



Disusun Oleh :  
Asviatus Syarifah  
Oktaffi Arinna Manasikana, S.Si.,M.Pd

Monera  
Protista  
Fungi  
Plantae  
Animalia



# Ilmu Pengetahuan Alam

## Klasifikasi Makhluk hidup 5 Kingdom

Nama :

Kelas :

No. Absen :

UNTUK KELAS

**VII**

**SMP/MTs**

SEMESTER GENAP

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik masing-masing kingdom makhluk hidup

## Petunjuk Penggunaan E-LKPD

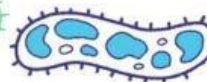
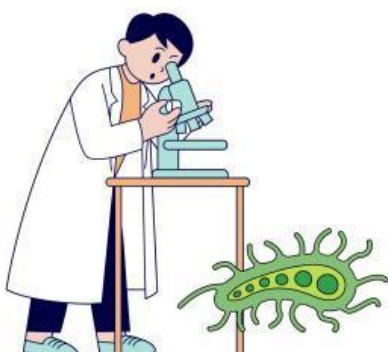
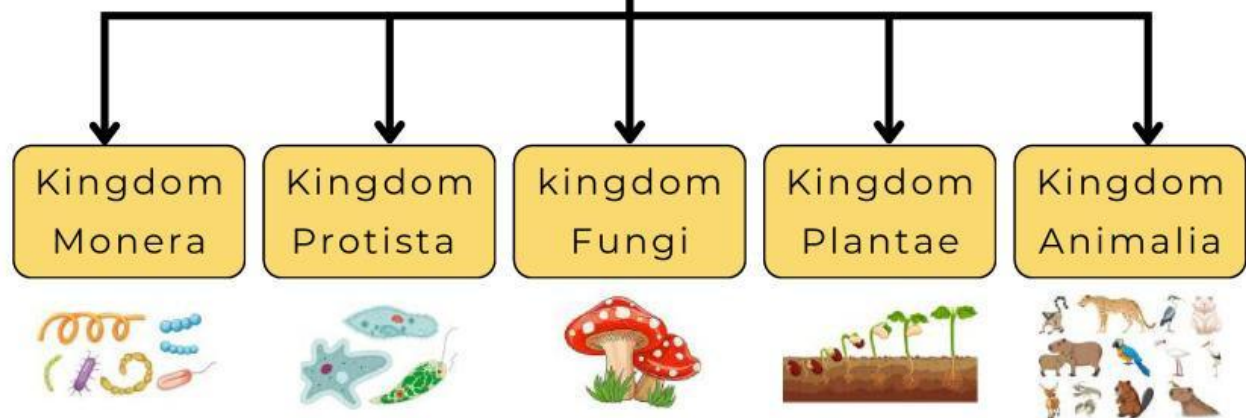
1. E-LKPD ini hanya dilengkapi dengan teori pendukung dan materi berupa video dan *powerpoint*, oleh sebab itu sebaiknya peserta didik tetap menyiapkan buku paket ataupun sumber belajar lainnya.
2. Sebelum mengerjakan, tuliskan identitas peserta didik pada sampul E-LKPD.
3. Jika peserta didik mengalami kesulitan atau kurang paham, silakan untuk meminta bimbingan kepada guru.
4. Setelah selesai mengerjakan penugasan, silakan klik tombol *Finish* pada bagian bawah E-LKPD > isi *Enter Your Full Name* dengan nama lengkap Anda > isi *Group Level* dengan kelas Anda > isi *School Subject* dengan “Ilmu Pengetahuan Alam”.

PETA

KONSEP

## Klasifikasi Makhluk Hidup 5 Kingdom

Terdiri atas :



**A. VIDEO TERKAIT MATERI**

Simaklah video terkait materi klasifikasi makhluk hidup 5 kingdom dibawah ini.



Setelah menyimak video diatas, kalian diminta untuk menjawab pertanyaan dibawah ini!

1. Berdasarkan video diatas, sel makhluk hidup dibedakan menjadi berapa?

Jawab:

2. Berdasarkan video di atas, klasifikasi makhluk hidup dibagi menjadi berapa kingdom? sebutkan macam-macamnya!

Jawab:

3. Mengapa perlu dilakukan klasifikasi makhluk hidup?

Jawab:

## B. POWERPOINT TERKAIT MATERI

Pelajarilah secara seksama materi pelajaran yang diuraikan pada setiap *slide powerpoint* dibawah ini. Kalian dapat membuat catatan-catatan tentang materi pelajaran yang belum ataupun sulit ananda pahami.

1. Cocokkanlah istilah-istilah di kolom sebelah kanan dengan arti di kolom sebelah kiri, dengan cara menarik garis dari kolom kiri ke kolom kanan yang sesuai.

Organisme yang dapat membuat makanan sendiri



Prokariot

Makhluk hidup yang tidak memiliki membrane inti sel



Eukariot

Organisme yang hanya terdiri dari satu sel



Autotrof

Makhluk hidup yang memiliki membrane inti sel



Heterotrof

Organisme yang tidak dapat membuat makanan sendiri



Uniseluler

Organisme yang terdiri dari banyak sel

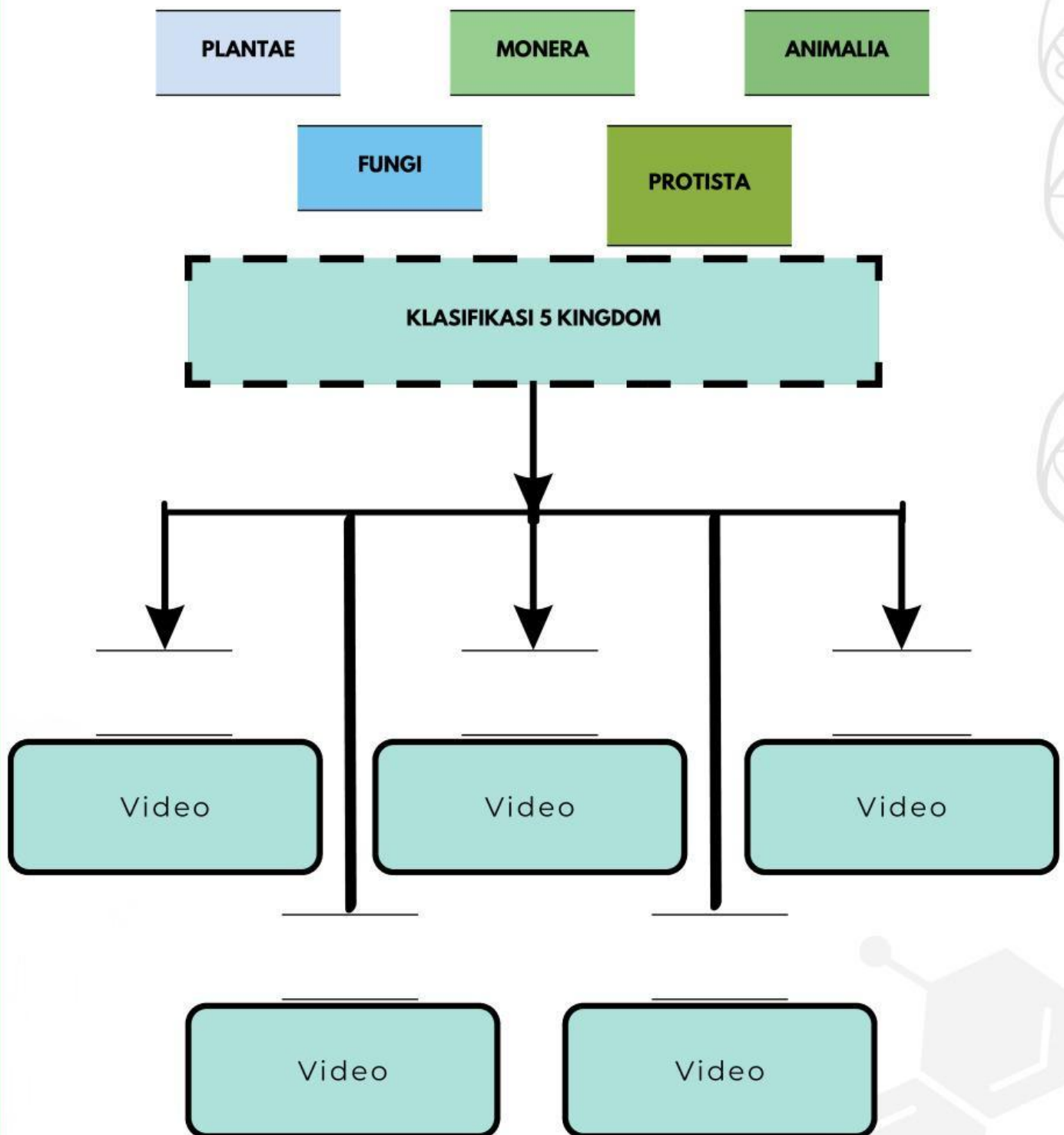


Multiseluler

2. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom tabel dibawah ini yang sesuai dengan materi yang telah disajikan dalam *powerpoint* diatas!

| NAMA KINGDOM | Ciri-ciri 5 Kingdom |          |          |           |            |              |
|--------------|---------------------|----------|----------|-----------|------------|--------------|
|              | Prokariot           | Eukariot | Autotrof | Heterotof | Uniseluler | Multiseluler |
| Monera       |                     |          |          |           |            |              |
| Protista     |                     |          |          |           |            |              |
| Fungi        |                     |          |          |           |            |              |
| Plantae      |                     |          |          |           |            |              |
| Animalia     |                     |          |          |           |            |              |

3. Menurut Robert H. Whittaker, makhluk hidup dibedakan menjadi 5 kingdom. Isikan nama-nama kingdom (kotak yang berwarna-warni) sesuai dengan video makhluk hidup di bawahnya, dengan cara *drag and drop* (seret dan letakkan) pada kotak yang telah disediakan.



3. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar. Sebelum menjawab pertanyaan dibawah ini, pastikan kalian telah melihat video dan membaca serta memahami materi yang ada pada *Powerpoint* diatas.

a. Apakah perbedaan antara kingdom monera dan kingdom protista?

Jawab:

b. Mengapa jamur bukan termasuk kingdom plantae melainkan termasuk kingdom fungi? jelaskan!

Jawab:

c. Mengapa kingdom animalia dapat bergerak aktif tidak seperti kingdom plantae? jelaskan!

Jawab:

😊😊😊 Selamat Belajar 😊😊😊

**GLOSARIUM**

|                     |                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Prokariot</b>    | : Makhluk hidup yang tidak memiliki membran inti sel. |
| <b>Eukariot</b>     | : Makhluk hidup yang memiliki membran inti sel.       |
| <b>Autotrof</b>     | : Organisme yang dapat membuat makanan sendiri.       |
| <b>Heterotrof</b>   | : Organisme yang tidak dapat membuat makanan sendiri. |
| <b>Uniseluler</b>   | : Organisme yang hanya terdiri dari satu sel.         |
| <b>Multiseluler</b> | : Organisme yang terdiri dari banyak sel.             |
| <b>Hifa</b>         | : Benang jamur.                                       |
| <b>Kloroplas</b>    | : Tempat untuk fotosintesis.                          |

😊😊😊 Selamat Belajar 😊😊😊

### DAFTAR PUSTAKA

- Herlina, L., & Iskandar, R. B. (2020). Modul 2. *Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII*. Buku Ilmu Pengetahuan Alam, 90 hlm.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. In Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- asviatus syarifah. (2024, 12 Maret). *Kalsifikasi 5 Kingdom SMP/MTs Kelas VII*. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/DZCCmSA2emg>
- asviatus syarifah. (2024, 25 Mei). *A*. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/4idSF48Wi-0>
- asviatus syarifah. (2024, 25 Mei). *B*. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/5QeOukS4ISo>
- asviatus syarifah. (2024, 25 Mei). *C*. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/FdjZEViuvtI>
- asviatus syarifah. (2024, 25 Mei). *D*. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/RAhYdRVEkR4>
- asviatus syarifah. (2024, 25 Mei). *E*. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/SWCPRQ932ac>

