

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

KUBUS DAN BALOK





Isilah nama lengkap
kelompok kalian
dengan tepat

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





Petunjuk Pengerjaan



1

Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD ini !

2

Tulislah nama anggota kelompok secara lengkap dan jelas.



3

Bacalah langkah kerja pada setiap kegiatan dengan teliti.

4

Kerjakan soal disetiap kegiatan dan tulis lah jawaban pada kolom yang sudah disediakan



5

Diskusikanlah dengan kelompok untuk menyelesaikan kegiatan pada LKPD ini.

6

Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas.



Do it!

2

KUBUS DAN BALOK



Capaian Pembelajaran ✕

Peserta didik dapat mengonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visualisasi spasial (bagian depan, atas, dan samping).



Tujuan Pembelajaran ✕

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur kubus dan balok.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan volume kubus dan balok.



KEGIATAN 1



Amatilah video dibawah ini dengan teman kelompok-mu!!!



Ayo Mengamati

Berdasarkan video diatas tentukan benda dibawah ini, apakah kubus atau balok ! Klik pilihan yang sudah tersedia.

1



3



2



4



5

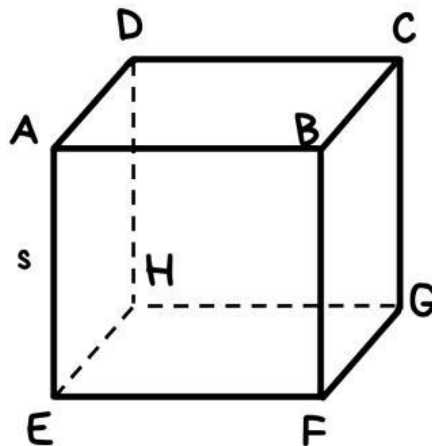




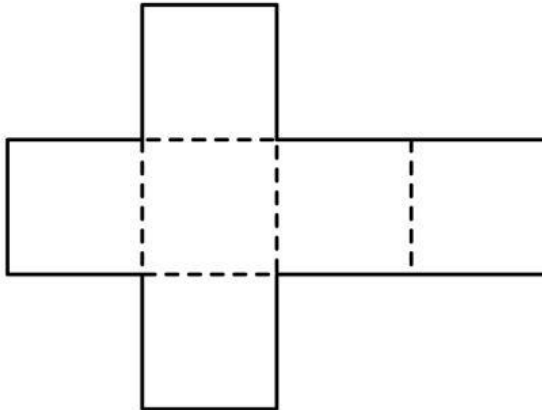
Ayo Mengingat

1

Perhatikanlah bangun ruang kubus ABCD.EFGH ! Lalu jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan tepat. Gunakan huruf awalan kapital untuk menjawabnya!



Jika kubus ini dibuka, maka akan berbentuk jaring-jaring sebagai berikut !



A. Berbentuk bangun datar apakah sisi dari kubus tersebut ?

B. Berapa banyakkah sisi kubus tersebut?

C. Apakah ukuran sisi-sisi tersebut sama besar?

D. Berapakah rusuk dari kubus tersebut?

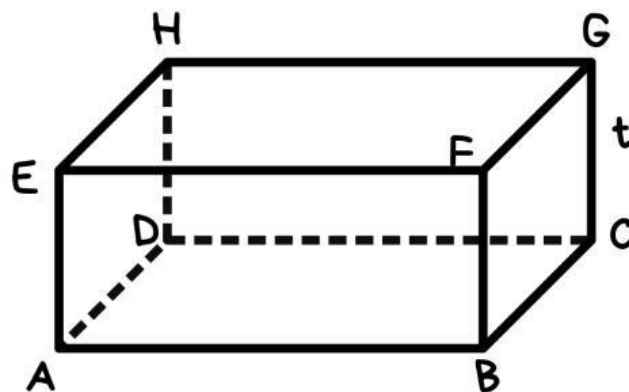
E. Berapakah titik sudut dari kubus tersebut?

F. Apa rumus dari volume kubus?

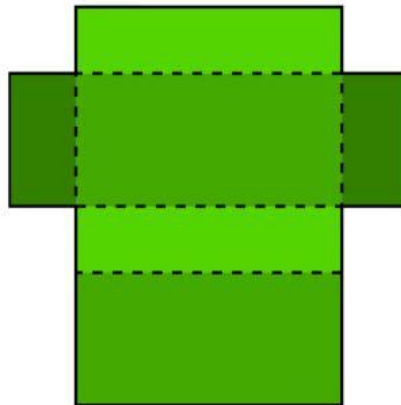
 $\times$ $\times$

2

Perhatikanlah bangun ruang balok ABCD.EFGH ! dengan ukuran panjang p, ukuran lebar l, dan ukuran tingginya t. Isilah kolom dibawah ini dengan singkat dan tepat. Gunakan huruf kapital untuk mengetik jawaban dibawah ini!



Selanjutnya, apabila balok ini dibuka, maka akan berbentuk jaring-jaring sebagai berikut !



A. Berbentuk bangun datar apakah sisi dari balok tersebut ?

B. Berapa banyakkah sisi balok tersebut?

C. Apakah ukuran sisi-sisi tersebut sama besar?

D. Berapakah rusuk dari balok tersebut?

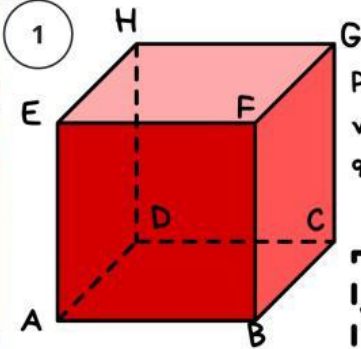
E. Berapakah titik sudut dari kubus tersebut?

F. Apa rumus dari volume balok?

	×		×	t
----------------------	---	----------------------	---	--------------------------------

KEGIATAN 2

Mari kita berlatih untuk menyelesaikan soal mengenai kubus dan balok. Isilah jawaban pada kotak dibawah ini dengan tepat !



Perhatikan gambar kubus ABCD.EFGH disamping. Berapakah volume dari kubus tersebut, jika sisinya memiliki panjang 9cm?

Volume = **x** **x**

= **x** **x**

= cm³



Perhatikan box cereal disamping, box cereal tersebut berbentuk balok. Berapakah volume dari box cereal tersebut, jika panjangnya 16cm, lebar 4cm, dan tinggi 8 cm ?

Volume = **x** **x**

= **x** **x**

= cm³



GAMES



Saatnya kita bermain
games teman-teman.
Carilah 10 nama benda
yang menyerupai bentuk
kubus dan balok. Kliklah
link dibawah ini! Lalu
kerjakan

A large rectangular box with a dashed black border, intended for a drawing or writing activity.

Setelah kalian belajar mengenai bangun ruang kubus dan balok, ayo ceritakan hal baru apa yang kalian dapatkan. Tulislah beberapa kalimat yang menggambarkan kegiatan pembelajaran hari ini !

A large rectangular box with rounded corners and a solid black border, intended for writing a paragraph.