

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELECTRONIK (E-LKPD 3)

PROJECT BASED LEARNING

STATISTIKA

Nama :

Kelas :



Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Elektronik Peserta didik (E-LKPD) berbasis *Project Based Learning* ini sesuai rencana. Kemudian tak lupa juga ucapan terimakasih kepada Dr. Sri Hastuti Noer M.Pd dan Dr. Nurhanurawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing, dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan E-LKPD berbasis *Project Based Learning* untuk SMP/MTs kelas VIII materi Statistika.

E-LKPD berbasis *Project Based Learning* didasarkan pada kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan Literasi Matematis dan *self Confidence* peserta didik. Melalui E- LKPD ini diharapkan peserta didik dapat mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya. E-LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan percobaan dan pengamatan yang didasarkan pada permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari.

Dalam penyusunan E-LKPD ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik dalam mempelajari materi Statistika.

Bandar Lampung, 2024

Penulis

PENDAHULUAN

KOMPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi

4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi

INDIKATOR

- Menentukan median dari suatu data.
- Menentukan modus dari suatu data.

TUJUAN

- Untuk mengetahui median dari suatu data
- Untuk mengetahui modus dari suatu data

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Pahami seluruh langkah kegiatan secara detail
3. Dalam melaksanakan kegiatan hendaknya melakukan kerja sama dengan seluruh anggota kelompok agar hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal
4. Jika ada yang kurang dipahami, silakan bertanya kepada guru

Planning (perencanaan)

Merencanakan Masalah



dalam kehidupan sehari-hari banyak data yang bisa kita temukan. pernahkah kalian berfikir jika ada data yang letak nya ditengah atau data tersebut tidak termasuk kecil dan tidak termasuk besar dan pernahkah kalian berfikir ada datum yang muncul lebih sering dibandingkan datum lainnya. sekarang kita akan belajar bagaimana mencari kedua hal tersebut

Menyusun Proyek

Pada petemuan sebelumnya siswa sudah melakukan pencarian data dan menyajikannya. Pada pertemuan ini siswa diminta untuk melanjutkan membuat proyek selanjutnya.

Carilah materi Median dan modus dari berbagai sumber (buku, internet, dll.

Tulislah kegiatan yang dilakukan pada kolom di bawah ini selanjutnya isilah pertanyaan dengan informasi yang telah didapatkan.



PLANNING (PERENCANAAN)

Langkah awal pada tahap ini adalah membentuk kelompok dengan ketentuan sebagai berikut!

1. Setelah melakukan pencarian data dan menyajikannya. pada pertemuan ini siswa diminta untuk melanjutkan membuat proyek selanjutnya
2. Carilah materi median dan modus dari berbagai sumber (buku, internet, dll
3. Tulislah kegiatan yang dilakukan pada kolom yang disediakan

E-LKPD ini berbasis model pembelajaran *Project Based Learning* Untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis dan *self confidence* peserta didik

Tulliskan anggota kelompok yang telah dibuat sebelumnya

Kelompok :

CREATING (MENCIPTA ATAU (IMPLEMENTASI)

Silakan dikerjakan sesuai dengan perintah yang diberikan. Pada saat mengerjakan proyek, guru akan tetap memonitor kemajuan proyek kalian.
GOODLUCK!!!

langkah selanjutnya tuliskan setiap kegiatan pada tabel berikut ini !

NO	Jenis Kegiatan	WAKTU
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



Creating (mencipta atau implementasi)

Dari data yang telah masing-masing kelompok dapatkan sebelumnya silakan hitung nilai median dan modus data tersebut!!

Sebelum kita menghitung median dan modus, kita harus mengetahui apa yang dimaksud dengan median dan modus

?

Median

Median adalah

?

Modus

Modus adalah

Creating (Mencipta atau Implementasi)

Menentukan letak suatu median yaitu dengan terlebih dahulu, jika data ganjil maka $Me = (\dots + \dots) / \dots$, jika data Genap maka menentukan letak nya yaitu dengan rumus $Me = [\text{data ke}-(\dots \div \dots) + \text{data ke}-(\dots \div \dots) + \dots] \div \dots$

Setelah memahami median dan modus jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan data yang kalian peroleh

Creating (mencipta atau implementasi)

Urutkan data yang didapat



Menghitung nilai median

Jadi median data tersebut adalah data ke
..... dengan nilai

Modus

Jadi modus data tersebut adalah.....
dengan Frekuensi.....

PROCESSING (PENGOLAHAN)

Presentasi

Presentasikanlah hasil proyek yang telah didapatkan di depan kelas!



Evaluasi

**Diketahui sebuah data sebagai berikut
10,20,40,40,15,35 tentukanlah nilai modus dan median
nya**

Urutan data dari yang terkecil ke terbesar=,.....,.....,.....,.....,.....

Median data genap = [data ke-(.... ÷) + data ke-(.... ÷) +]
÷

Median data genap =[data ke-(.....) + data ke-(....) ÷

Median data genap =(.....) + (....) ÷

Median data genap =.....

Modus dari data diatas adalah.....