

E-LKPD TEKS NEGOSIASI

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia



Kelas
X
Fase E

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Tim Penyusun

Husnil Amalia, Siti Hardianti, Mona Putri Maharani, Tressyalina, Syahrul R.

Pendahuluan

LKPD ini merupakan media pembelajaran interaktif berbasis elektronik yang dapat diakses oleh peserta didik sehingga disebut E-LKPD. Media ini berbantuan Liveworksheet dan diakses pada situs web www.liveworksheet.com. E-LKPD interaktif ini digunakan untuk pembelajaran teks negosiasi dan dapat diakses secara langsung oleh peserta didik. E-LKPD interaktif ini dapat digunakan pada pembelajaran luring atau daring dengan menggunakan berbagai perangkat, seperti ponsel pintar, laptop, dan komputer.

Cara Penggunaan



Klik salah satu dari beberapa pilihan yang disediakan. Tidak ada jawaban yang benar atau salah.



Pilih salah satu jawaban yang menurut Anda benar. Jawaban yang benar dan salah akan dikoreksi.



Tulis dan jelaskan jawaban dari pertanyaan yang ada. Uraikan secara rinci pada bagian kotak yang disediakan.



Isilah jawaban dengan memilih jawaban sesuai dengan keinginan Anda. Klik pada kotak yang disediakan lalu mengetiklah pada bagian tersebut.



Tekan lama pada bagian yang disediakan, lalu tempel link google drive yang telah disalin sebelumnya.

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Belajar Menjadi Negosiator Ulung

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase/Kelas : E/X
Materi Pokok : Teks Negosiasi
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (8 JP)

Panduan Penggunaan

Bagi Guru

- Guru harus memahami isi e-LKPD terlebih dahulu, dan menjelaskan tujuan dan penggunaan e-LKPD ini dengan benar dan jelas.
- Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam pembelajaran.
- Guru harus berperan sebagai fasilitator dan membantu siswa dalam mengaitkan situasi nyata ke dalam pembelajaran sehingga terbentuk suatu pengetahuan baru.
- Guru melakukan evaluasi dan penilaian.

Bagi Siswa

- Siswa membaca doa sebelum menggunakan e-LKPD ini.
- Siswa membaca Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) yang ingin dicapai.
- Siswa harus membaca dan memahami materi yang disajikan dengan teliti. Jika ada yang belum dipahami, siswa dapat menanyakan kepada guru.
- Siswa mengerjakan e-LKPD ini dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
- Setelah selesai mengerjakan e-LKPD, siswa menekan tombol *finish* dan mengirimkan pekerjaannya ke email guru

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi informasi dari berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu menyintesis gagasan dan pendapat dari berbagai sumber. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat dan mempresentasikan serta menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi secara kritis dan etis.

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu untuk melakukan atau menyampaikan negosiasi dengan gagasan dan gagasan yang tepat serta memperhatikan norma kesopanan.
- Peserta didik dapat menulis teks negosiasi dengan memperhatikan gagasan dan pikiran yang tepat.

Profil Pelajar Pancasila

- Berakhlak mulia ditunjukkan melalui sikap bernegosiasi menggunakan kata-kata yang sesuai dan sopan.
- Berpikir Kritis ditunjukkan dengan kemampuan berpikir peserta didik sehingga dapat mencapai tujuan negosiasi.

Kegiatan

Pada pertemuan sebelumnya, Ananda sudah membuat rancangan dan sudah melakukan negosiasi dengan topik yang telah Ananda tentukan. Selanjutnya, Ananda akan membuat teks negosiasi berdasarkan kegiatan negosiasi yang telah Ananda lakukan. Sebelum itu, Ananda dapat mengerjakan beberapa soal di bawah ini dengan baik dan benar!

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab pertanyaan!

Suatu hari terdapat Ibu dan anak perempuannya duduk di ruang makan berbincang mengenai masa depan anaknya.

- (1) Ibu : Apa rencanamu setelah lulus SMA, Nak?
- (2) Anak : "Aku ingin masuk Universitas Negeri Padang, Bu."
- (3) Ibu : "Kamu mau masuk jurusan apa disana?"
- (4) Anak : "Rencananya Aku akan masuk Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Bu."
- (5) Ibu : "Ibu rasa kamu berbakat dalam *public speaking*, bagaimana kalau kamu masuk jurusan Ilmu Hukum saja, Nak?"
- (6) Anak : "Aku kurang berminat, Bu. Walaupun Aku berbakat dalam *public speaking*, Aku lebih suka dengan pelajaran Bahasa Indonesia. Apalagi jika Aku mengambil urusan itu, akan mencakup hobi dan bakatku, Bu."
- (7) Ibu : "Tapi, menurut Ibu kamu lebih cocok di jurusan Ilmu Hukum. Sebab, pelajaran Bahasa Indonesia yang kamu sukai itu, juga bisa kamu pelajari ketika berkuliah di Ilmu Hukum."
- (8) Anak : "Iyaa sih Bu, tapi aku ingin mendalami keilmuuan terkait itu. Lagian kan, Bu, Aku bercita-cita sejak dulu ingin menjadi guru bukan advokat dan sejenisnya, Bu."
- (9) Ibu : "Berarti kamu sudah yakin dengan jurusan yang akan kamu ambil, Nak? Padahal sepupumu, Bang Andi jurusan hukum lho. Jadi, kamu bisa bertanya lebih dahulu ke dia."
- (10) Anak : "Sudah yakin, Bu. Tidak usah rasanya, Bu."
- (11) Ibu : "Baiklah, jika kamu sudah yakin, Nak. Ibu akan mendukung keputusanmu."
- (12) Anak : "Iyaa, Bu. Terima kasih yaa, Bu. Aku sayang Ibu"

1. Ciri-ciri teks negosiasi pada percakapan di atas adalah....
 - A. Terdapat kalimat tak langsung
 - B. Terdapat perbedaan pendapat
 - C. Tidak terdapat persetujuan
 - D. Tidak terdapat konflik antarpihak
 - E. Terdapat kegiatan penawaran
2. Kalimat yang menandakan persetujuan terdapat pada kalimat nomor...
 - A. (1)
 - B. (5)
 - C. (7)
 - D. (9)
 - E. (11)
3. Hasil kesepakatan yang terdapat pada teks di atas adalah....
 - A. Ibu menyetujui anaknya untuk mengambil jurusan pilihan anaknya
 - B. Ibu menyetujui anaknya untuk mengambil jurusan pilihan ibunya
 - C. Ibu menyetujui anaknya kuliah di jurusan Ilmu Hukum
 - D. Anak menyetujui penawaran dari ibunya
 - E. Anak menyetujui untuk berkuliah di Universitas Negeri Padang
4. Kata atau kalimat yang menunjukkan penolakan pada teks di atas adalah....
 - A. "Aku Tidak berminat, Bu"
 - B. "Sudah yakin, Bu."
 - C. Bagaimana kalau kamu masuk jurusan Ilmu Hukum saja, Nak?
 - D. "Baiklah,..."
 - E. "Iyaa Bu"
5. Kata atau kalimat yang menunjukkan penawaran pada teks di atas adalah....
 - A. "Aku Tidak berminat, Bu"
 - B. "Sudah yakin, Bu."
 - C. Bagaimana kalau kamu masuk jurusan Ilmu Hukum saja, Nak?
 - D. "Baiklah,..."
 - E. "Iyaa Bu"

Setelah menyelesaikan itu, silakan Ananda berpendapat terkait teks negosiasi teman sebangku Ananda dengan mengisi bagian di bawah ini sesuai dengan pertanyaan dan pernyataan yang ada.

1. Teks negosiasi teman sebangku saya sudah bagus dan sesuai dengan norma kesopanan.

Jelaskan alasannya, kenapa demikian?



2. Jelaskanlah topik dan siapa target yang diambil dalam teks negosiasi teman sebangkumu!



3. Jelaskanlah, apa kesepakatan yang terdapat dalam teks negosiasi teman sebangkumu!



"Selamat Mengerjakan"

Refleksi



Bagaimana perasaan Ananda, setelah mengikuti pembelajaran hari ini?



Silakan Ananda tuliskan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami, berikan komentar terkait pembelajaran hari ini, serta berikanlah masukan untuk pembelajaran berikutnya!

