

**EVALUACIÓN SUMATIVA DE FIN DE NIVEL Y SUBNIVEL
RÉGIMEN SIERRA – 7MO EGB - ASIGNATURA MATEMÁTICA**

Institución Educativa: Escuela de Educación Básica General Córdova

Código AMIE: 18H00149

Nombre y Apellido: _____

Grado: Séptimo

Paralelo: Único

INDICADOR: I.M.3.1.1.

PREGUNTA 1

Completa las siguientes secuencias tomando en cuenta el patrón a seguir.

Patrón – 20



940	920	900					

Patrón + 150



6550	6400	6250					

Descubre el patrón

A) + 200

B) + 2

C) X 5

D) / 5

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



50	250	1250	6250	31250	15625	78125	6906250
----	-----	------	------	-------	-------	-------	---------

Patrón $\div 6$



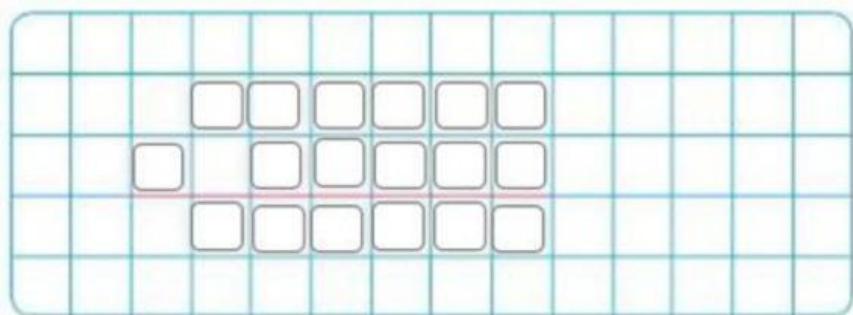
36	46656	7776	1296				
----	-------	------	------	--	--	--	--

INDICADOR: I.M.3.1.2.

PREGUNTA 2

Resuelve el siguiente problema de operaciones combinadas.

Si el total de una adición es 570 648 y uno de los sumandos es 47 216, ¿Cuál es el otro sumando?



R = El otro sumando es:

INDICADOR: I.M.3.2.1.

PREGUNTA 3

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Escribe en letras y cifras según corresponde.

Quinientos cinco millones ocho mil cien	→
Setenta y dos millones cuarenta mil nueve	→
45.098.425	→
937.000.300	→

INDICADOR: I.M.3.2.2.

PREGUNTA 4

INDICADOR: I.M.3.3.1.

PREGUNTA 5

Calcula el máximo común divisor (MCD) de los siguientes pares de números:

48 y 60

a) 10

b) 12

c) 18

d) 20

48	60	2

INDICADOR: I.M.3.3.2.

PREGUNTA 6

Ordenar en forma creciente y decreciente las siguientes cantidades.

42 285 - 42 825 - 42 528 - 42 285

Creciente				
Decreciente				

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Calcula la siguiente potencia 5^3

- a) 125
 - b) 100
 - c) 25
 - d) 75

$$5^3 = \dots \times \dots \times \dots =$$

INDICADOR: I.M.3.4.1.

PREGUNTA 7

Analiza y responde los siguientes planteamientos

a) Une con líneas según corresponda

Fracciones Decimales

$\frac{1}{4}$ 0.5

$\frac{1}{2}$ 0.25

b) Escribe en números enteros los siguientes números romanos

CDLX= _____

DCCXCVII = _____

CCXLIII =

INDICADOR: I.M.3.4.2.

PREGUNTA 8

Lee la siguiente situación y contesta la pregunta.

Mónica, Valentina, Eduardo y Jorge van a preparar una pizza, por lo que decidieron llevar diferentes ingredientes para hacerla. Se organizaron de la siguiente manera; Mónica llevó 1.2 kg de pepperoni, Valentina llevó $\frac{3}{4}$ de kg de queso, Eduardo llevó 1.8 kg y por último, Jorge llevó $\frac{1}{2}$ kg de levadura.

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

¿Quién lleva el ingrediente que pesa más?

- a) Mónica
- b) Valentina
- c) Eduardo
- d) Jorge

INDICADOR: I.M.3.5.1.

PREGUNTA 9

Resuelve la siguiente división de decimales y selecciona la respuesta correcta

- a) 1,47
- b) 147
- c) 1,7
- d) 047

A division problem is shown with 7,65 in the dividend and 4,5 in the divisor. The quotient is 1,7, which is written above the division bar. There are four empty boxes below the division bar for writing remainders or partial quotients.

$$\begin{array}{r} 7,65 \\ \div 4,5 \\ \hline 1,7 \end{array}$$

INDICADOR: I.M.3.5.2.

PREGUNTA 10

Selecciona el literal correcto de la lectura indicada:

Nueve enteros con ocho cienmilésimos

- a) 9,000008
- b) 9,008
- c) 9,00008
- d) 98,0

INDICADOR: I.M.3.6.1.

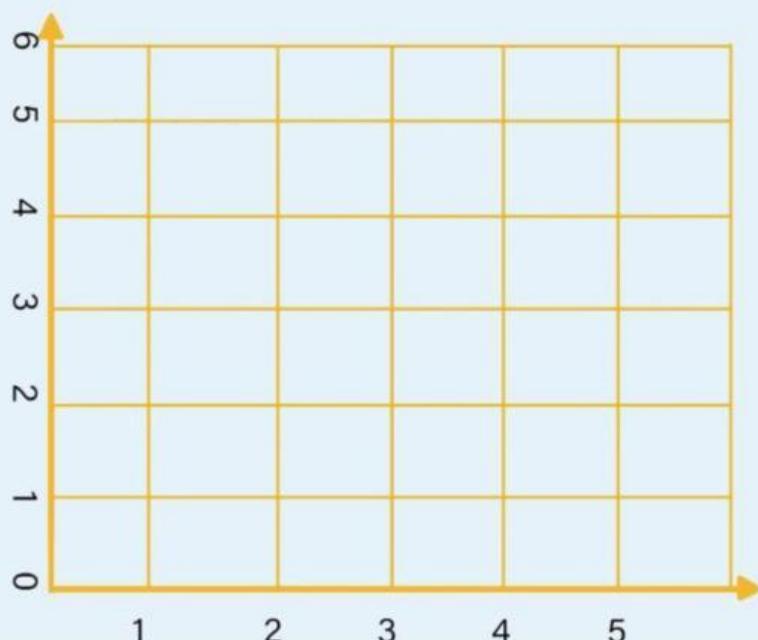
PREGUNTA 11

Ubica cada uno de los dibujos en los puntos determinados por el par ordenado.

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

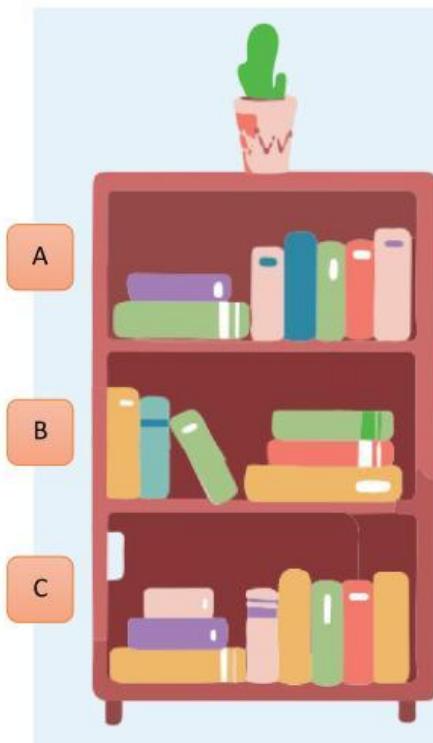
- ☺ = $\left(\frac{3}{4}; 1,5 \right)$
- 🦋 = $\left(2\frac{1}{2}; 4,5 \right)$
- ☼ = $\left(\frac{17}{5}; 1,5 \right)$
- 🧠 = $(5; 3,3)$
- 🍎 = $\left(2,3; \frac{18}{4} \right)$
- ❤ = $\left(\frac{19}{5}; 4 \right)$



INDICADOR: I.M.3.6.2.

PREGUNTA 12

Cuenta los libros de la siguiente estantería. Luego, completa la fracción y el porcentaje que representa cada cantidad respecto del total de libros



a) Ciencia ficción

$$\frac{\square}{\square} = \square \%$$

b) Drama

$$\frac{\square}{\square} = \square \%$$

c) Suspeno

$$\frac{\square}{\square} = \square \%$$

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

INDICADOR: I.M.3.6.3.

PREGUNTA 13

Resuelve el siguiente problema:

- a) Juan pagó \$320 por un diamante. Si este diamante se parte en dos pedazos, y uno de ellos es el triple del otro, ¿cuál es el precio de cada pedazo?

Primero =.....

Segundo

INDICADOR: I.M.3.7.1.

PREGUNTA 14

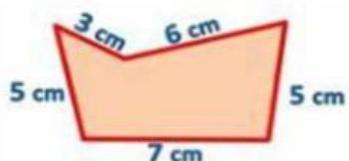
Une con líneas el nombre de cada figura plana con la característica que le corresponde.

- | | |
|-------------------|--|
| a) Triángulos | Siempre tiene dos pares de lados que son paralelos |
| b) Trapecios | Un par de lados opuestos son paralelos |
| c) Paralelogramos | Es un polígono de tres lados |

INDICADOR: I.M.3.7.2.

PREGUNTA 15

Calcula el perímetro del pentágono irregular



- a) 26 m
- b) 26 cm
- c) 26 dm
- d) 26mm

INDICADOR: I.M.3.8.1.

PREGUNTA 16

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Calcula el área y el perímetro de la siguiente figura geométrica.



3 cm

6 cm

Perímetro = cm

Área = cm²

INDICADOR: I.M.3.9.1

PREGUNTA 17

Resuelve el siguiente problema:

- a) Para ir a su colegio, Rosita debe caminar 4 hm, 7 dam, 9 m, desde su casa. Si recorre el camino dos veces al día, ¿Cuántos metros camina diariamente?

R = metros

INDICADOR: I.M.3.9.2.

PREGUNTA 18

Resuelve el siguiente problema:

En una oficina postal se pueden enviar paquetes de hasta 500 g. Se desea enviar dos paquetes: el primero tiene una masa de 5 dg y el segundo tiene una masa de 5 000 mg. ¿Puedo enviar los dos paquetes?

Si se puede

No se puede

INDICADOR: I.M.3.10.1.

PREGUNTA 19

Lee el siguiente cuento y realiza las actividades que se indican:

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



Cyborg

Ana Laura Piera Amat

YO LEO

Adivinando que los cyborgs acabarían sustituyendo a todos decidió fingir ser uno. Imitar convincentemente su comportamiento no fue fácil, pero peor había sido esconder su propia humanidad. La recarga de baterías simulada le daba unos pocos, preciosos minutos de soledad, bien aprovechados en leer un libro que tenía escondido. Un día el aullido de sirenas y el parpadeo frenético de luces le indicaron que había sido descubierto. La puerta del módulo de recarga se trabó y ya no se volvería a abrir jamás. Se despojó lentamente de su piel de robot hasta quedar desnudo y luego, haciéndose un ovillo en el piso helado, se dispuso a leer hasta el final. Sonreía.

Fuente:http://citaenlaglorieta.blogspot.com/2017/05/microrrelatos-e-scogidos-por-ana-grandal_18.html

a) Contabiliza las veces que aparecen cada una de las vocales en el texto y completa la tabla de frecuencias.

Vocal	Conteo	Frecuencia

INDICADOR: I.M.3.10.2.

PREGUNTA 20

Analiza la siguiente información y realiza las actividades planteadas:

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

En la presente tabla se detalla el informativo de la facturación durante el estado de excepción, que corresponde a la planilla recibida por un abonado al norte de Guayaquil.

a) Calcula las siguientes medidas estadísticas:

Valor asumido por el Gobierno	
Abril	\$33,00
Mayo	\$33,00
Junio	\$33,00
Julio	\$17,00
Agosto	\$26,00
TOTAL	\$142,00

Moda :.....

Mediana :.....

Media aritmética :.....

INDICADOR: I.M.3.11.1

PREGUNTA 21

Camila tiene 6 blusas diferentes y 4 faldas diferentes. ¿De cuántas maneras diferentes puede elegir un conjunto de una blusa y una falda?



- a) 20
- b) 10
- c) 14
- d) 24

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

INDICADOR: I.M.3.11.2

PREGUNTA 22

En una bolsa hay 5 bolitas verdes, 3 bolitas rojas y 2 bolitas azules. Si seleccionamos una bolita al azar, ¿cuál es la probabilidad de que sea roja?

Probabilidad de seleccionar una bolita roja es:

- a) 3/10
- b) 1/10
- c) 2/10
- d) 3

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec