

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bilangan Cacah

Sampai 100.000

Untuk Kelas V/Fase C



Nama :

Elemen : Bilangan

Capaian Pembelajaran :

Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 100.000. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB. Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran serta melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan bilangan asli.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 100.000 dengan benar setelah mendengar penjelasan dari guru.
2. Melalui tayangan slide PPT, peserta didik dapat melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai 100.000 dengan tepat.
3. Melalui pengerjaan E-LKPD, peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung bilangan cacah sampai 100.000 dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Perhatikan soal di bawah ini dan isilah pada tabel yang tersedia!

Kecamatan Kayu Tanam terletak di Kabupaten Padang Pariaman, Provinsi Sumatra Barat. Pada tahun 2018, penduduk kecamatan ini berjumlah 130.932 jiwa yang terdiri atas 52.845 jiwa laki-laki dan tujuh puluh delapan ribu delapan puluh tujuh jiwa perempuan.

1. Tentukanlah nilai tempatnya!

a. Jumlah penduduk kecamatan Padang Pariaman

Nilai tempat	Ratus Ribuan	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
Bilangan

b. Jumlah penduduk laki-laki Padang Pariaman

Nilai tempat	Ratus Ribuan	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
Bilangan

b. Jumlah penduduk perempuan Padang Pariaman

Nilai tempat	Ratus Ribuan	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
Bilangan

2. Tentukanlah Komposisi Bilangan di Bawah Ini!



Uang Asep

Asep mempunyai uang pecahan sepuluh ribuan sebanyak 3 lembar, seribuan sebanyak 8 lembar, dan seratusan sebanyak 6 lembar.



Uang Lukas

Lukas mempunyai uang pecahan sepuluh ribuan sebanyak 6 lembar, seribuan sebanyak 3 lembar, dan seratusan sebanyak 5 lembar.

Komposisi Uang Asep

Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
3
↓	↓	↓	↓	↓
30.000

Jadi, uang Asep terbentuk

Komposisi Uang Lukas

Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
6
↓	↓	↓	↓	↓
60.000

Jadi, uang Lukas terbentuk

3. Jawablah soal di bawah ini!

Lukas sedang berwisata di Lombok. Di sebuah warung makan, ia makan ayam taliwang, makanan khas suku Sasak, di Lombok. Ayam taliwang terasa lebih nikmat ketika dimakan dengan plencing kangkung.

MENU	HARGA (Rp)
Ayam Taliwang	32.500
Plecing Kangkung	13.250

a. Jika Lukas memiliki uang Rp47.900,00 dan membeli seporsi ayam taliwang dan plencing kangkung, apakah uang Lukas bersisa?

b. Tuliskan jumlah uang yang harus dibayar Lukas dalam bentuk kalimat matematika.

$$\text{ } + \text{ } = \text{ }$$

c. Tuliskan jumlah uang yang harus Lukas bayar dengan cara bersusun pendek.

	Puluh Ribuan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
Ayam Taliwang					
Plecing Kangkung					
Jumlah					

d. Tentukan sisa atau kekurangan uang Lukas dengan cara susun panjang.

Uang Lukas:

47.900 = + + + +

Uang yang harus dibayarkan:

45.750 = + + + +

Sisa uang Lukas

47.900 = + + + +

45.750 = + + + + -

e. Jadi, sisa uang Lukas adalah