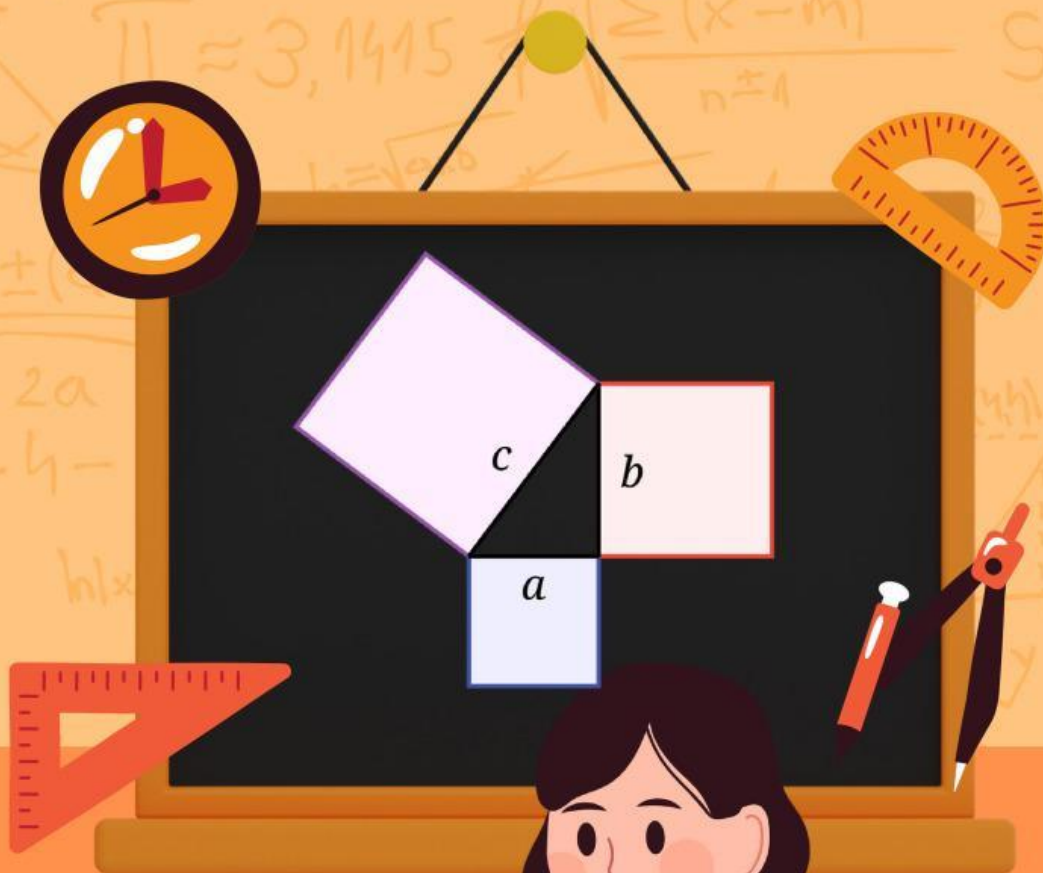


# E-LKPD

# TEOREMA PYTHAGORAS

## KELAS VIII/FASE D



Nama Kelompok : .....

Anggota : .....

Kelas : .....

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan Teorema pythagoras
2. Peserta didik dapat menentukan rumus Teorema pythagoras dari sebuah segitiga siku-siku
3. Peserta didik dapat menentukan sisi-sisi segitiga menggunakan rumus Teorema pythagoras

### PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD



1. Kerjakan E-LKPD bersama teman kelompokmu!
2. Amatilah permasalahan yang ada pada video!
3. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
4. Isi bagian kolom kosong yang ada pada E-LKPD
5. Kerjakan latihan-latihan yang ada pada E-LKPD!



## SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

### SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



**Mengamati dan Mengenal  
Permasalahan**



**Mengorganisasikan Peserta Didik  
Untuk Meneliti**



**Membimbing Penyelidikan**



**Mengembangkan dan Menyajikan  
Hasil Karya**



**Menganalisis dan Mengevaluasi**



# PERMASALAHAN



Perhatikan video dibawah ini!

“

Pahamilah permasalahan yang ada pada video tersebut agar Anda bisa menyelesaikan permasalahannya!

”

Jika kamu mengalami kesulitan dalam menonton video ini, silahkan scan QR ini untuk menonton video ini :



## AYO BERPIKIR!



Dari permasalahan diatas, informasi apa saja yang Anda dapatkan?

Menurut Anda, apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?

## AYO RENCANAKAN!



Apa rumus pythagoras yang digunakan pada permasalahan tersebut?

**AYO SELESAIKAN!**



**Tentukanlah berapa panjang BC (sisi miring) pada segitiga yang ada di video tersebut menggunakan teorema pythagoras!**

**AYO PERIKSA DAN  
SIMPULKAN!**

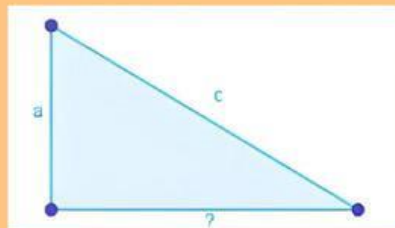
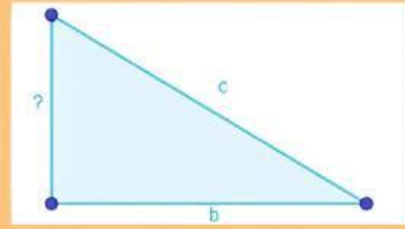
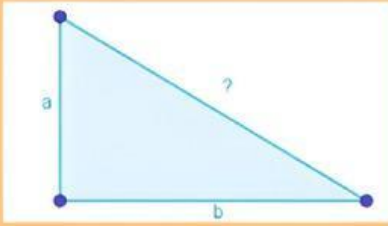


**Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang Anda lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah Anda selesaikan diatas, apa saja yang dapat Anda simpulkan?**



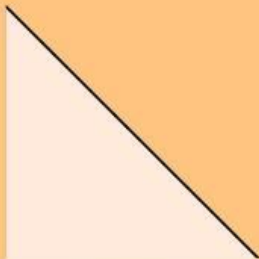
## Soal menyesuaikan

Apa rumus pythagoras yang sesuai pada gambar di bawah ini?



## Soal Select

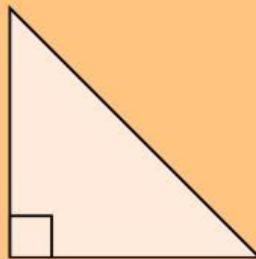
Dari jenis segitiga berdasarkan sudut di atas, manakah yang biasa digunakan dalam menentukan pythagoras?



Benar

Atau

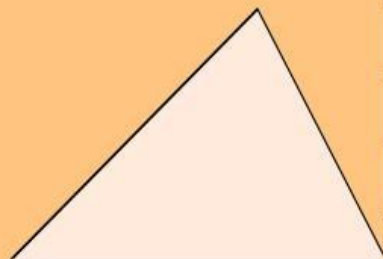
Salah



Benar

Atau

Salah



Benar

Atau

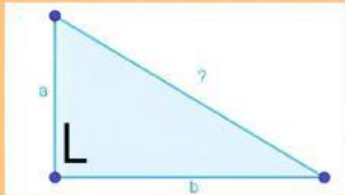
Salah



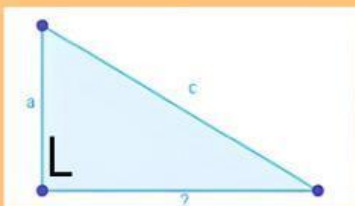


## Soal Join

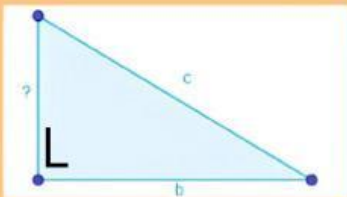
Tarik garis yang menghubungkan dengan rumus yang tepat!



$$c^2 = a^2 + b^2$$



$$a^2 = c^2 - b^2$$

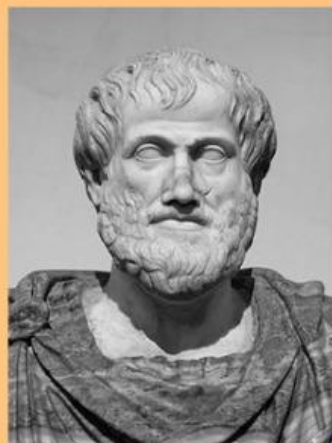


$$b^2 = c^2 - a^2$$

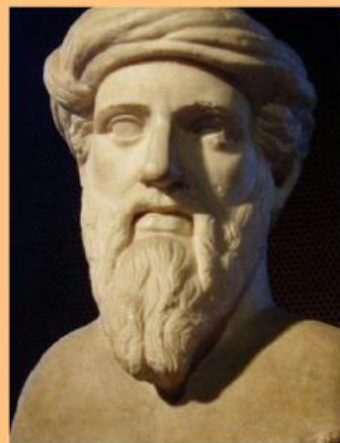
## Soal Checkbox



Siapaakah yang menemukan Teorema phytagoras?



Aristoteles



Phytagoras

???





## Soal Mencari Kata



Carilah kata  
dibawah ini!

- sikusiku
- tripel
- segitiga
- sudut
- phytagoras

Q	T	F	B	O	L	S	A	Y	H	I	K
U	R	D	J	W	S	G	M	A	X	E	V
Z	I	R	E	O	I	Y	G	J	M	N	C
S	P	H	Y	T	A	G	O	R	A	S	Y
L	E	D	I	A	M	J	C	O	B	U	F
Y	L	G	F	E	P	O	T	Q	I	D	K
O	E	T	A	H	R	V	A	X	J	U	B
S	I	K	U	S	I	K	U	R	W	T	I

## REFLEKSI



Dari yang sudah dipelajari mengenai Teorema Pythagoras, apa saja yang sudah Anda pahami?

Apakah E-LKPD ini dapat membantu Anda dalam memahami materi mengenai Teorema Pythagoras?

Ya

Tidak

Apa kesulitan yang Anda hadapi ketika mempelajari E-LKPD ini?

Dari poin 1-10, berapa rating yang ingin Anda berikan untuk pembelajaran melalui E-LKPD ini?

