



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IPAS

TOPIK 8 MEMBANGUN MASYARAKAT YANG BERADAB
SUB-TOPIK C AWAS! KITA BISA DIHUKUM!
UNTUK SISWA KELAS IV SD/FASE B

Identitas

Isi dengan Nama, No Absen, dan Kelas

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui video pembelajaran siswa mampu mengklasifikasi jenis peraturan tertulis dan tidak tertulis.**
- 2. Melalui media poster siswa mampu membuat kalimat ajakan menaati peraturan yang bisa diterapkan di lingkungan sekolah.**

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

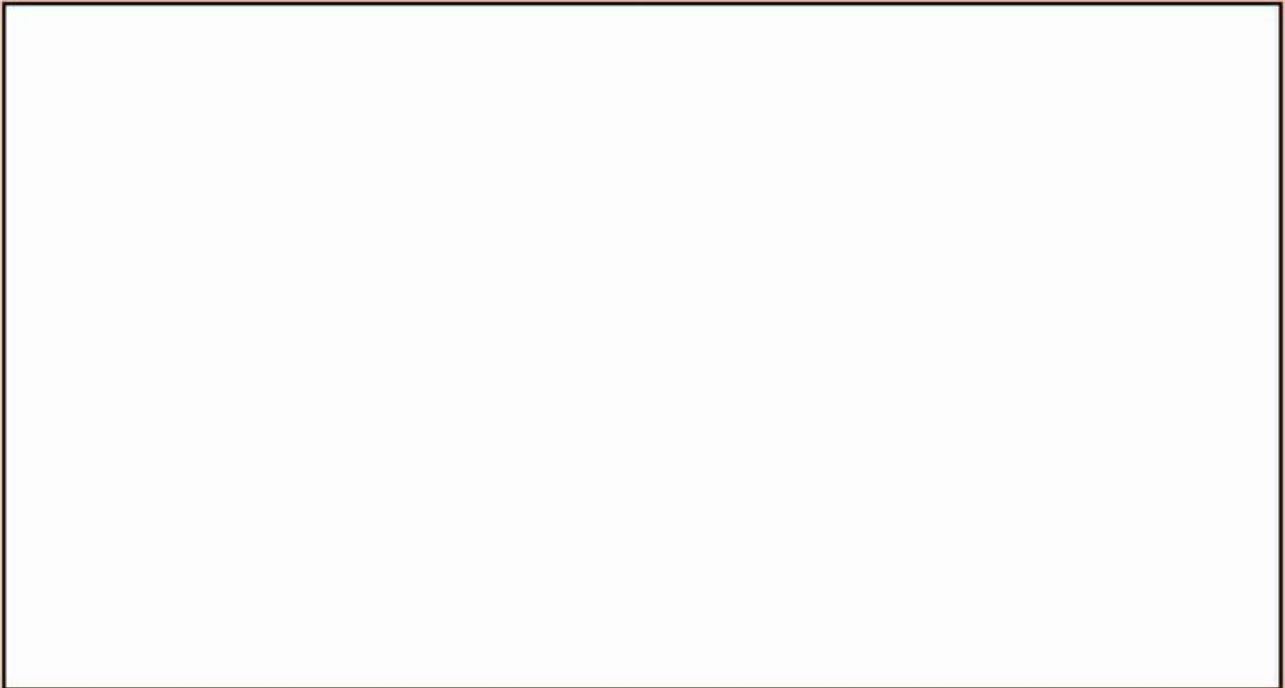
- 1. Sebelum mengerjakan, berdoa terlebih dahulu.**
- 2. Siapkan perangkat elektronik, seperti chromebook atau HP.**
- 3. Kerjakan LKPD secara berkelompok.**
- 4. Simaklah materi video pembelajaran dengan seksama.**
- 5. Ikuti instruksi dan langkah-langkah pada LKPD.**
- 6. Jika ada hal yang belum dimengerti, silahkan acungkan tangan dan bertanya kepada guru.**

SELAMAT MENGERJAKAN! 🤗

Kegiatan 1 Video Pembelajaran



Simaklah video di bawah ini dengan seksama



Setelah menonton video di atas, apa perbedaan peraturan tertulis dan tidak tertulis?

Tuliskan jawabannya disini:



Kegiatan 2

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian pilihlah diantara 2 jawaban yang telah disediakan!

Peraturan Tertulis

1



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi

2



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi

3



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi



Kegiatan 3

Perhatikan gambar di bawah ini, kemudian pilihlah diantara 2 jawaban yang telah disediakan!

Peraturan Tidak Tertulis

1



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi

2



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi

3



Pilih salah satu

☐

Mematuhi

☐

Tidak Mematuhi



Kegiatan 4

Diskusikan bersama teman sebangkumu dan deskripsikan poster di bawah ini. Sertakan kata-kata mengajak/suruhan. Kemudian sampaikan hasilnya di depan kelas.



Tuliskan hasil diskusi disini



Buatkan 5 kalimat Ajakan:

1

2

3

4

5



Kegiatan 5

Setelah melalui kegiatan 1-3, berikan kesimpulan dari pembelajaran yang telah anak-anak lalui. Tuliskan sebanyak 2-3 kalimat!

Kesimpulan materi peraturan tertulis dan tidak tertulis serta cara menaati peraturan di sekolah:

Refleksi Kegiatan Pembelajaran

Bagaimana pembelajaran hari ini?



Pilih Salah Satu



Menyenangkan

☐

Biasa Saja

☐

Membosankan

☐



RUBRIK PENILAIAN

Berikut adalah rubrik penilaian untuk pengerjaan LKPD.

SKOR	DESKRIPSI
4	Siswa dapat menyelesaikan semua kegiatan 1-5 pada LKPD dengan sangat baik sesuai dengan perintah yang diberikan. Jawaban yang diberikan mudah dipahami dan lugas
3	Siswa dapat menyelesaikan semua kegiatan 1-5 pada LKPD dengan baik sesuai dengan perintah yang diberikan. Jawaban uraian yang diberikan cenderung bertele-tele.
2	Siswa kurang menyelesaikan kegiatan pada LKPD ada 1-2 kegiatan yang terlewat. Kesimpulan yang disampaikan tidak jelas
1	Siswa menyelesaikan 2 kegiatan saja, kegiatan lain terlewat dan tidak terjawab dengan jelas
0	Siswa tidak mengerjakan semua kegiatan 1-5 di LKPD

