

EVALUACIÓN SUMATIVA DE FIN DE
NIVEL Y SUB-NIVEL
RÉGIMEN SIERRA – 7MO EGB -
ASIGNATURA CIENCIAS NATURALES

Institución Educativa: Escuela de Educación Básica General Córdova

Código AMIE: 18H00149

Nombre y Apellido: _____

Grado: Séptimo

Paralelo: Único

INDICADOR: I.CN.3.1.2.

PREGUNTA 1

Encuentra en la sopa de letras las palabras sobre el ciclo reproductivo de los invertebrados.

Reproducción, sexual, asexual, gusanos, moluscos, artrópodos, equinodermos, medusas, esponjas, invertebrados.

M	M	S	F	D	F	G	J	K	L	O	P	I
E	S	O	U	Q	W	E	R	T	Y	I	O	N
D	X	N	L	C	V	B	L	K	J	G	H	V
U	U	S	A	U	A	A	J	N	O	P	S	E
S	L	A	N	E	S	R	G	O	P	Q	I	R
A	A	N	O	D	E	C	B	E	R	V	N	S
S	O	L	S	S	X	A	O	I	L	X	Q	O
O	L	A	L	A	U	X	E	S	A	I	D	L
N	P	O	R	Q	A	U	I	L	E	S	U	G
A	R	P	R	O	L	E	L	D	Y	E	O	U
O	P	S	O	D	O	P	O	R	T	R	A	S
S	O	M	R	E	D	O	N	I	U	Q	E	A
R	R	E	P	R	O	D	U	C	C	I	O	N
A	S	D	I	V	B	I	S	O	C	A	L	O
I	N	V	E	R	T	E	B	R	A	D	O	S

INDICADOR: I.CN.3.1.1.

PREGUNTA 2

Arrastra a su destino correspondiente las fotos y características de los animales invertebrados.

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

EL NUEVO
ECUADOR //

 **LIVEWORKSHEETS**



TIPOS DE ANIMALES INVERTEBRADOS	FOTO	CARACTERÍSTICAS	FOTO	CARACTERÍSTICAS
CNIDARIOS				El cuerpo está cubierto por un exoesqueleto articulado, es decir una coraza de juntas rígidas unidas por piezas flexibles. También tienen una cabeza diferenciada y un troco segmentado con varias pares de patas
ANELIDOS				Son marinos, su cuerpo sin cabeza, está cubierto por placas espinosas. En su interior hay un sistema de tubos llenos de líquido, que acaban en pequeños tentáculos que salen al exterior con los que se desplazan alimentan o respiran
EQUINODERMOS				Pueden ser terrestres o acuáticos. Estos seres tienen divididos el cuerpo en tres partes: cabeza, masa visceral y pie. El cuerpo de muchos moluscos está recubierto por una concha aunque muchos otros carecen de ella.
MOLUSCOS				Los hay terrestres y acuáticos. Tienen un cuerpo largo delgado y musculoso dividido en anillos. Casi todos tienen una cabeza definida con una boca que contiene piezas duras.
ARTRÓPODOS				Son acuáticos su cuerpo tiene forma de saco, con una única abertura o boca. Se alimentan de otros animales que atrapan gracias a unos tentáculos venenosos que rodean la boca. Toma el oxígeno por toda la superficie de su cuerpo
POLÍFEROS O ESPONJAS				Son acuáticos y muy sencillos. Su cuerpo gelatinoso o fibroso está atravesado por numerosos poros y atravesados por canales. Viven fijos en los fondos.

INDICADOR: I.CN.3.2.1.

PREGUNTA 3

En las plantas sin semilla, ¿qué estructura es responsable de la absorción de agua y nutrientes?

- a) Hojas
- b) Tallos
- c) Raíces o rizoides
- d) Esporangios

INDICADOR: I.CN.3.3.1.

PREGUNTA 4

Encuentra en la siguiente sopa de letras 5 tipos de animales invertebrados.

A	R	T	R	O	P	O	D	O	S	V	B
M	A	M	I	F	E	R	O	I	O	L	A
E	L	E	F	A	N	T	A	V	E	S	S
E	Q	U	I	N	O	D	E	R	M	O	S
A	S	O	E	R	E	T	N	E	L	E	C
P	E	C	E	S	O	S	O	D	E	A	N
M	O	L	U	S	C	O	S	M	O	S	C
A	Z	U	S	O	N	A	S	U	G	J	O

INDICADOR: I.CN.3.3.2.

PREGUNTA 5

En el ciclo reproductivo sexual de los vertebrados, ¿cuál es el proceso en el que un espermatozoide se une a un óvulo?

- a) Partenogénesis
- b) Fecundación
- c) Gemación
- d) Fisión binaria

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



INDICADOR: I.CN.3.3.3

PREGUNTA 6

¿Cuál es una estrategia clave para la conservación de los ecosistemas en la Amazonía ecuatoriana?

- a) Promover la urbanización y el desarrollo industrial
- b) Establecer áreas protegidas y reservas naturales
- c) Aumentar la explotación de recursos mineros
- d) Reducir la biodiversidad para controlar las especies

INDICADOR: I.CN.3.4.1.

PREGUNTA 7

• ¿Cuál de los siguientes cambios ocurre en el sistema reproductivo masculino durante la pubertad?

- a) Producción de leche en las glándulas mamarias
- b) Crecimiento del pene y los testículos
- c) Disminución de la producción de testosterona
- d) Reducción del vello corporal

INDICADOR: I.CN.3.4.2.

PREGUNTA 8

¿Qué glándula endocrina es principalmente responsable de la producción de hormonas sexuales?

- a) Glándula tiroides
- b) Glándulas suprarrenales
- c) Glándula pituitaria
- d) Glándulas sexuales (testículos y ovarios)

INDICADOR: I.CN.3.5.1.

PREGUNTA 9

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec





Arrastra cada una de las estructuras del aparato digestivo.

BOCA

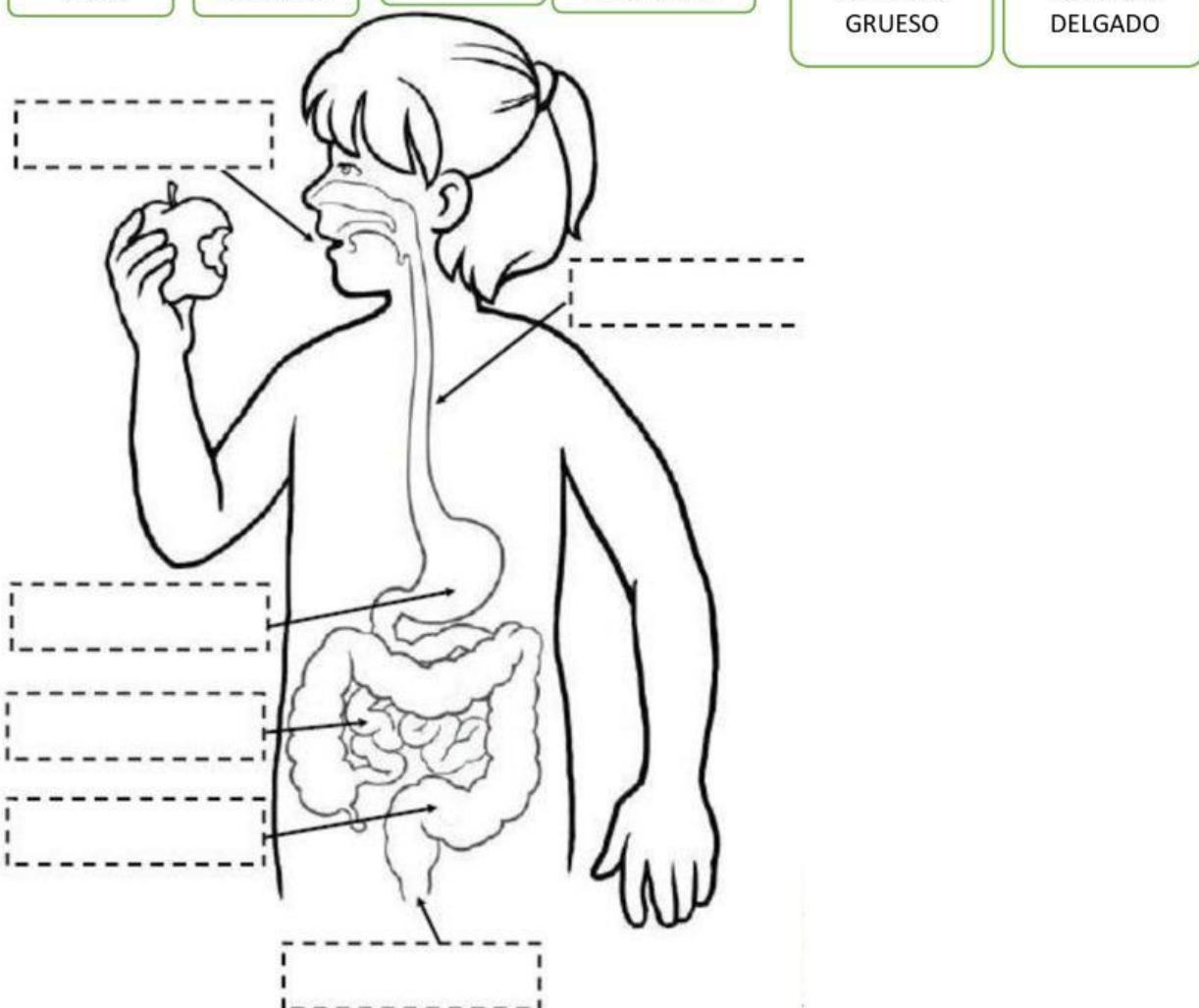
ESOFAGO

RECTO

ESTOMAGO

INTESTINO
GRUESO

INTESTINO
DELGADO



INDICADOR: I.CN.3.5.2.

PREGUNTA 10

¿Cuál de las siguientes opciones es una estrategia efectiva para mejorar la nutrición diaria?

- a) Consumir alimentos procesados y altos en azúcar.
- b) Aumentar la ingesta de frutas y verduras frescas.
- c) Saltarse el desayuno regularmente.
- d) Consumir bebidas azucaradas en lugar de agua.

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

EL NUEVO
ECUADOR //

INDICADOR: I.CN.3.6.1.

PREGUNTA 11

¿Cuál de las siguientes teorías propuso por primera vez la idea de que la materia está compuesta por partículas indivisibles llamadas átomos?

- a) Teoría atómica de Dalton
- b) Teoría de la relatividad de Einstein
- c) Teoría de la evolución de Darwin
- d) Teoría cuántica de Planck

INDICADOR: I.CN.3.6.2.

PREGUNTA 12

Selecciona las mezclas homogéneas

- a) Agua salada, Vinagre, Refresco de cola.
- b) Ensalada de frutas, Agua con aceite, Agua con aceite
- c) Agua, Oxígeno, Hidrógeno

INDICADOR: I.CN.3.6.3.

PREGUNTA 13

¿Cuál de los siguientes compuestos se considera orgánico?

- a) Dióxido de carbono (CO₂)
- b) Cloruro de sodio (NaCl)
- c) Metano (CH₄)
- d) Ninguno

INDICADOR: I.CN.3.7.1.

PREGUNTA 14

¿Qué tipo de fuerza es responsable de la atracción entre dos cuerpos con masa debido a su masa?

- a) Fuerza electromagnética
- b) Fuerza nuclear débil
- c) Fuerza gravitatoria
- d) Fuerza centrípeta

INDICADOR: I.CN.3.8.1.

PREGUNTA 15

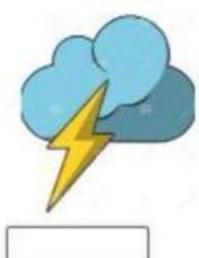
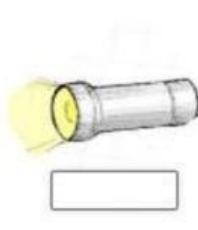
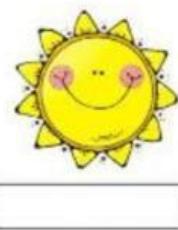
¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la relación entre calor y temperatura?

- a) A medida que la temperatura de un objeto aumenta, su cantidad de calor disminuye.
- b) El calor y la temperatura son términos intercambiables, no hay diferencia entre ellos.
- c) A mayor temperatura, mayor cantidad de calor tiene un objeto.
- d) La cantidad de calor de un objeto no está relacionada con su temperatura.

INDICADOR: I.CN.3.9.1.

PREGUNTA 16

Selecciona las imágenes que proporcionan fuente de luz natural.



Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

INDICADOR: I.CN.3.9.2.

PREGUNTA 17

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor una de las principales ventajas de la energía eléctrica en la vida diaria?

- a) Produce altos niveles de contaminación en su uso final.
- b) Permite la operación de dispositivos y electrodomésticos esenciales.
- c) Es difícil de distribuir y acceder en áreas urbanas.
- d) Tiene un costo extremadamente alto en comparación con otras fuentes de energía.

INDICADOR: I.CN.3.10.1.

PREGUNTA 18

Los terremotos son principalmente causados por:

- a) El aumento del nivel del mar
- b) La actividad solar
- c) El movimiento de las placas tectónicas
- d) La erosión de las montañas

INDICADOR: I.CN.3.10.2.

PREGUNTA 19

¿Qué medida es esencial para proteger la biodiversidad durante y después de un desastre natural?

- a) Reducir el espacio protegido para la vida silvestre.
- b) Desarrollar proyectos de urbanización en áreas ecológicamente sensibles.
- c) Implementar programas de rescate y rehabilitación de especies afectadas.
- d) Aumentar la caza y pesca en áreas afectadas.

INDICADOR: I.CN.3.11.1.

PREGUNTA 20

¿Cuál de los siguientes patrones de calentamiento de la superficie terrestre es más común en las zonas ecuatoriales?

- a) Calentamiento uniforme durante todo el año.
- b) Mayor calentamiento durante el verano y enfriamiento durante el invierno.
- c) Calentamiento más intenso durante el día y enfriamiento durante la noche.
- d) Variación mínima de temperatura a lo largo del día y el año.

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



INDICADOR: I.CN.3.11.2.

PREGUNTA 21

¿Cuál es la importancia del sol como fuente de energía renovable?

- a) El sol no es una fuente de energía renovable.
- b) El sol es la única fuente de energía disponible para la Tierra.
- c) El sol proporciona una fuente de energía inagotable y limpia que puede ser aprovechada mediante tecnologías solares.
- d) El sol solo puede ser utilizado como fuente de energía en las regiones ecuatoriales.

INDICADOR: I.CN.3.12.1.

PREGUNTA 22

Qué fenómeno está directamente relacionado con el aumento del nivel del mar?

- a) La formación de montañas
- b) El derretimiento de los glaciares y las capas de hielo polar
- c) La actividad sísmica en áreas costeras
- d) La erosión del suelo en zonas agrícolas

INDICADOR: I.CN.3.12.2.

PREGUNTA 23

¿Cuál de los siguientes es un elemento del clima?

- a) Latitud
- b) Temperatura
- c) Altitud
- d) Corrientes oceánicas

INDICADOR: I.CN.3.12.3

PREGUNTA 24

¿Cuál es una de las principales fuentes de contaminación del aire en las zonas urbanas?

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



- a) La agricultura
- b) El tráfico vehicular
- c) La pesca
- d) La minería

¿Cuál de las siguientes acciones puede reducir la contaminación del aire?

- a) Aumentar el uso de vehículos a gasolina
- b) Plantar más árboles y crear espacios verdes
- c) Incrementar la deforestación
- d) Usar más productos químicos en la agricultura

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

