Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia
Dosen Pengampu : Dr. Andri Wicaksono, M.Pd.

STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG

TRI MERYASTUTI
PASCASARJANA KELAS B
NPM :232210036

Pembelajaran ke-6

URUTAN TINDAKAN PADA TEKS NONFIKSI



Kelas 5

Muatan Pelajaran

BAHASA INDONESIA

Semester Genap

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.

4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa dapat mengidentifikasi urutan tindakan pada teks nonfiksi.
2. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa dapat menuliskan urutan tindakan pada teks nonfiksi.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ



Anak-anak yang sholih dan solihah, Alhamdulillah kita telah mengenal teks nonfiksi yang merupakan karya tulis yang disusun berdasarkan fakta atau kenyataan. Berbagai contohnya sering kita temukan dalam kehidupan sehari-hari, seperti sejarah, artikel, karya ilmiah, atau laporan. Ternyata teks nonfiksi tersusun atas urutan peristiwa dan tindakan tertentu. Urutannya seperti apa ya? Semuanya akan kita pelajari hari ini. Mari bersemangat!

Ayo Telaah

Mari kita menonton tayangan video pembelajaran berikut ini dengan cermat dan konsentrasi!

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Alhamdulillah kita telah menyaksikan tayangan video pembelajaran di atas dengan baik.

Ayo Eksplorasi

Berdasarkan video di atas, marilah kita membaca teks nonfiksi berikut ini dengan mencermati urutan peristiwanya!



Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (world water day) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan seharihari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.

Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah. (Sumber: www.kidnesia.com)

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan teks di atas!

1. **Apa alasan adanya peringatan hari air sedunia?**

2. **Mengapa persediaan air bersih semakin berkurang?**

3. **Apa akibat berkurangnya cadangan air tanah?**

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

4. A. Urutkan tindakan 'membantu mengurangi krisis air bersih' yang sesuai dengan isi teks di atas!

1)

Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.

2)

Menghemat penggunaan air.

3)

Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

B. Tuliskan urutan tindakan yang telah kalian susun dalam sebuah paragraf!

Ayo Rumuskan

Berdasarkan wacana pada kegiatan telaah dan kegiatan eksplorasi, mari kita rumuskan hal-hal sebagai berikut dengan memindahkan pilihan jawaban yang ada ke kolom yang tersedia!

Langkah Mengurutkan Tindakan Pada Teks Nonfiksi

Menemukan tindakan pada teks.	Membaca dan menemukan permasalahan pada teks.	Mengurutkan tindakan sesuai teks.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Ayo Presentasikan

Anak-anak yang solih dan solihah selanjutnya sampaikan kembali tentang langkah-langkah mengurutkan tindakan pada teks nonfiksi kepada teman-teman kalian saat sesi break out room!

Ayo Aplikasikan

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab soal nomor 1–3 !

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana.

Warga Waborobo memang sudah sebulan lebih kesulitan mndapatkan air bersih. Sumur yang mereka buat, tidak mengeluarkan air. Mereka pun kesulitan memenuhi kebutuhan MCK.

Warga Waborobo terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Daerah yang berjarak 15 km dari tempat tinggal mereka. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

1. Permasalahan yang dihadapi warga kelurahan Waborobo adalah...
   a. Berjalan jauh 15 km dari tempat tinggalnya
   b. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu
   c. Sulit mencari air bersih
   d. Menampung air yang mengalir dari sungai

2. Perhatikan pernyataan berikut!
   1) Mereka terpaksa mengambil air bersih di kelurahan Kaisabu
   2) Menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai
   3) Menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter

   Urutan tindakan yang dilakukan warga kelurahan Waborobo dalam menghadapi masalah kesulitan air bersih adalah...

   a. 1-2-3
   b. 1-3-2
   c. 3-2-1
   d. 3-1-2

3. Di mana peristiwa kesulitan air bersih itu terjadi?
   a. Sulawesi Tenggara
   b. Sulawesi Utara
   c. Sumatera Selatan
   d. Kalimantan Timur

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Duniawi

Alhamdulillah, kita telah mempelajari tentang urutan tindakan pada teks nonfiksi. Suatu permasalahan bisa terjadi kapan, di mana saja, dan kepada siapa saja termasuk kita. Permasalahan tersebut sudah menjadi tanggung jawab kita untuk mencari solusi dan tindakan yang tepat dalam penyelesaiannya. Mari bijak dalam menyikapi permasalahan yang ada.

Ukhrowi

Allah turunkan ujian dan permasalahan yang Allah berikan adalah bentuk cinta dan cara Allah menguatkan hati hamba-Nya dalam langkah hidupnya dan konsisten dalam beribadah. Sebagaimana Allah berfirman dalam surat Al Baqarah ayat 155 yang artinya *"Dan sungguh akan kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan, harta jiwa, dan buah-buahan. Dan berikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar."* Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah menguatkan hati-hati kita dalam keimanan.

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

Pilihlah gambar yang mewakili ekspresimu saat ini.





LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.	
Keterampilan	4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS