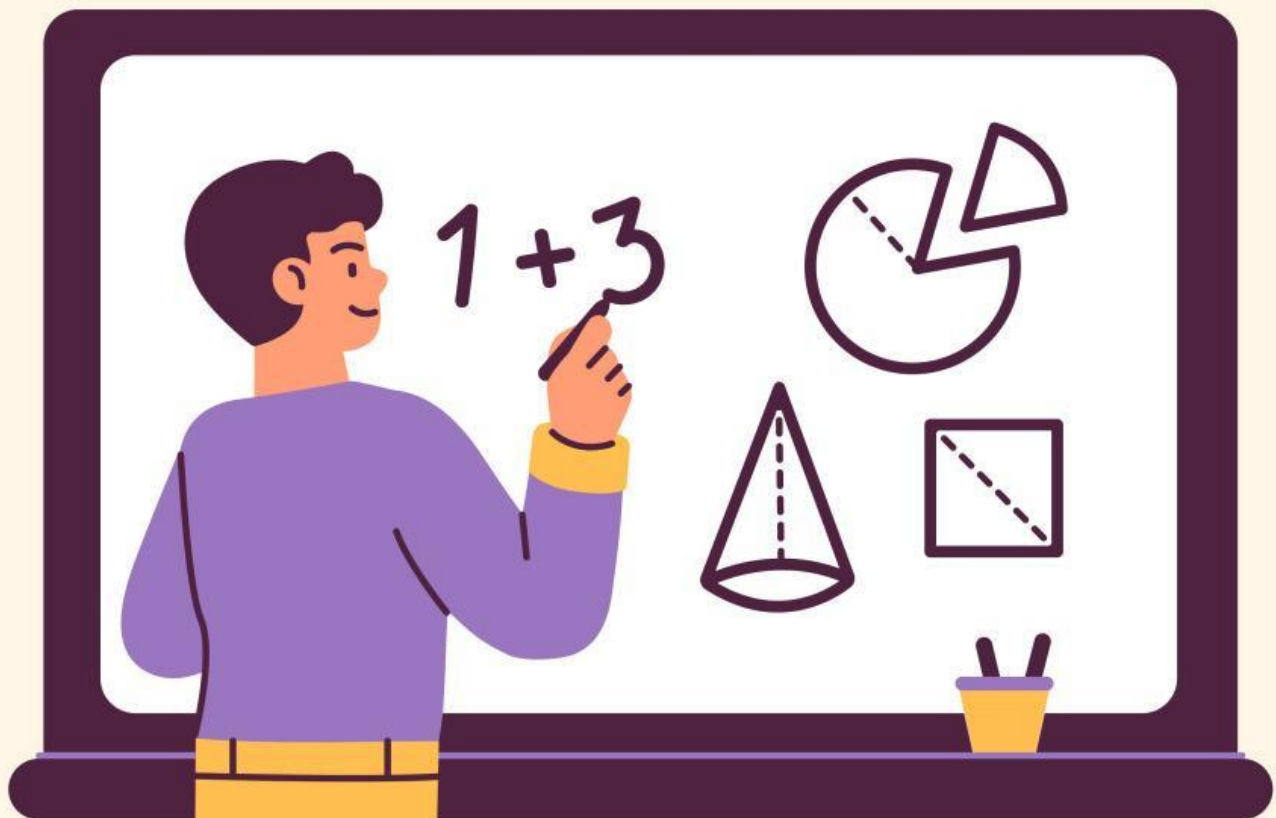


Lembar Kerja Peserta Didik
Tipe A
GRAFIK FUNGSI KUADRAT



Nama: 1.

2.

3.

4.

Kelas:

YUK DIBACA!

1

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur – unsur grafik fungsi kuadrat dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menggambar sketsa grafik fungsi kuadrat dengan tepat.

2

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan.
2. Mencermati LKPD dengan cermat.
3. Diskusikan dengan teman sekelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD.
4. Isi setiap langkah yang diminta pada soal.
5. Jawab pertanyaan dalam LKPD secara runtut.
6. Peserta didik diperbolehkan bertanya kepada guru apabila menemukan kesulitan dalam menyelesaikan LKPD.
7. Selamat mengerjakan.

YUK ISI BAGIAN KOSONG!

Gambarlah grafik fungsi kuadrat dari persamaan fungsi kuadrat $y = f(x) = x^2 - 6x - 16$ dengan langkah yang runtut!

Jawab :

- 1 Menentukan titik potong dengan sumbu x maka $y = 0$
 $y = x^2 - 6x - 16$
.

Jadi, titik potong terhadap sumbu x yaitu :

- 2 Menentukan titik potong dengan sumbu y maka $x = 0$
 $y = x^2 - 6x - 16$

Jadi, titik potong terhadap sumbu y yaitu :

- 3 Menentukan persamaan sumbu simetri
 $y = x^2 - 6x - 16$

Jadi, persamaan sumbu simetri yaitu :

YUK ISI BAGIAN KOSONG!

- 4** Menentukan titik puncak
 $y = x^2 - 6x - 16$

Jadi, koordinat titik puncak yaitu :

- 5** Menggambar grafik fungsi kuadrat

