

EVALUACIÓN SUMATIVA DE FIN DE NIVEL Y SUBNIVEL
RÉGIMEN SIERRA – 7MO EGB - ASIGNATURA MATEMÁTICA

Institución Educativa: Escuela de Educación Básica General Córdova

Código AMIE: 18H00149

Nombre y Apellido: _____

Grado: Séptimo

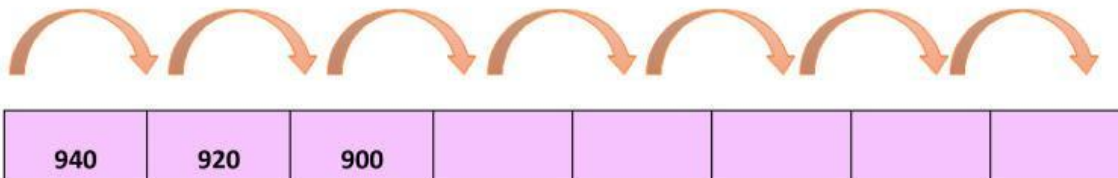
Paralelo: Único

INDICADOR: I.M.3.1.1.

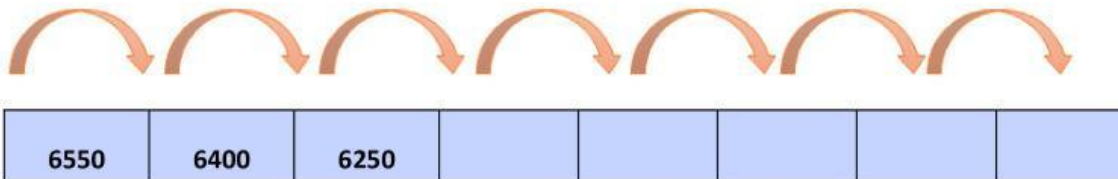
PREGUNTA 1

Completa las siguientes secuencias tomando en cuenta el patrón a seguir.

Patrón – 20



Patrón + 150



Descubre el patrón

- A) + 200
- B) + 2
- C) X 5
- D) / 5

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



50	250	1250	6250	31250	156250	781250	6906250
					0	0	

Patrón ÷ 6



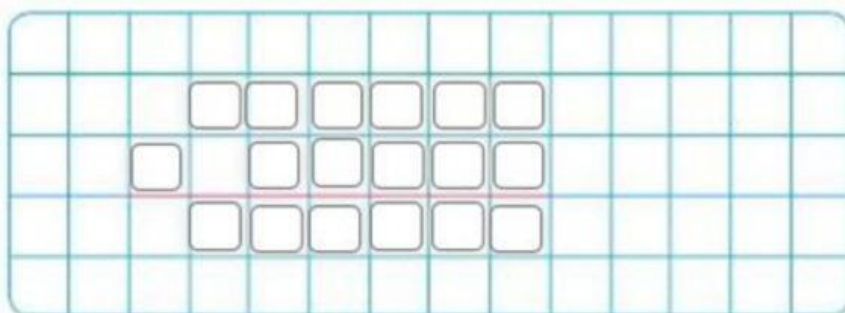
36	46656	7776	1296				
----	-------	------	------	--	--	--	--

INDICADOR: I.M.3.1.2.

PREGUNTA 2

Resuelve el siguiente problema de operaciones combinadas.

Si el total de una adición es 570 648 y uno de los sumandos es 47 216, ¿Cuál es el otro sumando?



R = El otro sumando es:

INDICADOR: I.M.3.2.1.

PREGUNTA 3

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Escribe en letras y cifras según corresponde.

Quinientos cinco millones ocho mil cien	→
Setenta y dos millones cuarenta mil nueve	→
45.098.425	→
937.000.300	→

INDICADOR: I.M.3.2.2.

PREGUNTA 4

INDICADOR: I.M.3.3.1.

PREGUNTA 5

Calcula el máximo común divisor (MCD) de los siguientes pares de números:

48 y 60

a) 10

b) 12

c) 18

d) 20

48	60	2

INDICADOR: I.M.3.3.2.

PREGUNTA 6

Ordenar en forma creciente y decreciente las siguientes cantidades.

42 285 - 42 825 - 42 528 - 42 285

Creciente				
Decreciente				

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Calcula la siguiente potencia 5^3

- a) 125
- b) 100
- c) 25
- d) 75

$$5^3 = .. \times .. \times .. =$$

INDICADOR: I.M.3.4.1.

PREGUNTA 7

Analiza y responde los siguientes planteamientos

a) Une con líneas según corresponda

Fracciones

Decimales

$$\frac{1}{4}$$

0.5

$$\frac{1}{2}$$

0.25

b) Escribe en números enteros los siguientes números romanos

CDLX= _____

DCCXCVII = _____

CCXLIII = _____

INDICADOR: I.M.3.4.2.

PREGUNTA 8

Lee la siguiente situación y contesta la pregunta.

Mónica, Valentina, Eduardo y Jorge van a preparar una pizza, por lo que decidieron llevar diferentes ingredientes para hacerla. Se organizaron de la siguiente manera; Mónica llevó 1.2 kg de pepperoni, Valentina llevó $\frac{3}{4}$ de kg de queso, Eduardo llevó 1.8 kg y por último, Jorge llevó $\frac{1}{2}$ kg de levadura.

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

¿Quién lleva el ingrediente que pesa más?

- a) Mónica
- b) Valentina
- c) Eduardo
- d) Jorge

INDICADOR: I.M.3.5.1.

PREGUNTA 9

Resuelve la siguiente división de decimales y selecciona la respuesta correcta

- a) 1,47
- b) 147
- c) 1,7
- d) 047

7,65	4,5

INDICADOR: I.M.3.5.2.

PREGUNTA 10

Selecciona el literal correcto de la lectura indicada:

Nueve enteros con ocho cienmilésimos

- a) 9,000008
- b) 9,008
- c) 9,00008
- d) 98,0

INDICADOR: I.M.3.6.1.

PREGUNTA 11

Ubica cada uno de los dibujos en los puntos determinados por el par ordenado.

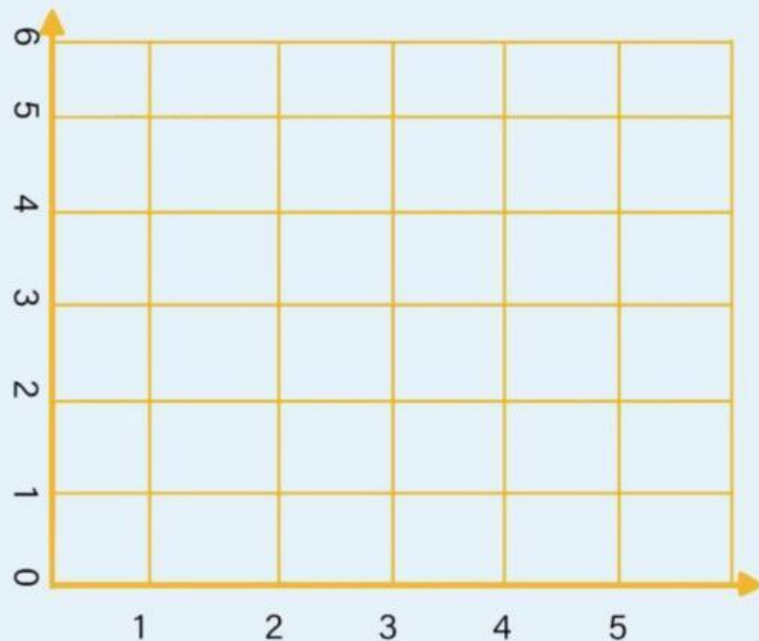
Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

- ☺ = $\left(\frac{3}{4}; 1,5\right)$
- 🦋 = $\left(2\frac{1}{2}; 4,5\right)$
- ☀ = $\left(\frac{17}{5}; 1,5\right)$
- 🌸 = $(5; 3,3)$
- 🍏 = $\left(2,3; \frac{18}{4}\right)$
- ❤ = $\left(\frac{19}{5}; 4\right)$



INDICADOR: I.M.3.6.2.

PREGUNTA 12

Cuenta los libros de la siguiente estantería. Luego, completa la fracción y el porcentaje que representa cada cantidad respecto del total de libros

a) Ciencia ficción $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\%$

b) Drama $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\%$

c) Suspenso $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}\%$

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

INDICADOR: I.M.3.6.3.

PREGUNTA 13

Resuelve el siguiente problema:

- a) Juan pagó \$320 por un diamante. Si este diamante se parte en dos pedazos, y uno de ellos es el triple del otro, ¿cuál es el precio de cada pedazo?

Primero =.....

Segundo

INDICADOR: I.M.3.7.1.

PREGUNTA 14

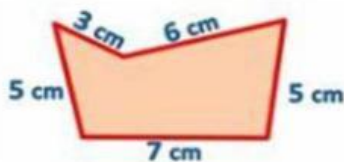
Una con líneas el nombre de cada figura plana con la característica que le corresponde.

- | | |
|-------------------|--|
| a) Triángulos | Siempre tiene dos pares de lados que son paralelos |
| b) Trapecios | Un par de lados opuestos son paralelos |
| c) Paralelogramos | Es un polígono de tres lados |

INDICADOR: I.M.3.7.2.

PREGUNTA 15

Calcula el perímetro del pentágono irregular



- a) 26 m
- b) 26 cm
- c) 26 dm
- d) 26mm

INDICADOR: I.M.3.8.1.

PREGUNTA 16

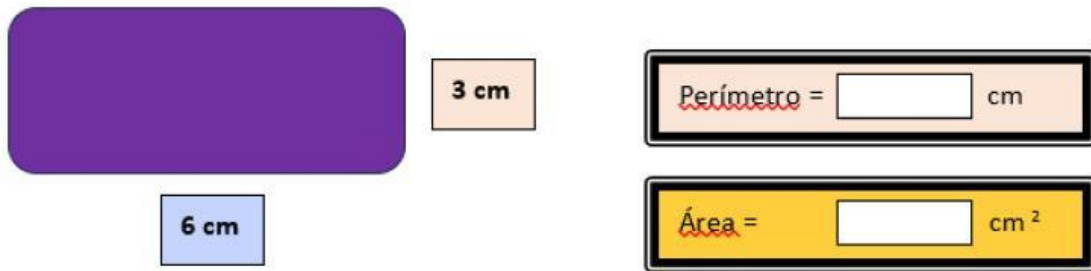
Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

Calcula el área y el perímetro de la siguiente figura geométrica.



INDICADOR: I.M.3.9.1

PREGUNTA 17

Resuelve el siguiente problema:

a) Para ir a su colegio, Rosita debe caminar 4 hm, 7 dam, 9 m, desde su casa. Si recorre el camino dos veces al día, ¿Cuántos metros camina diariamente?

R = metros

INDICADOR: I.M.3.9.2.

PREGUNTA 18

Resuelve el siguiente problema:

En una oficina postal se pueden enviar paquetes de hasta 500 g. Se desea enviar dos paquetes: el primero tiene una masa de 5 dg y el segundo tiene una masa de 5 000 mg. ¿Puedo enviar los dos paquetes?

Si se puede

No se puede

INDICADOR: I.M.3.10.1.

PREGUNTA 19

Lee el siguiente cuento y realiza las actividades que se indican:

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



a) Contabiliza las veces que aparecen cada una de las vocales en el texto y completa la tabla de frecuencias.

Vocal	Conteo	Frecuencia

INDICADOR: I.M.3.10.2.

PREGUNTA 20

Analiza la siguiente información y realiza las actividades planteadas:

Ministerio de Educación
Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

En la presente tabla se detalla el informativo de la facturación durante el estado de excepción, que corresponde a la planilla recibida por un abonado al norte de Guayaquil.

a) Calcula las siguientes medidas estadísticas:

Valor asumido por el Gobierno	
Abril	\$33,00
Mayo	\$33,00
Junio	\$33,00
Julio	\$17,00
Agosto	\$26,00
TOTAL	\$142,00

Moda :.....

Mediana :.....

Media aritmética :.....

INDICADOR: I.M.3.11.1

PREGUNTA 21

Camila tiene 6 blusas diferentes y 4 faldas diferentes. ¿De cuántas maneras diferentes puede elegir un conjunto de una blusa y una falda?



- a) 20
- b) 10
- c) 14
- d) 24

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

INDICADOR: I.M.3.11.2

PREGUNTA 22

En una bolsa hay 5 bolitas verdes, 3 bolitas rojas y 2 bolitas azules. Si seleccionamos una bolita al azar, ¿cuál es la probabilidad de que sea roja?

Probabilidad de seleccionar una bolita roja es:

- a) $3/10$
- b) $1/10$
- c) $2/10$
- d) 3

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec