

FICHA INTERACTIVA MATEMÁTICA – 2°B

Situaciones problemáticas en el uso del dinero

- Selecciona las monedas y billetes exactos que necesita cada niño para realizar la compra.

 <p>Voy a comprar una muñeca</p>	 <p>S/. 19</p>	  
 <p>Voy a comprar el tren</p>	 <p>S/. 48</p>	  
 <p>Voy a comprar el avión</p>	 <p>S/. 31</p>	 
 <p>Voy a comprar un televisor</p>	 <p>S/. 342</p>	   

+

Observa cuánto dinero hay en cada recuadro y escribe el valor que le corresponde:



Tengo S/.



Tengo S/.



Tengo S/.



Tengo S/.

+

COLOREA las monedas que necesitas para obtener:

a. 10 nuevos soles.



b. 6 nuevos soles.



RELACIONA, cada objeto con el dinero que necesito comprarlo:



¿Cuántas monedas y billetes necesitas para canjear estos S/. 100 nuevos soles?

	
BILLETES Y MONEDAS	CANJE
	<input type="text"/> Billetes.
	<input type="text"/> Billetes.
	<input type="text"/> Billetes.
	<input type="text"/> Monedas.

PROBLEMAS CON SUSTRACCIONES CON MONEDAS Y BILLETES

- 💡 Observa la lista de precios de los juguetes luego resuelve de los siguientes problemas:



- A. Quiero comprar un avión de juguete y tengo ahorrado S/. 27 ¿Cuánto me falta para completar el costo?

DATOS	OPERACIÓN												
<ul style="list-style-type: none"> → Costo del avión S/. <input type="text"/> → Ahorré S/. <input type="text"/> → Me falta S/.? 	<table border="1"> <tr> <td>C</td><td>D</td><td>U</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	C	D	U									
C	D	U											
RESPUESTA: Me falta para completar: S/. <input type="text"/>													



B. Zoe compró un carrito. Ella pagó con un cheque de S/. 50 ¿Cuánto recibe de vuelto?

DATOS	OPERACIÓN
→ Costo del carrito S/. <input type="text"/>	
→ Apagó con S/. <input type="text"/>	
→ Recibí de vuelto S/.?	
RESPUESTA: Recibo de vuelto: S/. <input type="text"/>	