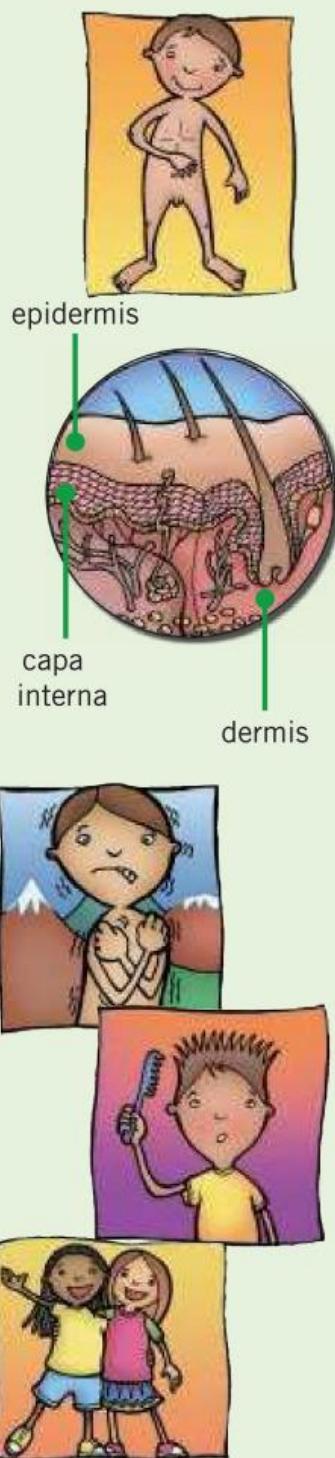




Glosario

gérmenes. Microorganismos que pueden causar o propagar enfermedades.

glándulas. Órganos cuyas funciones son producir sustancias que pueden salir a través de la piel o de las mucosas.



La piel humana

Observa tu piel con atención. No parece muy especial, pero si la piel no cubriera tu cuerpo, tu vida no sería tan agradable. La piel protege la humedad de tu interior de los efectos desecantes del sol y el viento, impide la entrada de polvo y **gérmenes** ¡y no deja que te entre el agua y te conviertas en una esponja chorreante! También sirve para muchas otras cosas: se cura sola cuando se corta, te permite notar la textura de las cosas y ayuda a mantener el interior de tu cuerpo a una temperatura constante.

Piel protectora

La piel tiene tres capas principales: la capa externa o **epidermis**, formada por células muertas; la capa media o **dermis** que contiene nervios, raíces capilares y **glándulas**, y la **capa interna**, que está hecha de grasa y sirve para mantener el calor dentro del cuerpo.

Escalofríos y carne de gallina

Los músculos producen calor al moverse. Cuando tienes frío, los músculos de la piel se mueven sacudiéndose para producir más calor.

Esto te produce escalofríos. El aire frío también te puede poner la carne de gallina. Los músculos vinculados a los pelos de la piel se tensan, y por eso se levantan los pelos.

Con los pelos de punta

Solo las raíces del pelo están vivas. Al igual que las uñas, la parte que vemos está formada por células muertas. Por eso no duele cuando te cortan el pelo o las uñas.

Los colores de la piel

La piel de todas las personas produce una sustancia llamada melanina, que protege la piel de los rayos del sol. Las personas con piel oscura tienen más melanina que aquellas con piel más pálida.

Basado en Durani, Y. (s. f.). Tu piel. Recuperado 8 de junio de 2016, en: <http://kidshealth.org/es/kids/skin-esp.html>

DESTREZA: Leer oralmente con fluidez y entonación en contextos significativos de aprendizaje. / Leer de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio.

6. **Releo** el texto. Con un compañero **señalamos** el párrafo que no habla sobre la piel. **Encontramos**, con la ayuda del docente, la relación que tiene con el texto.
7. **Escribo** el crucigrama con las palabras del recuadro que completan las oraciones. **Valido** mis respuestas con mis compañeros.

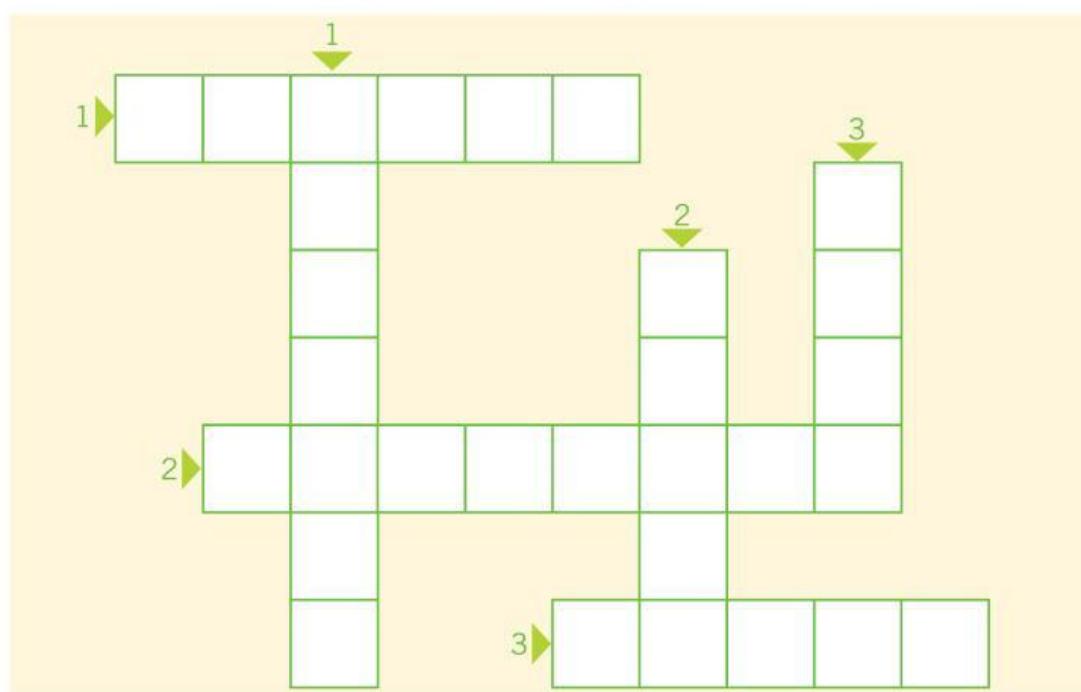
tacto	protege	melanina	evita	impide	sola
-------	---------	----------	-------	--------	------

Verticales

- 1 La piel _____ la humedad del cuerpo de los efectos desecantes del sol y del viento.
- 2 La piel _____ que entren el polvo y los gérmenes.
- 3 La piel se cura _____ .

Horizontales

- 1 La piel _____ que se chorreen los líquidos del cuerpo.
- 2 La piel produce una substancia que se llama _____ que protege del sol.
- 3 En la piel está el sentido del _____ .



8. Completa el siguiente organizador gráfico.

Las capas de la piel son



9. Respondemos en parejas las siguientes preguntas.
Luego las exponemos a toda la clase.

¿Por qué las personas tienen diferentes tipos de color de piel?

¿Qué ventajas tienen las personas que tienen una piel oscura? ¿Por qué?

¿Qué tipo de piel necesitará mayor protector solar?
¿Por qué?

¿Por qué se produce la "piel de gallina"?



Con las TIC

Profundizo sobre el tema de la piel, al leer con un familiar o amigo la siguiente página:
<http://definicion.de/tacto>.