



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jl. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp. (0324) 327248 Fax.
32255 Website: fatar.iaimadura.ac.id Email: tarbiyah@iaimadura.ac.id

UJIAN TENGAH SEMESTER

Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran PAI	Hari/ Tanggal	: 23 April 2024
Dosen Pengampu	: Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I	Waktu	: 100 menit
Fakultas/ Prodi	: Tarbiyah	Tahun Akademik	: 2023/ 2024
Kelas/ Room	: AB	Semester	: IV

A. Petunjuk

1. Soal UTS dalam bentuk HOTS, maka bacalah dengan teliti sebelum menjawab soal !
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

B. Pertanyaan

1. Seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu adalah pengertian kurikulum menurut **(Bobot 5)**
2. Kurikulum 2013 yang selama ini diterapkan di sekolah, saat ini akan digantikan dengan kurikulum merdeka. Adapun perbedaan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka adalah **(Bobot 5)**
3. Jelaskan hierarki tujuan dalam pendidikan ! **(Bobot 5)**
4. Tujuan di dalam kurikulum merdeka dapat dilihat dalam..... **(Bobot 5)**
5. Rumusan kemampuan siswa yang merupakan penjabaran dari tujuan pembelajaran berupa perilaku yang dapat diukur atau di observasi dan menjadi acuan penilaian disebut..... **(Bobot 5)**
6. Capaian pembelajaran pada kurikulum merdeka ditentukan pada setiap fase. Fase pada tingkat sekolah dasar mencakup fase A, B dan C. Fase B adalah fase untuk kelas... **(Bobot 5)**
7. Setiap CP suatu mata pelajaran memiliki beberapa elemen atau kelompok kompetensi esensial. Masing-masing elemen tersebut memiliki capaian per fasenya sendiri yang saling menunjang untuk mencapai pemahaman yang dituju. Elemen sebuah mata pelajaran mungkin saja sama atau berbeda dengan mata pelajaran lainnya. Sebutkan elemen mata pelajaran Fiqih Fase D! **(Bobot 5)**
8. Tujuan pembelajaran dijabarkan oleh guru berdasarkan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh pemerintah. Yang dimaksud dengan tujuan pembelajaran adalah..... **(Bobot 5)**
9. Tujuan Pembelajaran (TP) dikembangkan oleh pendidik. Dalam tahap merumuskan tujuan ini, pendidik belum mengurutkan tujuan- tujuan tersebut, cukup merancang tujuan- tujuan belajar yang lebih operasional dan konkret. Urutan-urutan tujuan pembelajaran akan disusun pada..... **(Bobot 5)**
10. Jumlah jam pelajaran pada setiap tujuan pembelajaran dalam kelas tertentu harus sama dengan jumlah jam pelajaran selama setahun pada struktur kurikulumnya. Di dalam struktur kurikulum merdeka di MTs, jumlah jam pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII adalah.... **(Bobot 5)**
11. Rumusan indikator yang lengkap mencakup 4 komponen, yaitu ABCD. Apakah ABCD itu? **(Bobot 5)**
12. Berikan contoh kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran ! **(Bobot 5)**
13. "Setelah membaca al-Qur'an, siswa mampu menghafal QS. Al-Ikhlâs dengan lancar" Perhatikan indikator pencapaian kompetensi di atas! Yang manakah yang termasuk komponen D (Degree) dalam indikator? **(Bobot 5)**

14. Guru menjabarkan tujuan pembelajaran menjadi indikator pencapaian tujuan pembelajaran menggunakan kata kerja operasional. Yang dimaksud kata kerja operasional adalah.... **(Bobot 5)**
15. Materi Pembelajaran adalah pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dikuasai peserta didik. Adapun jenis-jenis materi pembelajaran adalah.....**(Bobot 5)**
16. Jika kriteria ketercapaian tujuan pembelajarannya "Siswa mampu mempraktekkan tata cara wudhu dengan benar" maka materi pembelajarannya termasuk pada jenis materi.... **(Bobot 5)**
17. Jika kriteria ketercapaian tujuan pembelajarannya "Siswa mampu menyebutkan nama-nama 10 malaikat dengan lancar" maka materi pembelajarannya adalah.... **(Bobot 5)**
18. Keberhasilan pembelajaran sangat tergantung pada keberhasilan guru merancang materi pembelajaran. Oleh sebab itu, materi pembelajaran dipilih seoptimal mungkin berdasarkan prinsip **(Bobot 5)**
19. Jika "Siswa mampu menjelaskan pengertian rukun Islam" maka materi pembelajarannya adalah pengertian rukun Islam. Ini sesuai dengan prinsip.... **(Bobot 5)**
20. Jika guru merumuskan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran sebanyak 3 indikator, maka materi pembelajarannya juga ada 3 materi. Ini sesuai dengan prinsip.... **(Bobot 5)**

LEMBAR PERSETUJUAN

Soal Ujian Tengah Semester mata kuliah **Perencanaan Pembelajaran PAI** yang diampu oleh **Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I** dinyatakan layak untuk diujikan dan disetujui dengan mempertimbangkan aspek kelengkapan yakni identitas soal, petunjuk pengerjakan soal, dan bobot nilai soal.

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I
NIP: 19870616201503201

International certification of standardization by:



 **LIVEWORKSHEETS**