ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง การรักษาดุลยภาพของร่างกายมนุษย์

ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.4/..... เลขที่ .....

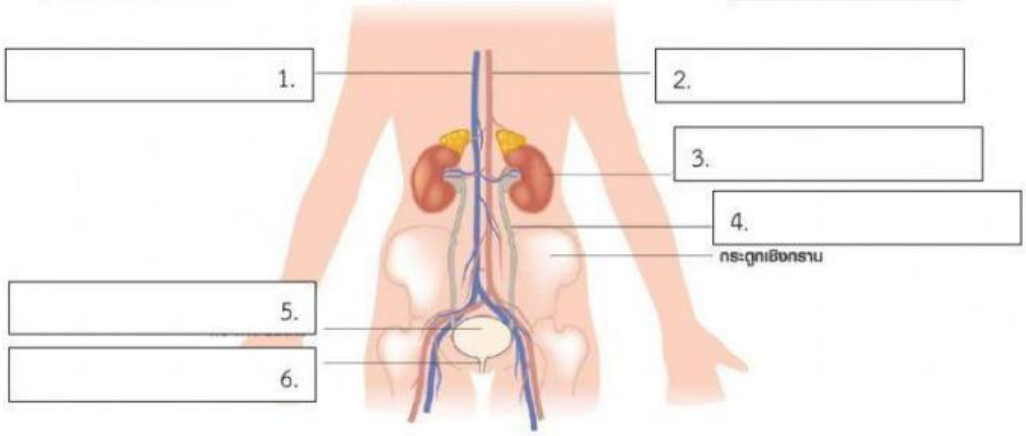
คำชี้แจง

ตอนที่ 1 การรักษาดุลยภาพของน้ำและแร่ธาตุในร่างกาย

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยลากกล่องข้อความที่กำหนดให้ วางลงในกล่องหรือข้อความให้สัมพันธ์กัน

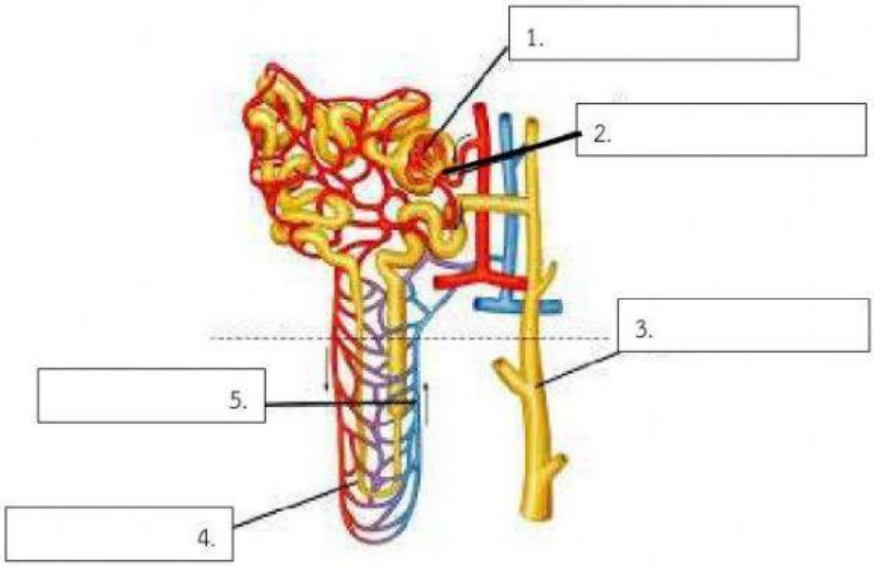
1. จงระบุชื่อโครงสร้างของระบบขับถ่ายของมนุษย์ให้ถูกต้อง

ไต	รีนัลอาร์เตอรี	ท่อปัสสาวะ
ท่อไต	รีนัลเวน	กระเพาะปัสสาวะ



2. จงระบุชื่อโครงสร้างของหน่วยไตให้ถูกต้อง

- โบว์แมนส์แคปซูล
- โกลเมอรูลัส
- ท่อหน่วยไต
- หลอดเลือดฝอย
- ท่อรวม



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

3. ให้นักเรียนเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

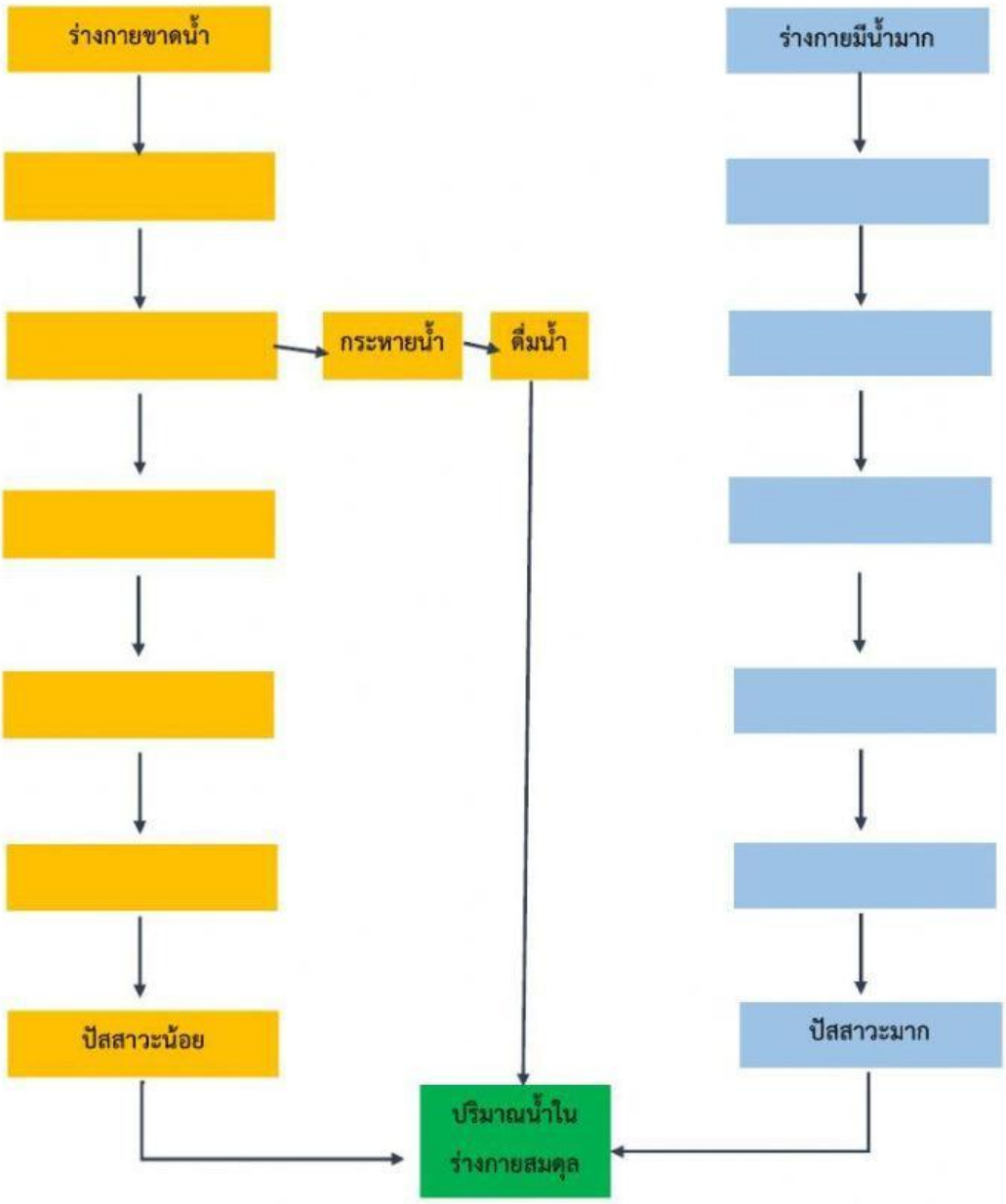
..... 1. ฮอร์โมนที่กระตุ้นให้มีการดูดน้ำกลับเข้าสู่เลือด

..... 2. ฮอร์โมนที่กระตุ้นให้มีการดูดเกลือแร่กลับเข้าสู่เลือด

..... 3. ทำหน้าที่กรองสารที่มีขนาดโมเลกุลเล็กและของเสียออกจากเลือด

..... 4. ดูดกลับสารที่มีประโยชน์ เช่น กลูโคส กลับเข้าสู่เลือด

4. จากแผนภาพแสดงกลไกการรักษาดุลยภาพของน้ำในร่างกาย ให้นักเรียนเลือกข้อความเติมในแผนภาพให้สัมพันธ์กัน (ใช้ข้อความซ้ำได้)

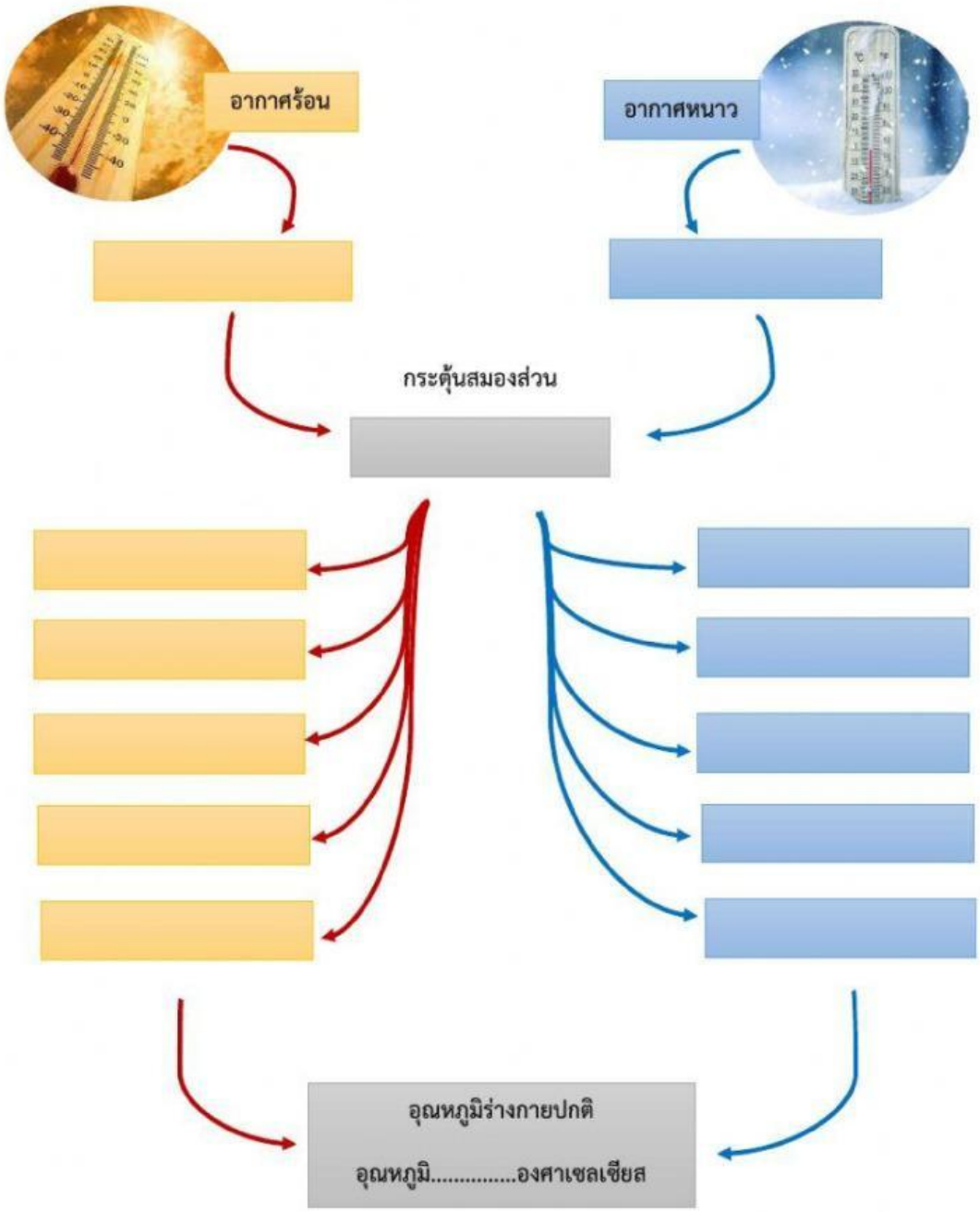


LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 2 การรักษาดุลยภาพของอุณหภูมิในร่างกาย

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง โดยลากกล่องข้อความที่กำหนดให้ วางลงในกล่องหรือข้อความให้สัมพันธ์กัน



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 3 การรักษาดุลยภาพของกรด-เบสของเลือด

ให้นักเรียนเติมทำในช่องว่างให้ถูกต้อง

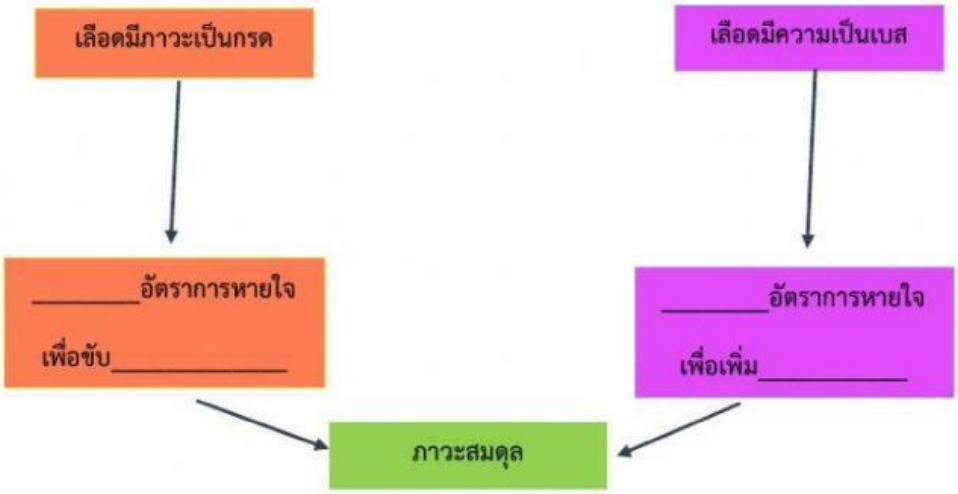
1. $\quad + \; H_2O \rightleftharpoons H_2CO_3 \rightleftharpoons H^+ + HCO_3^-$

2. ความเป็นกรด-เบสของเลือดขึ้นอยู่กับการเปลี่ยนแปลงความเข้มข้นของ.....

3. เลือดมีปริมาณ .....เพิ่มขึ้น จะทำให้ค่า pH ของเลือดมีภาวะเป็น.....

4. เลือดมีปริมาณ .....ลดลง จะทำให้ค่า pH ของเลือดมีภาวะเป็น.....

5. การควบคุมดุลยภาพของกรด-เบสในเลือดโดยการทำงานของปอด



6. การควบคุมดุลยภาพของกรด-เบสในเลือดโดยการทำงานของไต

เลือดมีภาวะเป็นกรดจะหลั่งไฮโดรเจนไอออนและแอมโมเนียมไอออนจาก_____สู่_____

และจะดูดสารพวกไฮโดรเจนคาร์บอเนตไอออนและโซเดียมไอออนจาก_____สู่_____

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS