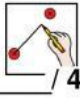


Matemática 3°
"Actividad Evaluada"

Nombre:	
Fecha:	Curso:
Objetivo:	Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales.

Actividad:

- 1.-  **Une** con una línea los relojes análogos y los digitales que indican la misma hora.
(____ / 4 pts.)



- 2.-  **Completa** el reloj con la hora equivalente, **dibujando y escribiendo** según corresponda. (____ / 6 pts.)

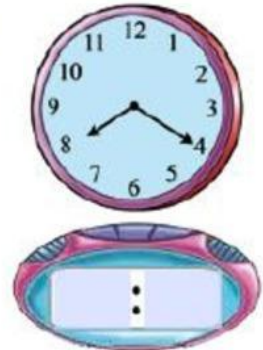
a.



b.



c.





3.- **Marca los números** en cada reloj que indiquen la hora de cada niña o niño. (____/ 6 pts.)

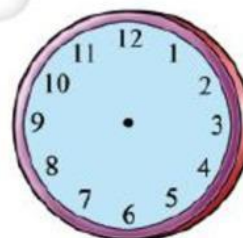
a.

A las 10:15 es la colación.



c.

A las 08:30 comienzan mis clases.



b.

A las 12:30 es la clase de Matemática.



5.-



Completa escribiendo según corresponda. (____/ 5 pts.)

a) 1 día = horas.

b) 60 minutos = hora.

c) Las 14 en punto es lo mismo que las de la tarde.

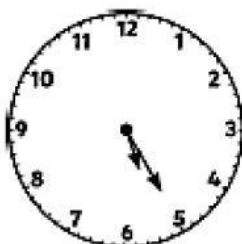
d) Mediodía es lo mismo que las en punto de la tarde.

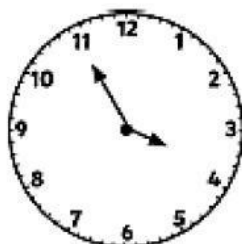
e) 30 minutos = hora.

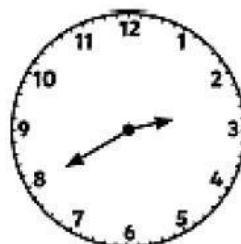
6.-

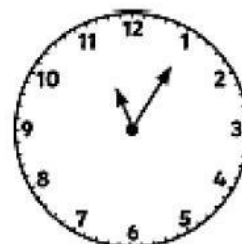


Escribe la hora que indica cada reloj. (____/ 8 pts.)









7.-



Completa escribiendo los minutos donde corresponde. (____/ 12 pts.)

45 50 20 55 15 00 25 35 05 10 40 30

