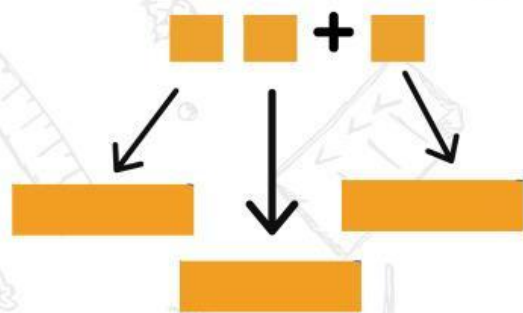


Setelah menemukan jawabannya maka tentukanlah koefisien, konstanta, dan variabel yang ada pada setiap kasus!

Buku Adi



Buku Budi



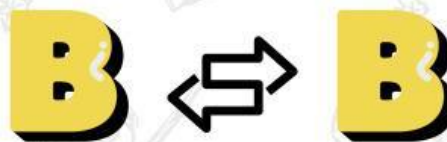
good luck



OPERASI BENTUK ALJABAR

Penjumlahan dan pengurangan

Operasi penjumlahan dan pengurangan pada bentuk aljabar hanya dapat dilakukan pada suku-suku sejenis.



MARI BERLATIH!

1. Sepulang dari kampus, Andi pergi ke gramedia untuk membeli 2 buah buku dan 1 pena, sesampainya di rumah Andi memberikan 1 bukunya untuk adiknya. Kemudian Andi kembali lagi ke gramedia untuk membeli 3 buku dan 2 pena. Berapakah total buku dan pena Andi?

Apa yang kamu ketahui dari situasi di atas?

Dapatkah kamu mengubah situasi di atas ke bentuk aljabar?
Bagaimana caranya?

Tuliskan penyelesaian dari permasalahan di atas?

2. Bima memiliki n pensil, dan Budi memiliki 5 pensil lebih banyak dari pada pensil Bima. Berapakah jumlah pensil Bima dan Budi ?

Apa yang kamu ketahui dari situasi di atas?

**Dapatkah kamu mengubah situasi di atas ke bentuk aljabar?
Bagaimana caranya?**

Tuliskan penyelesaian dari permasalahan di atas?

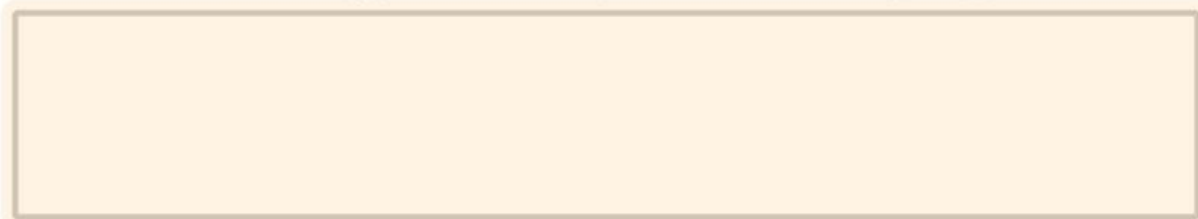
3. Pada suatu tempat parkir terdapat 5 mobil dan 3 sepeda motor. Tarif parkir yang berlaku untuk setiap mobil adalah Rp. 10.000 dan motor sebesar Rp. 5.000. Hitunglah pendapatan tukang parkir jika seluruh pengguna mobil dan motor tersebut membayar parkir!

Apa yang kamu ketahui dari situasi di atas?

Dapatkah kamu mengubah situasi di atas ke dalam bentuk aljabar?
Bagaimana caranya?

A large, empty rectangular box with a light orange background and a thin brown border, intended for the student to write an algebraic representation of the situation.

Tuliskan penyelesaian dari permasalahan di atas!

A large, empty rectangular box with a light orange background and a thin brown border, intended for the student to write the solution to the problem.



PEMANTAPAN

1. Dari bentuk aljabar $2x+2y+5$ tentukanlah : Koefisien, konstanta, dan varabelnya!

2. Carilah nilai x dan y dari soal di bawah ini!

a. $9x+7y-4=0$ (jika diketahui nilai $x=2$)

b. $3x-4y+2=0$ (jika diketahui nilai $y=2$)

Setelah itu kerjakan quiz di bawah ini!

CLICK HERE



KODE : 105376