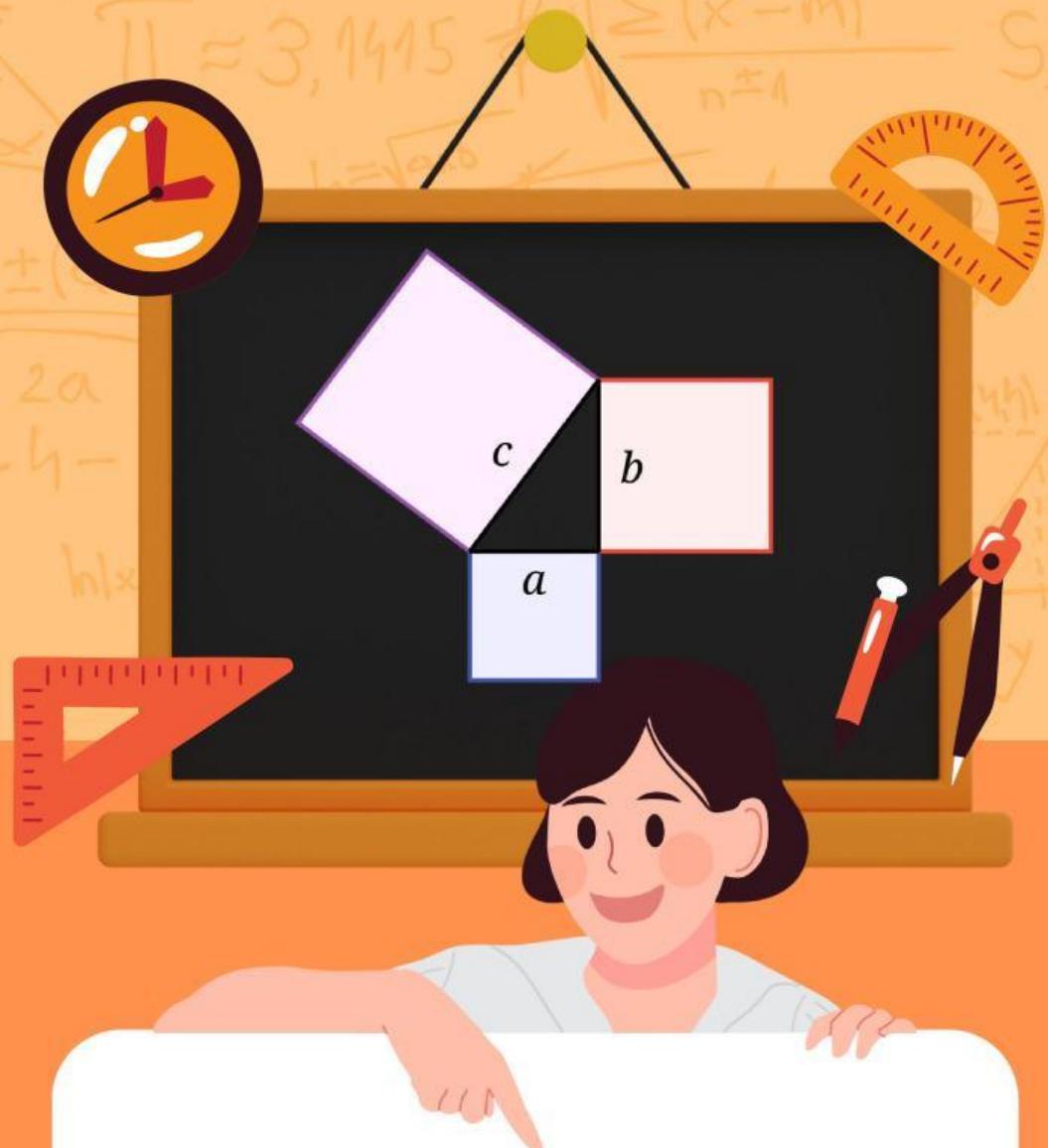


E-LKPD

TEOREMA PYTHAGORAS

KELAS VIII/FASE D



Nama Kelompok :

Anggota :

Kelas :

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menjelaskan Teorema pythagoras
- 2. Peserta didik dapat menentukan rumus Teorema pythagoras dari sebuah segitiga siku-siku
- 3. Peserta didik dapat menentukan sisi-sisi segitiga menggunakan rumus Teorema pythagoras

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD



- 1. Kerjakan E-LKPD bersama teman kelompokmu!
- 2. Amatilah permasalahan yang ada pada video!
- 3. Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!
- 4. Isi bagian kolom kosong yang ada pada E-LKPD
- 5. Kerjakan latihan-latihan yang ada pada E-LKPD!



SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING



**Mengamati dan Mengenal
Permasalahan**



**Mengorganisasikan Peserta Didik
Untuk Meneliti**



Membimbing Penyelidikan



**Mengembangkan dan Menyajikan
Hasil Karya**



Menganalisis dan Mengevaluasi

PERMASALAHAN



Perhatikan video dibawah ini!

“

Pahamilah permasalahan yang ada pada video tersebut agar Anda bisa menyelesaikan permasalahannya!

”

Jika kamu mengalami kesulitan dalam menonton video ini, silahkan scan QR ini untuk menonton video ini :



AYO BERPIKIR!



Dari permasalahan diatas, informasi apa saja yang Anda dapatkan?

Menurut Anda, apa yang ditanyakan pada permasalahan tersebut?

AYO RENCANAKAN!



Apa rumus pythagoras yang digunakan pada permasalahan tersebut?

AYO SELESAIKAN!



Tentukanlah berapa panjang BC (sisi miring) pada segitiga yang ada di video tersebut menggunakan teorema phytagoras!

**AYO PERIKSA DAN
SIMPULKAN!**

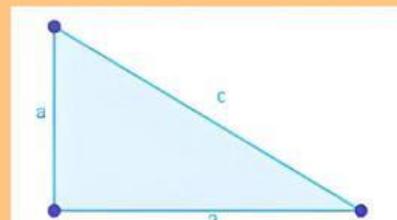
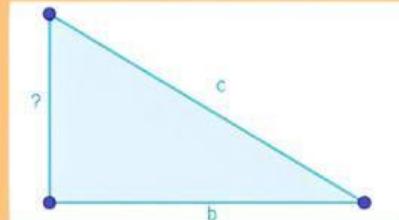
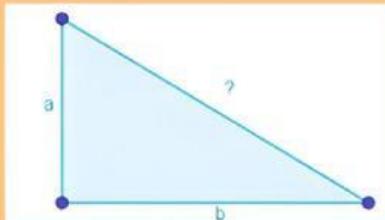


Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang Anda lakukan terkait hal tersebut. Dari permasalahan yang sudah Anda selesaikan diatas, apa saja yang dapat Anda simpulkan?

Soal menyesuaikan



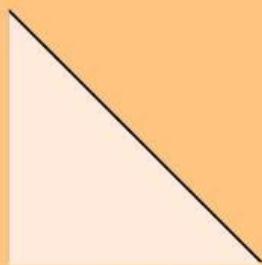
Apa rumus pythagoras yang sesuai pada gambar di bawah ini?



Soal Select



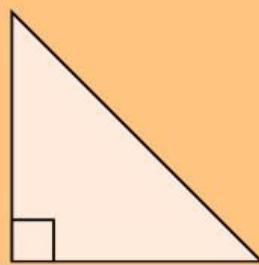
Dari jenis segitiga berdasarkan sudut di atas, manakah yang biasa digunakan dalam menentukan pythagoras?



Benar

Atau

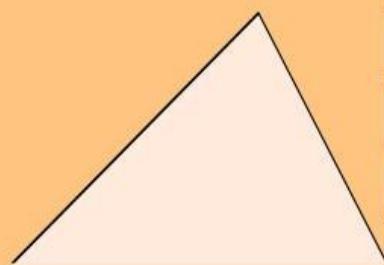
Salah



Benar

Atau

Salah



Benar

Atau

Salah

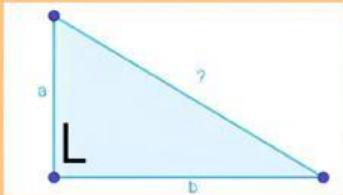




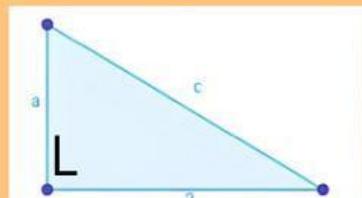
Soal Join



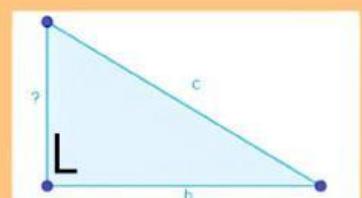
Tarik garis yang menghubungkan dengan rumus yang tepat!



• $c^2 = a^2 + b^2$



• $a^2 = c^2 - b^2$

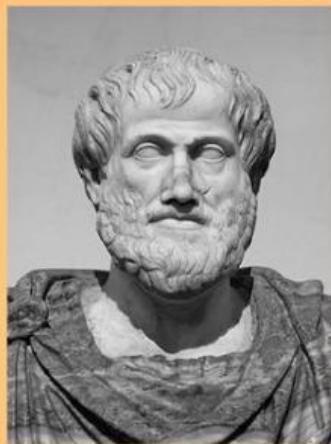


• $b^2 = c^2 - a^2$

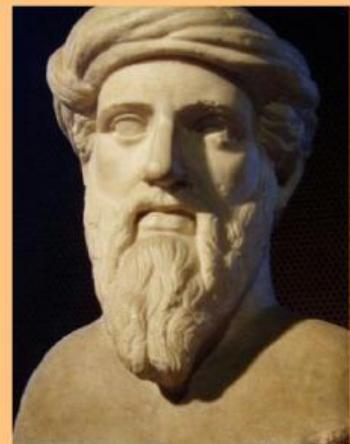
Soal Checkbox



Siapakah yang menemukan Teorema phytagoras?



Aristoteles



Phytagoras

???



Soal Mencari Kata

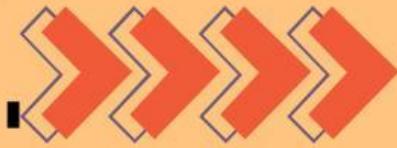


Carilah kata dibawah ini!

- sikusiku
- tripel
- segitiga
- sudut
- phytagoras

Q	T	F	B	O	L	S	A	Y	H	I	K
U	R	D	J	W	S	G	M	A	X	E	V
Z	I	R	E	O	I	Y	G	J	M	N	C
S	P	H	Y	T	A	G	O	R	A	S	Y
L	E	D	I	A	M	J	C	O	B	U	F
Y	L	G	F	E	P	O	T	Q	I	D	K
O	E	T	A	H	R	V	A	X	J	U	B
S	I	K	U	S	I	K	U	R	W	T	I

REFLEKSI



| Dari yang sudah dipelajari mengenai Teorema Phytagoras, apa saja yang sudah Anda pahami?

| Apakah E-LKPD ini dapat membantu Anda dalam memahami materi mengenai Teorema Phytagoras?

Ya

Tidak

| Apa kesulitan yang Anda hadapi ketika mempelajari E-LKPD ini?

| Dari poin 1-10, berapa rating yang ingin Anda berikan untuk pembelajaran melalui E-LKPD ini?

