

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Próbny egzamin ósmoklasisty Język angielski

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

☐

nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

☐

dostosowania
zasad oceniania.

OJAP-100

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

girl

The ~~boy~~ goes to school by bus.

lub obok niego

The boy goes to school by bus. train

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. How will the girl help her father?

A.



B.



C.



1.2. Which shop is opposite the bookshop?

A.



B.



C.

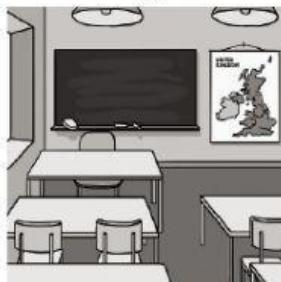


1.3. Where is the conversation taking place?

A.



B.



C.



1.4. The boy is talking about

- A. an incident during a school trip.
- B. a place he wants to visit during a school trip.
- C. a health problem his classmate had during a school trip.

1.5. Lucas is calling Rosie to

- A. invite her somewhere.
- B. cancel an appointment.
- C. say no to an invitation.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat prezentów urodzinowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I invited a celebrity to my party.
- B. I damaged my present by accident.
- C. I was able to learn from a famous person.
- D. The present I got inspired me to start a hobby.
- E. Nothing about the organisation of my party was a surprise.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat przedstawienia teatralnego w parku. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie dwa wyrazy.

Amanda's notes:

We're going to see a play in Central Park on 3.1. _____.

Performance starts at 3.2. _____.

We will take a 3.3. _____ to get to Central Park.

We can't take a/an 3.4. _____, because they are not allowed.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z wyjściem do kina (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Yes, it was very funny.
- B. Near the front, if possible.
- C. Go on, why don't you try it?
- D. Of course, what size? Medium or large?
- E. Yes. They're showing *Two Hearts*. It's a comedy.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. W kawiarni chcesz zamówić kawalek szarlotki. Co powiesz kelnerowi?

- A. Could I have a piece of apple pie, please.
- B. Will you order some apple pie?
- C. I'm not fond of apple pie.

5.2. Babcia prosi Cię o pójście do apteki. Jak wyrazisz zgodę?

- A. Do you need any help?
- B. Well, can you ask my brother?
- C. Alright, what would you like me to get?

5.3. Chcesz namówić kolegów do wspólnego wyjścia na basen. Jak im to zaproponujesz?

- A. Can you swim well?
- B. Do you like swimming?
- C. How about going swimming?

5.4. Twój młodszy brat wygrał konkurs. Jak go pochwalisz?

- A. Good luck!
- B. Good job!
- C. Good idea!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę 6.1.–6.3 brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

6.1. X: It's been a wonderful party, but I really have to go now. It's getting late.

Y: Oh dear. **6.1.** _____ that you can't stay any longer!
I've made your favourite pizza.

6.2. X: Excuse me, how **6.2.** _____ to the nearest post office?

Y: You need to turn left and then go straight on. It's next to the bank.

6.3. X: Oh, my mum's texted me. She's already in front of the school. I'll see you on Monday.

6.3. _____ weekend!

Y: Thanks. You too!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



7.1. Maggie needs to go to

- A. the baker's.
- B. the butcher's.
- C. the greengrocer's.



7.2. This notice can be found

- A. at a zoo.
- B. at a toy shop.
- C. at a skatepark.

Message	
From:	Mandy
To:	Alice
Subject:	David
Hi Alice, I know you have already bought a present for David from us. What is it? I am so curious. I promise to keep it secret. Is it a computer game? Or a model ship for his collection? I just hope it's not another clothes shop gift card. They're so boring. Mandy	

7.3. In her letter, Mandy

- A. is giving ideas on what to buy.
- B. is guessing what Alice has bought.
- C. is asking Alice what present to buy.

LILY'S DIARY
<i>Monday, 8th April</i> I can't believe I was there! It wasn't just a regular basketball game or workout in the gym – it was a whole Sunday of playing basketball with Michael Brown himself! I just couldn't miss such an opportunity! He taught us how to warm up before a match and stretch after it. And... when he was leaving, he did his famous trick with a ball on one finger! He's simply great!

7.4. Lily is writing about

- A. training with a sports star.
- B. watching a famous player in a match.
- C. missing an opportunity to learn some tricks.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!