

Zadanie 8. (0-4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

THE DOG SUPERHERO



Swansea Jack is a hero in Wales. The dog was born in 1930. He lived near the River Tawe. Jack loved walking and playing near the water. 8.1. _____

The dog jumped in immediately and saved the boy. A few weeks later, Jack saved another person. 8.2. _____ They were very popular because people

wanted to read about Jack. For his bravery, the dog got a silver collar and juicy bones. The official reports say that Jack saved 27 people in his lifetime. 8.3. _____ And perhaps they are right.

Anyway, the city of Swansea is proud of Jack. A few places have been named after him.

8.4. _____ You can see it near St. Helen's Rugby Ground.

Na podstawie: www.friendsofthedog.co.za

- A. At first the dog didn't notice the danger.
- B. But local historians say the true number is much higher.
- C. One day he saw a boy who was shouting out for help in the river.
- D. There was also a monument built in memory of the brave dog.
- E. Soon there were articles in the local papers about the dog's brave actions.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj wypowiedzi trzech młodych sportowców (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z wypowiedzi pasuje do dwóch pytań.

YOUNG SPORTS STARS

 Julia Barnes Sailing	A. I started sailing 3 years ago because my twin brother Tom took it up. Tom and I compete with each other all the time, which sometimes makes our parents angry. I'm glad Tom's not on my sailing team, because we'd fight all the time. Luckily, in the championships I sail a boat with another girl, and it's great that we understand each other.
 Ben Culmore Diving	B. I chose diving because for me it feels like flying. My coach is Sam. We've been cooperating for 7 years already. He knows me well. I can easily get annoyed when things aren't going well. Then Sam helps me deal with my emotions. It's because of him that I want to keep pushing myself to do my best. This year I got my first gold medal for Britain.
 Xian Wang Road Cycling	C. I just enjoy the miles of cycling. I believe that to be successful you need to work hard. That's what my older brother keeps telling me. I practise two hours a day on weekdays and six hours daily at weekends. But on top of this I have to look after my bike. When something breaks, I deal with it myself.

Na podstawie: www.ocs.com

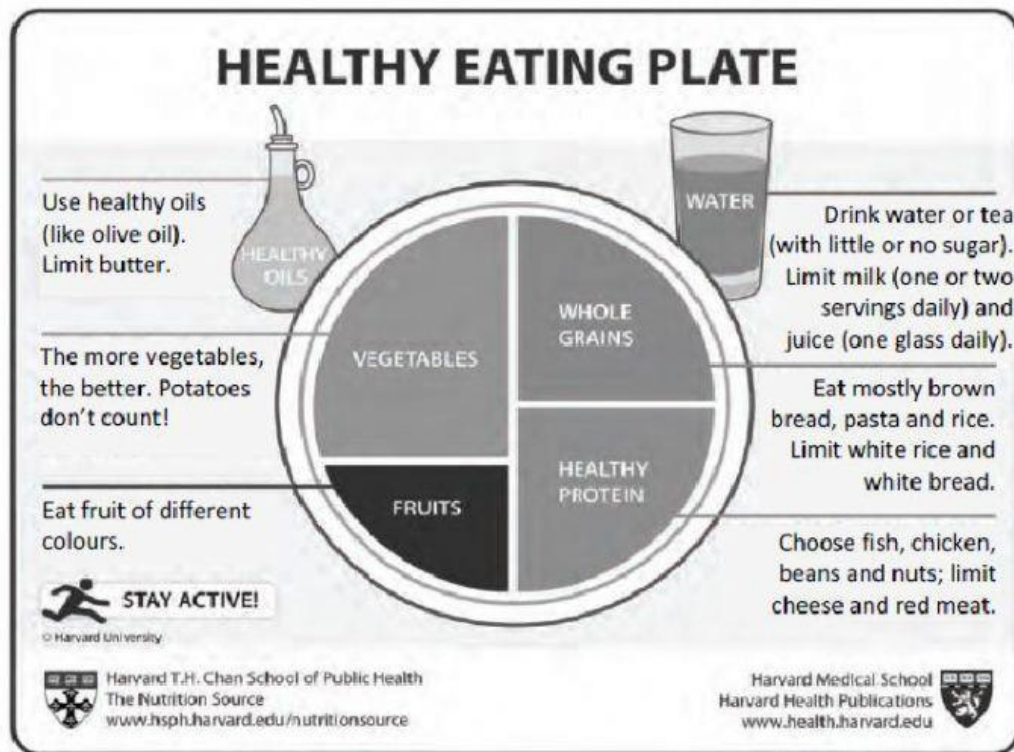
Which person

9.1.	repairs his/her own equipment?	
9.2.	chose the same sport as his/her brother?	
9.3.	becomes angry if he/she is not successful?	
9.4.	works with a partner during competitions?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



Na podstawie: hsph.harvard.edu

Wiadomość	
Od:	Marta
Do:	Tomek
Temat:	zdrowe odżywianie
Cześć Tomku, znalazłam dobry materiał do Twojej prezentacji o zdrowym odżywianiu. Na początku myślałam, że to nic nowego, ale niektóre rzeczy mnie zaskoczyły. Jest tam informacja, że trzeba ograniczyć picie soku do 10.1. _____ dziennie. A przecież wciąż się powtarza, że sok jest zdrowy! Poza tym napisali też, że trzeba jeść owoce. Radzą, by były one w 10.2. _____. Pewnie dlatego, że wtedy zapewniamy sobie komplet witamin i mikroelementów. Oczywiście trzeba też jeść dużo warzyw, ale pamiętaj: nie chodzi o 10.3. _____. Przeczytaj te informacje koniecznie! Powodzenia! Marta	

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. before	B. give	C. immediately	D. next	E. share	F. usually
-----------	---------	----------------	---------	----------	------------

COMPUTER LAB RULES



1. No food or drinks in the lab.
2. Inform the teacher 11.1. _____ when your computer stops working.
3. Do not 11.2. _____ your password with anyone.
4. Ask the teacher 11.3. _____ printing anything.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



The doughnut is the most famous American sweet snack. Millions are sold each year. But 12.1. _____ is there a hole in the middle of the doughnut? There are two stories that explain the doughnut's hole. One is about a young sailor, Hanson Gregory, who 12.2. _____ making a hole in the middle so that the inside of the doughnut would cook as evenly as the outside. The 12.3. _____ story is that doughnuts took too much space in bakeries. So to save it, the bakers in New York decided to sell 12.4. _____ on long wooden sticks. That's how the holes in doughnuts became popular.

Na podstawie: wonderopolis.org

- | | | | |
|-------|--------------|-------------|------------|
| 12.1. | A. what | B. where | C. why |
| 12.2. | A. suggested | B. happened | C. thought |
| 12.3. | A. only | B. other | C. every |
| 12.4. | A. they | B. them | C. their |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. I promise that I (*nie zadzwonię*) _____
you so late next time!

13.2. Amy, this jam is (*zbyt słodki*) _____
I can't use it for this cake.

13.3. My class teacher asked us (*żeby pomóc*) _____
her with collecting money for charity.

13.4. Elsie, (*czy odwiedziłaś*) _____
Mrs Johnson yesterday?

Wspólnie z rodzicami spędzileś(-aś) tydzień wakacji pod namiotem. W e-mailu do koleżanki z Anglii:

- Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskala wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: abc@abc.com

Temat: Hi!

Hi Julie,

I was with my parents at the campsite. We spent there a whole week!