



Nombre del alumno:

1.- Arrastra los instrumentos musicales en el cuadro que le corresponde según la familia de instrumentos musicales viento, percusión y cuerda.



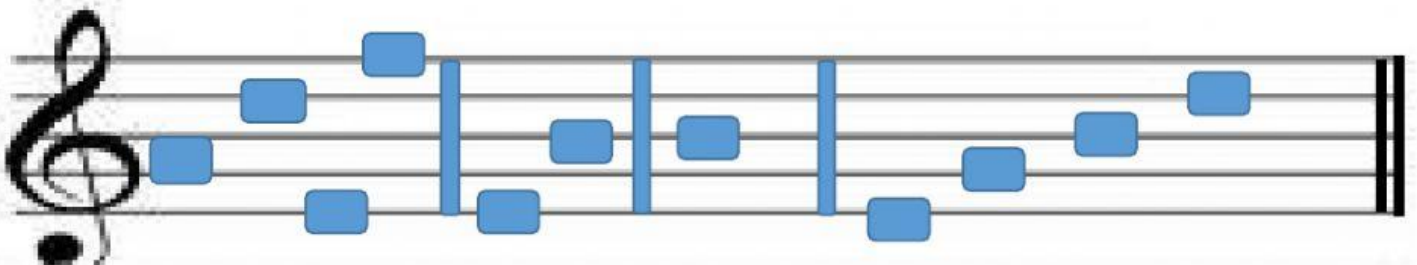
Instrumentos musicales de percusión

Instrumentos musicales de viento



Instrumentos musicales de curda

2.- Observa el pentagrama de 4/4, y completa el siguiente pentagrama arrastrando las figuras musicales negra, corchea y redonda en el pentagrama, componiendo su melodía de la misma forma de 4/4, colocando también la línea del compás, dividiendo en 4 compases el pentagrama. Arrastrando las figuras musicales según corresponde en el compás.



Colegio Carlos Tancredi

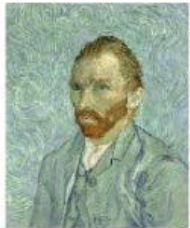
“Acoger, Educar e Instruir”



3.- Une con una línea al personaje con la biografía que corresponde.



Este músico húngaro dedicó gran parte de su vida a la educación musical para que los niños y niñas como tú pudieran disfrutarla y aprenderla mejor.



Nació en los países bajos, su afición por la pintura empezó a los 15 años y cuando creció se convirtió en un pintor innovador y creativo.



Fue músico brasileño, empezó a estudiar con su padre, dirigió la educación musical de Rio de Janeiro.



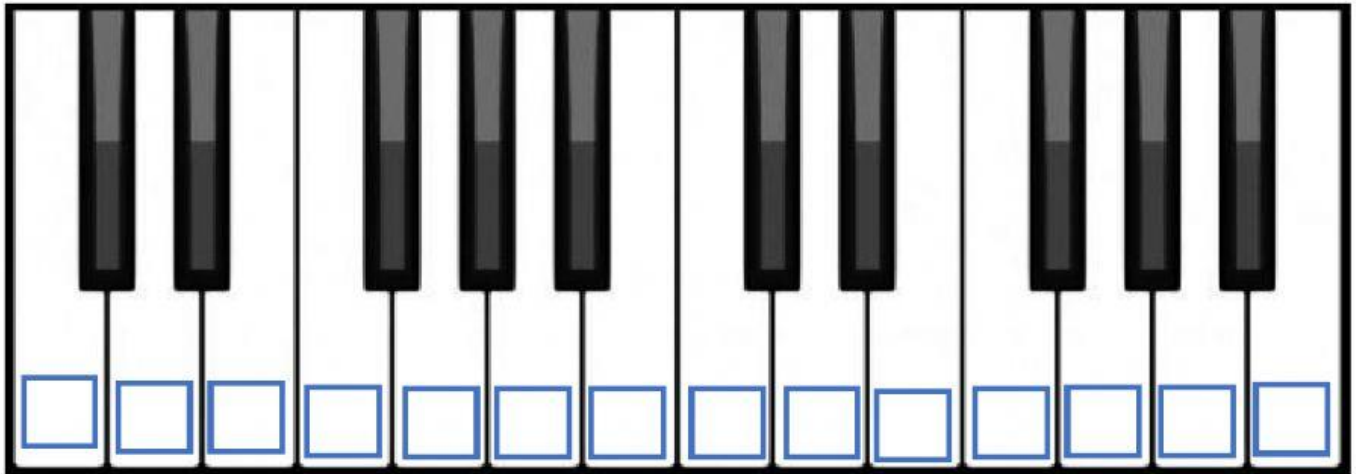
Nació en Francia empezó a tocar piano desde pequeño, le gustaba la música que usaba manera humorísticas para otras obras para crear su carnaval.



Nació en Austria empezó a tocar el clavicordio y el violín desde pequeño, antes de los 5 años componía piezas musicales, por su genial talento.



4.- Coloca en el piano las notas de la escala musical, en todo el teclado.



5.- Recordando los personajes de la Flauta mágica, arrastra a los personajes en el telón que se te presenta, con el personaje que corresponde.

Papageno



Príncipe Tamino



Papagena



Princesa Pamina



Colegio Carlos Tancredi

“Acoger, Educar e Instruir”



6.- Arrastra hacia el cuadro según la familia del instrumento.



Percusión

Percusión



Percusión

Percusión



Percusión

Cuerda



Cuerda

Viento



Viento

Viento



7.- ¿Para ti que es música?



8.- ¿Realiza las siguientes operaciones musicales?

$$\text{Cuarto} + \text{Cuarto} + \text{Cuarto} + \text{Cuarto} = \square$$

$$\text{Ochoavo} + \text{Ochoavo} + \text{Ochoavo} + \text{Ochoavo} = \square$$

$$\text{Medio} + \text{Medio} = \square$$

9.- ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención de esta clase de música?

10.- ¿Qué experiencia te ha llamado la atención de este ciclo en cuanto a las actividades de música?