

Experiencia de aprendizaje(N° 5): Let's Celebrate Diversity ; 1 (semana 19)

Competencia a desarrollar: Lee diversos tipos de textos en Inglés.

Escribe diferentes tipos de texto en Inglés.

3° y 4°



Full name:.....

Estimado estudiante escribe la fecha en Inglés el día que realizas la actividad.



What is the date today?

Today is.....2021.

Topic title: *My Talented Peruvian Family*
(Título del tema) (Mi familia Peruana Talentosa)

MEANINGFUL SITUATION (Situación significativa)

Imagina que vas a hacer un casting para asistir al programa de televisión "My family has talent!" para representar al Perú. Para participar, primero debes redactar un texto en Inglés describiendo tu talento. Has decidido invitar a alguien más de tu familia para presentar un talento que fomente la diversidad cultural peruana. ¿Qué acciones podrías realizar? ¿Podrías describirlas en un párrafo breve con el fin de postular al programa?

LET'S SELF ASSESS! (Auto evaluémonos) Expresa cuánto sabes en inglés con las frases en la parte superior de la tabla. Marca con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad las preguntas.

N°	Al escribir un párrafo en Inglés:	A Si puedo y muy bien	B Sí puedo	C Necesito un poco más de práctica o un poco de ayuda	D Necesito trabajar más en esto o mucho más ayuda
1	¿Lo adecoo para describir mis habilidades y las habilidades de algunos miembros de mi familia?				
2	¿Organizo mis ideas para que el párrafo aborde la temática sobre mis y las habilidades de algunos miembros de mi familia?				
3	¿Uso el verbo CAN para hablar de habilidades correctamente?				
4	¿Reviso si el párrafo habla sobre mis y las habilidades de los miembros de mi familia y si utilizo correctamente el verbo CAN?				



Tu reto: Es escribir un párrafo hablando sobre tus habilidades y las habilidades que tienen los miembros de tu familia que los hace una familia peruana talentosa.

Primero realiza las actividades 1 y 2 y así te ayudarán a enfrentar tu reto al final de la experiencia.

ADAPTED BY TEACHER JANET CECILIA ORTEGA BAUTISTA

Propósito de
aprendizaje

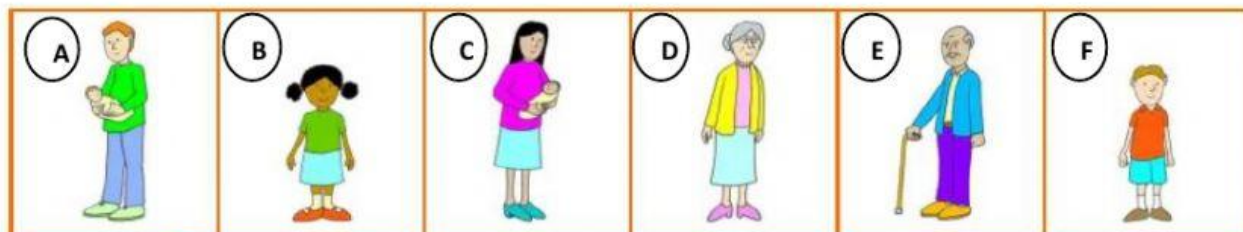
Comprender textos breves y sencillos en inglés, identificando palabras y frases simples, para elaborar un párrafo en inglés donde describa las acciones que realizas con tu familia y que expresen nuestra diversidad cultural.

Activity 1

My Talented Peruvian Family

 (Mi familia Peruana talentosa)

1) Observe the images and then match with a line the image with the words. (Observa las imágenes y después correlaciona con una línea la imagen y la palabra)



1) Dad

2). Mom

3). Brother

4). Me

5) Grandma

6). Grandpa

2) Write the names of the members of your family. (Escribe los nombres de los miembros de tu familia)

1) My mom's (Mother's) name is

2) My dad's (Father's) name is

3) My sister's name is

4) My brother's name is

5) My grandma's (Grandmother) name is

6) My grandpa's (grandfather's) name is

3) Let's listen



and read



(Escuchemos y leamos)

We are Peruvian and we are proud!



My mom and me.

Photo of me and my two
friends. Actor Amiel Cayo
and actress Magaly Solier.

My dad and me.

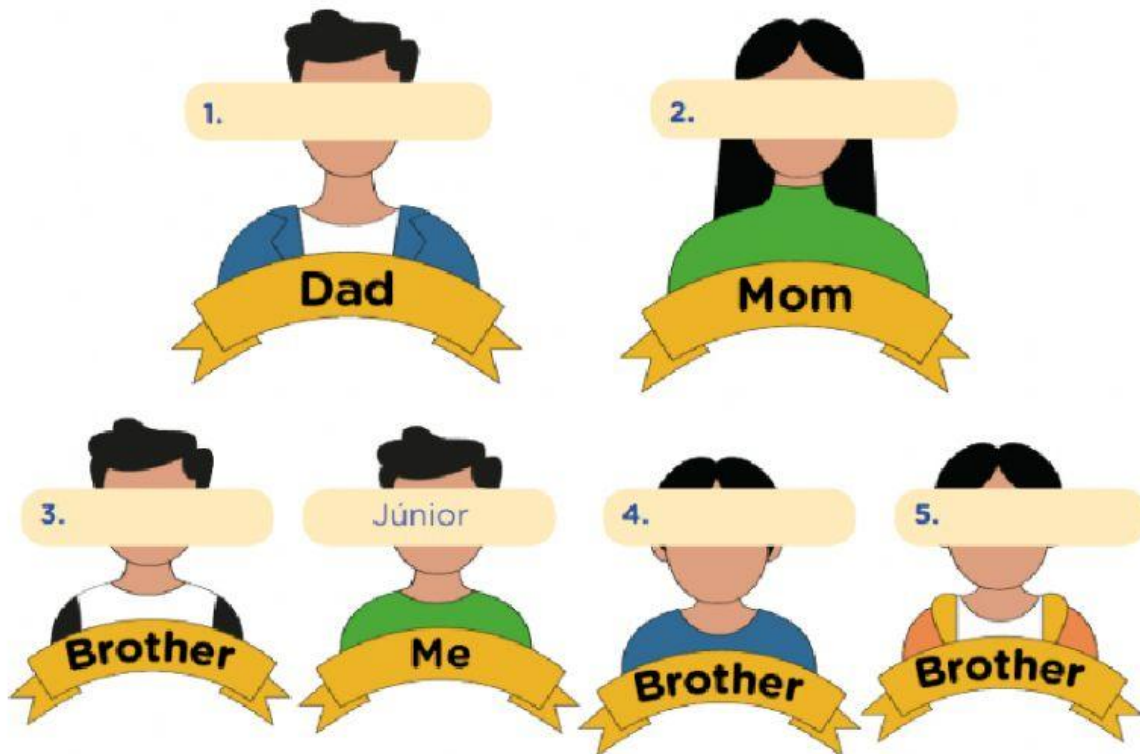
My name is Júnior Bejar Roca. I am Peruvian. I am from Morochucos Pampa Cangallo in Ayacucho. I live in Huamanga with my mom, my dad and my three brothers. My mom's name is Flor and my dad's name is Raúl. My brothers' names are Roy, Michael and Jhony. I don't have any sisters.

We are a talented Peruvian family. Everybody in my family can speak Quechua and Spanish. My mom can sing Huaynos and dance. My dad can play the harp and the violin. My brother Michael can cook a delicious puca picante. My brothers Jhony and Roy can play the guitar. Me? I can speak Quechua, Spanish and a little English. I can act. I can sing and dance Huaynos too. We are Peruvian and we are proud!

ADAPTED BY TEACHER JANET CECILIA ORTEGA BAUTISTA

Page.2

4) Read again the text and complete Junior's family tree. (Lee de nuevo el texto y completa el árbol familiar de Junior)



5) Put a check (✓) according to the text. Follow the example: (Pon un check (✓) de acuerdo al texto. Sigue el ejemplo:)



This person...	Júnior	His mom	His dad	His brother Michael
Example: ...can speak Quechua.	✓	✓	✓	✓
1. ...can speak Spanish.				
2. ...can sing Huaynos.				
3. ...can dance.				
4. ...play the violin.				
5. ...can cook puca picante.				
6. ...can speak English.				

¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



GLOSSARY

1. ¿Puedo reconocer oraciones sencillas sobre otras personas? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer algunas palabras o frases comunes sobre mí y mi familia? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo reconocer palabras o frases que describen habilidades? **SÍ - NO**

INGLÉS

CASTELLANO

- | | |
|---|---|
| 1. She can knit ponchos. | Ella puede tejer ponchos. |
| 2. I can knit chullos. | Puedo tejer chullos. |
| 3. He can sing Huayno. | Él puede cantar Huayno. |
| 4. They can understand Aymara. | Ellos pueden comprender Aymara. |
| 5. We can make hats. | Nosotros podemos hacer sombreros. |
| 6. Can you play the guitar? | ¿Puedes tocar la guitarra? |
| 7. My family rocks! | Mi familia es lo máximo. |
| 8. My family expresses our culture in different ways. | Mi familia expresa nuestra cultura de maneras diferentes. |
| 9. My family has different abilities. | Mi familia tiene diferentes habilidades. |
| 10. We are a talented Peruvian family. | Somos una familia peruana talentosa. |
| 11. We are Peruvian and we are proud. | Somos peruanos y estamos orgullosos. |