



CP Elemen:
Berpikir Komputasional Unit 1

E-LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)

*Materi: Konsep Berpikir
Komputasional*



Nama :

No. Urut :

Kelompok :

Kelas :

Disusun oleh :
Muhaimin, S.Pd., M.Pd., Gr.

Untuk:
Fase E Kelas X SMA



TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

1 Mulai Dari Diri

Perhatikan video berikut!

Berdasarkan video yang telah diamati, menurut pengalaman anda bagaimana langkah-langkah dalam membuat nasi goreng?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta-didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

2

Eksplorasi Konsep

Perhatikan Video Pembelajaran Berikut!

Materi pembelajaran dapat diakses pada link berikut:

CLICK HERE



AYO KERJAKAN!

Setelah menyimak materi yang disajikan, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berdasarkan hasil penelusuran anda, apa yang dimaksud dengan berpikir komputasional?

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TUJUAN PEMBELAJARAN:

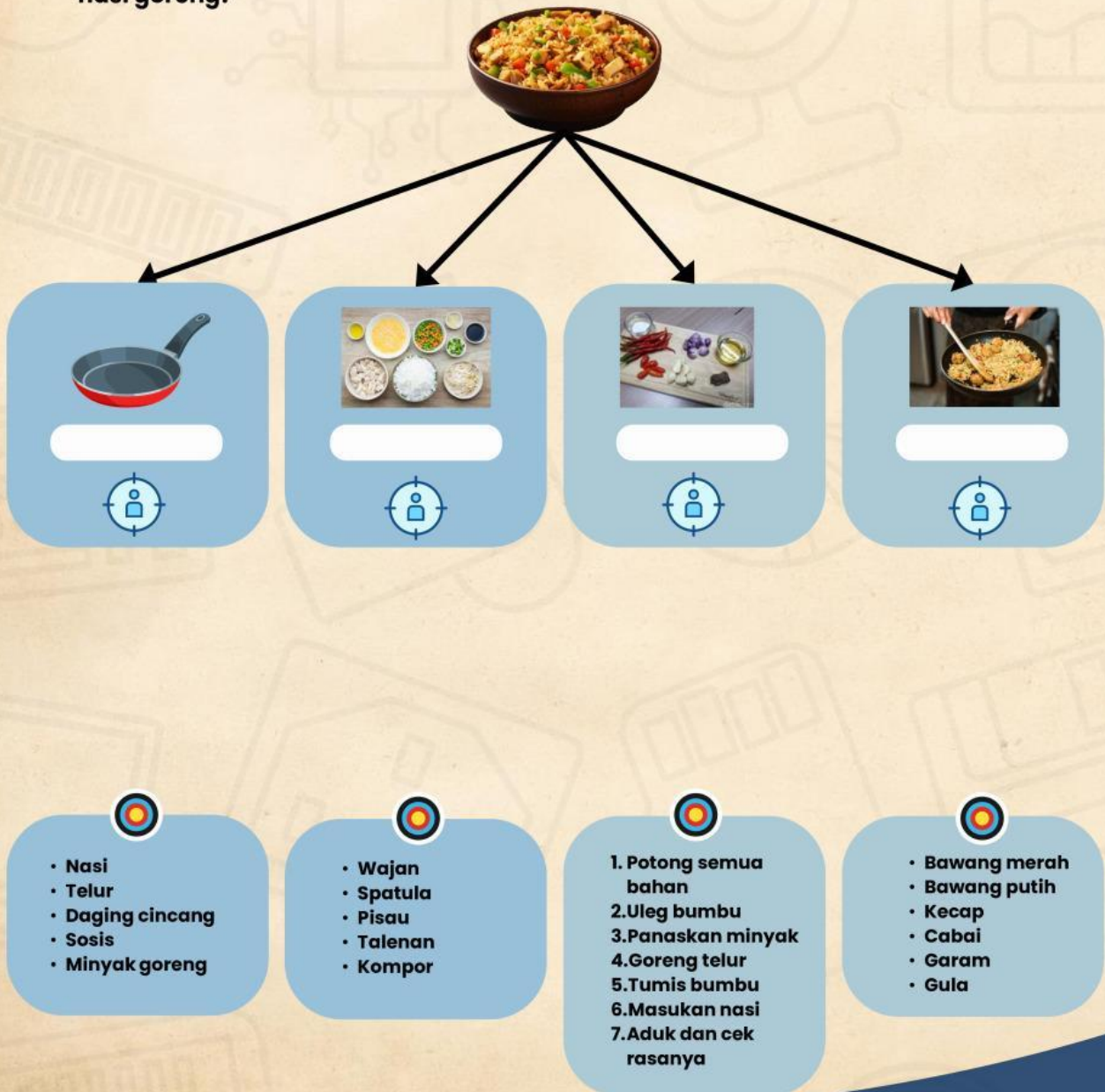
1. Peserta-didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

2. Berdasarkan hasil penelusuran anda, bagaimana langkah-langkah membuat nasi goreng menggunakan konsep berpikir komputasional!

1 DEKOMPOSISI

Dekomposisi adalah....

- Pilih dan cocokkan tahapan dekomposisi pada kegiatan membuat nasi goreng!





TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta-didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

2 PENGENALAN POLA

Pengenalan pola adalah....

.....

.....

.....

- Berilah tanda centang yang termasuk tahapan pengenalan pola pada kegiatan membuat nasi goreng!



Untuk membuat 1 porsi nasi goreng diperlukan waktu kurang lebih 10 menit



Untuk membuat 1 porsi nasi goreng atau kwetiuw hampir sama walaupun bahan yang digunakan agak berbeda



Fokus pada langkah menghias nasi goreng abaikan cara kompor menyala



TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta-didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

3 ABSTRAKSI

Abstraksi adalah ...

.....

.....

.....



Berilah tanda centang yang termasuk tahapan abstraksi pola pada kegiatan membuat nasi goreng!



Mencatat bahan pembuatan nasi goreng kemudian memmbelinya



Memasak jenis nasi goreng lain yang berbeda seperti yang sudah pernah dimasak



Memilih bahan utama membuat nasi goreng tanpa perlu tahu bagaimana proses kompor menyala



Mencatat urutan langkah membuat nasi goreng



TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta-didik mampu mengidentifikasi contoh kemampuan berpikir komputasional kehidupan dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan studi literatur dengan benar
2. Peserta didik mampu menjelaskan konsep berpikir komputasional melalui kegiatan presentasi dengan benar

6 ALGORITMA

Algoritma adalah

.....

.....

.....

- Urutkan tahapan algoritma pada kegiatan membuat nasi goreng



langkah ke-



Mulai



Tumis bumbu



Masukan nasi ke wajan



Angkat nasi dan hidangkan



Selesai



Panaskan minyak



Aduk nasi dan bumbu sampai merata



- 7



E-LKPD Informatika Kelas X SMA Fase-E

Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis elektronik ini disusun berdasarkan acuan keputusan Ka BSKAP tentang capaian pembelajaran (032/H/KR/2024). LKPD ini merupakan hasil pengembangan dari berbagai sumber untuk merumuskan LKPD yang dapat membantu proses belajar peserta didik. Oleh karena itu, apabila ada kesalahan atau ketidaksempurnaan maka penyusun sangat terbuka menerima masukan ataupun saran demi kesempurnaan LKPD ini

Disusun oleh :
Muhaimin, S.Pd., M.Pd., Gr.

Untuk:
Fase E Kelas X SMA

 **LIVEWORKSHEETS**