



**PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA NEGERI 2 GORONTALO)**

Jalan Rambutan Nomor 338, Kelurahan Buladu, Kecamatan Kota Barat, Kota Gorontalo  
Telepon/Faximile (0435) 823504; Kode Pos 96136  
Laman [www.sman2gorontalo.sch.id](http://www.sman2gorontalo.sch.id); Pos-el [duagorontaloosman@yahoo.co.id](mailto:duagorontaloosman@yahoo.co.id)

**KOTA GORONTALO**



*Pre Tes :*

Semangat Belajar, Berbagi dan Berkolaborasi bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

1. Pola pikir apa saja yang perlu dikembangkan pendidik dan tenaga kependidikan untuk menjaga semangat belajar, berbagi dan berkolaborasi di satuan Pendidikan:
  1. Semangat belajar sepanjang hayat.
  2. Keterbukaan dan kerendahan hati.
  3. Kolaborasi sebagai kunci kesuksesan bersama.
  4. Penghargaan atas diversitas keterampilan dan pengetahuan.
  5. Pengakuan terhadap kontribusi individu.
  6. Pentingnya pengetahuan dan pengalaman.
  - A. 1, 2, 3, 4, 5
  - B. 2, 3, 4, 5, 6
  - C. 1, 3, 4, 5, 6
  - D. 1, 2, 3, 5, 6
2. Di bawah ini merupakan tantangan yang sering dihadapi kepala sekolah dan guru di satuan pendidikan dalam membangun semangat belajar, berbagi dan berkolaborasi, **kecuali ...**
  - A. Perbedaan budaya dan nilai
  - B. Ketidakjelasan tujuan dan harapan
  - C. Tidak adanya anggaran
  - D. Ketidakseimbangan kekuasaan dan hierarki
3. Sebutkan urutan tahapan membuat kerangka cerita praktik baik dengan menggunakan salah satu metode yang telah dijelaskan.
  - A. Rencana, Aksi, Tantangan, Evaluasi
  - B. Situasi, Tantangan, Aksi, Result
  - C. Tantangan, Situasi, Aksi, Refleksi
  - D. Refleksi, Rencana, Aksi, Result

4. Manakah pernyataan berikut ini yang **tidak** sesuai dengan teori Pendidikan Orang Dewasa?
- Orang dewasa belajar: 65% dari apa yang dilihat dan didengar, 80% dari apa yang dilihat, didengar dan dilakukan
  - Orang dewasa bersifat otonom dan dapat mengatur dirinya sendiri.
  - Orang dewasa belajar lebih efektif bila mendapat umpan balik dan penguatan pembelajaran yang tepat di waktu yang tepat
  - Orang dewasa belajar paling baik dari orang yang dianggap ahli di bidangnya.
5. Ibu Hanum adalah guru yang sudah mengajar di SMA selama 15 tahun. Dia sangat terbiasa merancang pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Pada saat Kurikulum Merdeka akan diterapkan di sekolahnya, dia dilibatkan sebagai salah satu guru yang diminta untuk membimbing guru-guru junior yang pengalaman mengajarnya masih di bawah 5 tahun.
- Agar Ibu Hanum bisa mengembangkan potensinya dan siap menjadi pembimbing bagi para guru junior. Metode pendampingan apa yang dibutuhkan oleh Ibu Hanum?
- Mentoring
  - Konseling
  - Coaching
  - Fasilitasi
6. Berikut ini adalah tiga kompetensi yang perlu dimiliki oleh seseorang jika dia ingin berperan sebagai coach, mentor, dan fasilitator ....
- Hadir utuh, mendengar aktif, melontarkan pertanyaan berbobot
  - Hadir utuh, mendengar aktif, menguasai bidang yang dibutuhkan oleh klien
  - Hadir utuh, melontarkan pertanyaan berbobot, menguasai bidang yang dibutuhkan oleh klien
  - Mendengar aktif, melontarkan pertanyaan berbobot, menguasai bidang yang dibutuhkan oleh klien

#### Diri dan Umpan Balik yang Membangun

7. Pernyataan di bawah ini yang termasuk prinsip melakukan refleksi diri adalah ...
- Mampu memaknai pengalaman diri dalam proses belajar sehari-hari.
  - Untuk pengembangan diri.
  - Menghasilkan tindakan yang bisa memberikan hasil yang lebih baik.
  - Menyalahkan kegagalan supaya tidak terjadi pengulangan.
- 2 dan 4
  - 3 dan 4
  - 4
  - 1, 2 dan 3

8. Yang dimaksud dengan fokus "ada di mana saat ini" dalam konteks membangun umpan balik yang membangun adalah ...
- Fokus pada tujuan yang akan dicapai.
  - Mengevaluasi potensi dan kondisi saat ini.
  - Mengabaikan keadaan saat ini.
  - Merekomendasi apa yang perlu dilakukan.
9. Mindfulness (kesadaran penuh) dibutuhkan dalam melakukan refleksi diri dan umpan balik yang membangun karena ...
- Hanya fokus pada potensi dan kondisi saat ini
  - Berfokus pada apa yang sudah dilakukan
  - Dapat mengabaikan kesalahan-kesalahan kecil
  - Perhatian yang muncul dari rasa ingin tahu tanpa penghakiman membantu proses pengamatan yang lebih utuh dan obyektif

### Transformasi Satuan Pendidikan

10. Di bawah ini termasuk ciri utama sekolah berkualitas, **kecuali** ...
- Pendidik reflektif, gemar belajar, berbagi, dan berkolaborasi
  - Iklm sekolah yang aman, inklusif, dan merayakan kebinekaan
  - Kepemimpinan untuk perbaikan layanan berkelanjutan
  - Pembelajaran yang berpusat pada satuan pendidikan
11. Laporan yang komprehensif mengenai kondisi layanan satuan pendidikan adalah pengertian dari ...
- Evaluasi Pendidikan
  - Penilaian Satuan Pendidikan
  - Rapor Pendidikan
  - Pengukuran Satuan Pendidikan
12. IRB pada Rapor Pendidikan merujuk pada alur perencanaan berbasis data. Tergambarkan pada pengertian yang paling tepat sebagai berikut ..
- Identifikasi Refleksi Benahi
  - Identifikasi, Refleksi, Benahi Perencanaan dan Benahi Implementasi
  - Identifikasi Refleksi Bermakna
  - Identifikasi Ruang Kolaborasi Benahi

### Komunitas Belajar

13. Pernyataan yang benar tentang tujuan komunitas belajar adalah:
- Mengedukasi anggota dengan mengumpulkan dan berbagi informasi yang berkaitan dengan masalah dan pertanyaan tentang praktik pengajaran dan pembelajaran.
  - Meminimalkan interaksi antar anggota.
  - Memberi dukungan pada anggota melalui interaksi dan kolaborasi sesama anggota.

4. Mendampingi anggota untuk memulai dan mempertahankan pembelajaran mereka.
  5. Mengurangi rasa aman dan dukungan.
  6. Mendorong anggota untuk menyebarkan capaian anggota melalui diskusi dan berbagi.
  7. Mengintegrasikan pembelajaran yang didapatkan dengan tugas sehari-hari.
- A. 1, 2, 3, 4, 5
  - B. 1, 2, 3, 4, 7
  - C. 1, 3, 4, 6, 7
  - D. 1, 3, 4, 5, 6
14. Di bawah ini yang termasuk siklus proses *inquiry* dalam komunitas belajar adalah:
1. Refleksi awal
  2. Perencanaan
  3. Penjadwalan
  4. Penganggaran
  5. Implementasi
  6. Evaluasi
- A. 1, 2, 5, 6
  - B. 1, 2, 4, 6
  - C. 1, 2, 3, 4
  - D. 2, 3, 5, 6
15. Bu Sari adalah seorang kepala sekolah di SMA. Bu Sari sedang mengembangkan komunitas belajar di sekolahnya. Bu Sari mendampingi guru-guru dalam tahapan proses inkuiri di komunitas belajar. Salah satunya adalah refleksi awal.

Pilihlah pernyataan yang benar mengenai kegiatan yang dilakukan dalam refleksi awal di komunitas belajar.

- A. Bu Sari dalam komunitas belajar mendorong guru berkolaborasi mengembangkan dan mereview perencanaan pembelajaran.
- B. Bu Sari mendampingi guru dalam mendiskusikan analisis hasil belajar siswa serta permasalahan yang dihadapi oleh guru di kelas yang akan menjadi dasar dalam menentukan agenda atau topik prioritas diskusi komunitas belajar.
- C. Bu Sari mendampingi guru dalam mendiskusikan umpan balik hasil praktek pembelajaran guru model.
- D. Bu Sari dalam komunitas belajar mendampingi guru model dalam praktek pembelajaran.

16. Ibu Susan mengajar di kelas 10 SMA Merdeka. Ia ingin memetakan kemampuan semua peserta didik di kelas secara cepat. Untuk mengetahui peserta didik yang sudah paham, agak paham, dan belum paham. Apa yang harus dilakukan Ibu Susan?
- Ibu Susan sebaiknya melakukan asesmen pembelajaran setiap hari
  - Ibu Susan melakukan asesmen dan dinilai sebagai bagian dari asesmen sumatif
  - Ibu Susan melakukan asesmen awal untuk setiap tujuan pembelajaran
  - Ibu Susan melakukan asesmen awal untuk kebutuhan administrasi
17. Pernyataan tentang P5 yang benar adalah:
- Tujuan P5 adalah untuk menguatkan kompetensi profil pelajar Pancasila dan tidak menjadikan produk sebagai tujuan akhir
  - Keberhasilan P5 di sekolah diukur dari produk yang dihasilkan.
  - Pameran produk harus selalu dilakukan sebagai bagian dari P5.
  - Pembelajaran berbasis projek bukan hanya kegiatan membuat produk atau karya, namun kegiatan yang mendasarkan seluruh rangkaian aktivitas pada sebuah persoalan yang kontekstual.
  - Yang menjadi aspek penilaian pada P5 adalah pengukuran ketercapaian dimensi, elemen dan sub elemen profil pelajar Pancasila.
- 1, 2, 3
  - 1, 3, 4
  - 1, 4, 5
  - 2, 3, 5
18. Pernyataan yang benar terkait pembelajaran berdiferensiasi adalah:
- Pembelajaran berdiferensiasi dirancang berdasarkan asesmen awal pembelajaran
  - Pembelajaran berdiferensiasi bisa dilakukan berbasis konten, proses, dan produk.
  - Hasil asesmen awal pembelajaran memberikan informasi kesiapan peserta didik.
  - Pengelompokan peserta didik berdasarkan hasil asesmen mengarah pada terbentuknya persepsi pengkategorian pada peserta didik yang pintar dan tidak pintar.
  - Pengelompokan berdasarkan kemampuan tidak berlaku pada semua mata pelajaran.
- 1, 2, 3, 4
  - 2, 3, 4, 5
  - 1, 3, 4, 5
  - 1, 2, 3, 5

19. Dalam rangka percepatan peningkatan mutu pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan penguatan SDM di sekolah lain. Sekolah pengimbas melakukan pengimbasan dengan menggunakan alur pengimbasan yang efektif, yaitu:
1. Evaluasi
  2. Perencanaan
  3. Pendampingan
  4. Pelatihan
  5. Penguatan Komunitas Belajar
  6. Refleksi
- A. 2, 4, 5, 3, 1, 6  
B. 2, 3, 4, 5, 6, 1  
C. 1, 2, 5, 4, 3, 6  
D. 6, 1, 2, 3, 4, 5
20. Mengacu pada Permendikbud No. 63 Tahun 2023 tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Satuan Pendidikan. Komponen penggunaan dana BOP PAUD Kinerja dan BOS Kinerja dapat digunakan untuk ...
- A. Asesmen dan pemetaan talenta, pelatihan dan pengembangan talenta, dan/atau pengembangan manajemen dan ekosistem
  - B. Pembelajaran dengan kurikulum merdeka dan perencanaan berbasis data
  - C. Peningkatan kompetensi peserta didik secara holistik untuk lebih mendorong pewujudan profil pelajar pancasila
  - D. Pengembangan sumber daya manusia, pembelajaran kurikulum merdeka, digitalisasi sekolah, dan/atau perencanaan berbasis data
21. Memastikan tujuan pengimbasan berhasil, salah satunya dapat ditakar dari rumusan capaian tujuan pengimbasan. Berikut ini contoh capaian tujuan pengimbasan yang memenuhi anatomi: kemampuan, bahan kajian, dan lingkup kemampuan/konteks, yaitu ...
- A. Sekolah imbas dapat memahami manfaat penyusunan Kurikulum Operasional Sekolah yang menjadi acuan pelaksanaan pembelajaran dalam satu tahun ajaran.
  - B. Sekolah imbas dapat memikirkan manfaat komunitas belajar yang mendorong guru dapat meningkatkan layanan pendidikan menjadi lebih optimal.
  - C. Sekolah imbas mampu mengevaluasi dan membuat tindak lanjut implementasi komunitas belajar yang efektif dan efisien dengan menggunakan siklus yang disepakati bersama.
  - D. Sekolah imbas mampu merancang perencanaan berbasis data yang disesuaikan dengan kebutuhan berdasarkan identifikasi masalah yang berasal dari data pada rapor pendidikan

*#Selamat Belajar#*